
 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat d'Enologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	---	---------------------

# **Facultat d'Enologia**


## **Curs 2012/13**

### **Informe de seguiment**

 <p data-bbox="268 197 466 219">UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p data-bbox="593 141 997 250">Informe de Seguiment anual de la Facultat d'Enologia Curs 2012/13</p>	<p data-bbox="1120 163 1321 190">Facultat d'Enologia</p>
---	--	--

## ÍNDEX

INTRODUCCIÓ.....	3
1. Valoració del desenvolupament del SIGO i la seva adequació per al seguiment de les titulacions del centre.....	3
2. Valoració del desenvolupament dels ensenyaments del Centre.....	4
3. Valoració de la gestió dels recursos i serveis del centre.....	8
Personal acadèmic.....	8
Recursos docents virtuals.....	9
Recursos materials i serveis.....	10
4. Pla de millora del Centre.....	11
Seguiment i valoració del Pla de millora.....	11
Proposta de Pla de millora.....	11
5. Qüestions adreçades a la Universitat.....	12

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat d'Enologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	---	---------------------

## INTRODUCCIÓ

Dins del procés de seguiment de les titulacions de grau i màster, a la Facultat d'Enologia s'han elaborat els informes de seguiment corresponents al curs acadèmic 2012/13 de les següents titulacions:

<b>TITULACIÓ</b>	<b>RESPONSABLE</b>
Grau de Biotecnologia	Dra. Maria Teresa Blay Olivé
Grau d'Enologia	Dra. Montserrat Poblet Icart
Màster d'Enologia	Dra. Gemma Beltran Casellas


La responsable d'elaborar l'Informe de seguiment anual de la Facultat d'Enologia que es presenta a continuació és la Coordinadora del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat del centre, com a membre designat de l'Equip Deganal, amb el suport de la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent. En aquest treball de recollida d'evidències i indicadors, així com d'anàlisi i valoració també hi estan implicats altres agents com els responsables d'ensenyaments dels graus, els coordinadors de màster, la secretaria del centre, l'Oficina de Suport al Deganat, l'administrador de centre i la totalitat dels membres de l'Equip Deganal.

L'Equip Deganal de la FE és l'encarregat de d'aprovar l'informe. Finalment, el degà del centre informa a la Junta de Facultat de l'elaboració de l'informe.

### 1. Valoració del desenvolupament del SIGQ i la seva adequació per al seguiment de les titulacions del centre

La Facultat d'Enologia s'ha dotat d'una política de qualitat pròpia en sintonia amb la política de qualitat de la Universitat, que complementa els plans estratègics i les normatives existents. La política de qualitat de la Facultat d'Enologia va ser aprovada a la Junta de Facultat del 15 de desembre de 2009. [Política de Qualitat de la FE](#)

A més, dins del context d'estratègia de qualitat docent de la URV, la Facultat d'Enologia en el seu moment dissenyà i aprovà el Manual de Qualitat del Centre, on es defineixen i documenten els processos que conformen el seu Sistema de Garantia Interna de la Qualitat. Aquest Manual de Qualitat de la Facultat va elaborar-se amb la participació dels diferents membres del Centre implicats en els processos, mitjançant un seguit de reunions que van tenir lloc entre els mesos d'abril i maig de 2009. Finalment, el

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat d'Enologia Curs 2012/13	<b>Facultat d'Enologia</b>
---	---	----------------------------

Manual de Qualitat va ser aprovat a la Junta de Facultat del 21 de juny de 2009. Es pot consultar a través del següent enllaç:

[http://www.fe.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/manual\\_de\\_qualitat\\_fe\\_8.06.11.pdf](http://www.fe.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/manual_de_qualitat_fe_8.06.11.pdf)

Per tal de difondre i donar a conèixer les accions i processos relacionats amb la Garantia de la Qualitat a tota la comunitat interessada pels mateixos, s'ha creat un espai a la web de la Facultat d'Enologia, anomenat "Garantia de la Qualitat" des d'on es fa la difusió de la informació adient. Es pot accedir a l'espai a través d'aquest enllaç:

[http://www.fe.urv.cat/gesti\\_dequalitat/sigq.html](http://www.fe.urv.cat/gesti_dequalitat/sigq.html)

Per tal d'augmentar l'adequació del SIGQ al seguiment de les titulacions, des de la Facultat d'Enologia ens proposem fer difusió de la importància del SIGQ entre els estudiants de grau i de màster; considerem que el fet de conèixer millor el SIGQ contribuirà a augmentar la seva participació en els diferents processos que el conformen.

## 2. Valoració del desenvolupament dels ensenyaments del Centre

A partir dels informes de seguiment que ha fet cada ensenyament de grau i màster, la Facultat d'Enologia conclou que la planificació i desenvolupament docent i els resultats acadèmics obtinguts són adequats respecte a la informació verificada i publicada, així com que està fent tot el possible per a què així sigui.

- **Participació dels estudiants**

Tal i com va passar els cursos anteriors, en general els estudiants continuen poc implicats en els òrgans de govern del Centre. La seva assistència a les reunions de Junta de Facultat és escassa i la seva participació anecdòtica. Es proposa portar a terme reunions periòdiques amb els representants dels estudiants de cada titulació de grau per tal de conèixer les seves inquietuds.


Aquesta tendència es manifesta tant en els estudis de grau com de màster.

- **Satisfacció dels estudiants**

Encara que la participació a les enquestes és molt baixa i per tant potser no és prou significativa, es pot apreciar que la valoració de tots els ítems analitzats es troba lleugerament per sota de la mitjana de la URV. Caldria saber si el perfil d'estudiant que respon a aquestes enquestes és un perfil esbiaixat. De cara al curs vinent seria interessant incrementar la participació per tal d'assegurar que no existeix biaix.

- **Desenvolupament docent**

- *Pla de treball*

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat d'Enologia Curs 2012/13	<b>Facultat d'Enologia</b>
---	---	----------------------------

La tendència observada és la mateixa que es va comentar als informes anteriors. A primer curs estan fets el 100% dels plans de treball, possiblement perquè són assignatures molt estables. La resta de cursos oscil·len entre el 8% i el 45% de plans de treball publicats. El mòdul Pla de Treball de Moodle no resulta amigable per als professors i per aquesta raó la seva implementació en el curs 2012/13 no ha estat satisfactòria. Alguns professors l'han completat, però no l'han publicat perquè no volien anticipar les dates de les proves avaluatives al desenvolupament del curs per tal de no veure's obligats a seguir estrictament el calendari, sense poder adaptar-se al ritme del grup. La seva impressió és que els alumnes consideren el pla com un document rígid i que la variació del mateix pot induir a la confusió. Tanmateix l'eina de qualificacions és difícil d'interpretar i prefereixen recórrer a fulles de càlcul més tradicionals.

Caldria iniciar accions per tal que els col·lectius de professors i estudiants entenguin la importància del pla de treball com a eixa de planificació docent, i que en cap cas és un document rígid en qüestió de dates.

- o Pla d'acció tutorial

Tal i com va observar-se el curs anterior, els professors han assumit el paper de tutor acadèmic fruit de la intensa activitat feta des de la coordinació del PAT, però continuen sense veure clar quina és la influència positiva que poden exercir en la formació dels estudiants.

Per la seva banda, els estudiants tampoc entenen quina és la utilitat de disposar d'un tutor acadèmic, com queda palès pel fet que només un 26% dels estudiants ha participat a les tutories, i tant sols han accedit a l'espai d'e-tutories un 65%.


El curs 2012/13 els tutors acadèmics dels graus han tutoritzat als estudiants a les pràctiques externes.

- o Resultats acadèmics

La taxa de rendiment de primer curs dels graus ha millorat respecte el curs anterior, encara que no es pot dir que la millora hagi estat significativa. Tot i així, continuen havent-hi problemes amb els estudiants de primer curs, donada l'heterogeneïtat dels estudiants i a la diversitat d'interessos formatius que tenen. La taxa d'abandonament de primer curs del grau d'enologia ha augmentat respecte als cursos anteriors. Aquestes són les raons fonamentals per les que des del centre s'ha cregut convenient segregar i redissenyar les assignatures de primer curs per tal de contextualitzar-les d'acord amb el perfil d'ingrés dels estudiants que volen fer els estudis, finalistes, d'enologia a la nostra Facultat. Aquesta modificació del pla d'estudis ha comportat la redefinició del pla d'estudis del grau en enologia. La memòria de verificació del nou grau s'ha presentat a AQU el desembre de 2013.

- Captació

El grau en biotecnologia ha decidit ampliar la seva difusió entre els alumnes de secundària portant a terme activitats en el programa de la URV "Fem recerca!". Són activitats adreçades a despertar vocacions, a incentivar el interès per la recerca i la seva aplicació, així com exemplificar la seva viabilitat i importància, i les múltiples aplicacions que el coneixement ofert pel grau en biotecnologia genera en l'àmbit de la recerca.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat d'Enologia Curs 2012/13	<b>Facultat d'Enologia</b>
---	---	----------------------------

En el grau en enologia s'ha observat una davallada en el nombre d'estudiants provinents dels Cicles Formatius de Grau Superior. Les causes que poden haver provocat aquest descens, creiem que poden ser:

- Els horaris de les assignatures, per la qual cosa des de la Facultat es proposa compactar-los per tal de fer-los més adients a la situació laboral dels estudiants provinents de CFGS.
- La falta d'especificitat de les assignatures de primer curs, per la qual cosa s'ha proposat la segregació i contextualització comentades a l'anterior apartat.

En el màster en Enologia la matrícula d'estudiants ha estat baixa (12 alumnes); des del centre s'ha proposat ampliar estratègicament l'oferta d'optatives per tal d'oferir la titulació a estudiants de perfil no científic. De tota manera, cal plantejar un anàlisi substancial del programa de màster actual i fer les modificacions necessàries per a oferir un màster més atractiu i adequat a les necessitats dels graduats, i així augmentar el nombre d'alumnes. Al llarg del curs vinent es farà la revisió del programa de màster, amb la redacció de la nova memòria i es demanarà la conseqüent reverificació.

- Metodologies docents i avaluació

A totes les titulacions del centre hi ha diversitat metodològica i avaluativa.

Seguint les indicacions del Vicerectorat de Docència i EEES, al llarg del curs 2012/13 s'ha començat a treballar en la implementació d'un model d'avaluació per competències amb el suport del Servei de Recursos Educatius.

- PDI

El PDI de les titulacions de la Facultat d'Enologia és adient. És particularment destacable el percentatge de càrrega docent assumida per professors associats amb perfil professional, la qual cosa enriqueix la formació dels estudiants del Grau en Enologia.


- Pràctiques externes i TFG/TFM

La taxa d'èxit de les pràctiques externes dels graus del centre és del 100%.

Pel que fa als TFG, en el cas del Grau en Enologia s'observa un rendiment del 62.5%, això és degut a que els estudiants matriculen l'assignatura però no es presenten a la defensa del treball perquè donen prioritat a les assignatures que tenen pendents de cursos anteriors.

- Mobilitat

La mobilitat dels estudiants és molt satisfactòria en el cas del Grau en Biotecnologia. És significativa en el Màster en Enologia (la URV va signar l'agost del 2011 un acord amb la Universitat de Burdeus de doble diplomatura a nivell de Màster en l'àmbit de l'enologia). En el cas del Grau en Enologia la mobilitat es veu limitada pel fet que hi ha assignatures que s'imparteixen anualment.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat d'Enologia Curs 2012/13	<b>Facultat d'Enologia</b>
---	---	----------------------------

- Altres

Els estudiants valoren positivament les jornades d'acollida encara que consideren que haurien de ser més dinàmiques.

- **Projecció del centre**

Tal i com s'ha fet des del començament de la implantació dels graus, s'ha fet difusió dels mateixos als Instituts d'Educació Secundària que van sol·licitar informació sobre els ensenyaments del Centre i s'han impartit conferències a diferents centres de secundària.

Respecte a les Jornades de portes obertes, els estudiants han manifestat endur-se'n una bona impressió del centre, de la qualitat de les seves instal·lacions (laboratoris, aules, etc.) i de les explicacions que els van fer els membres de l'Equip Deganal.

Diferents membres de l'Equip Deganal i del PDI de la Facultat han participat en actes de caire més social (Nit de l'Enologia, actes de Graduació, etc.) per tal de fer visible la institució en entorns més enllà dels exclusivament acadèmics.

Tanmateix la Facultat d'Enologia ha participat en la I Jornada de Recerca en Enologia i viticultura de Catalunya organitzada pel Campus d'Excel·lència Internacional Catalunya Sud (CEICS), on es van reunir conferenciant de reconegut prestigi en l'àmbit de l'Enologia.

- **Col·laboracions**

El curs 2012/13 s'han mantingut els contactes amb el Parc Científic-tècnic del Vi (Vitec). Fruit d'aquests contactes, Vitec col·labora en diferents projectes de recerca amb els grups de la Facultat.

- **Mas dels Frares**

Una vintena d'estudiants realitza les pràctiques en aquest celler experimental de la Facultat d'Enologia.

La venda del vins elaborats al celler experimental de Mas dels Frares continua fent-se a través de la botiga de la URV i altres establiments de la ciutat.

### 3. Valoració de la gestió dels recursos i serveis del centre

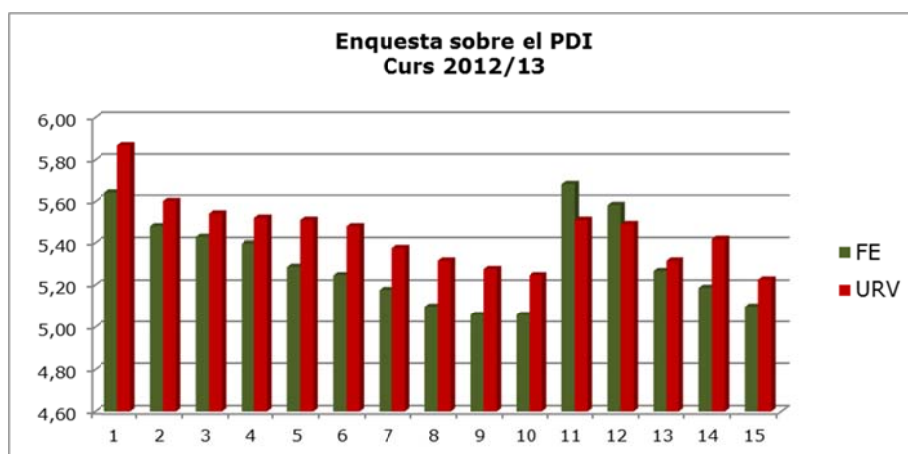
#### Personal acadèmic

- *Percentatge de doctors*

Els recursos humans implicats en les titulacions del centre són adequats i suficients. La càrrega docent (crèdits) ha estat impartida per professorat doctor en un 72.4% en el grau en Enologia, un 75.7% en el grau en Biotecnologia i un 100% de professorat doctor en el màster.


- *Enquesta sobre el PDI*

A continuació es mostren les dades obtingudes a l'enquesta sobre el PDI que han respòs els estudiants de la Facultat d'Enologia. La valoració és sobre 7.



1	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.
2	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.
3	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.
4	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.
5	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.
6	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.
7	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.
8	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.
9	Explica els continguts amb claredat.
10	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.
11	Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	<b>Informe de Seguiment anual de la Facultat d'Enologia Curs 2012/13</b>	<b>Facultat d'Enologia</b>
---	--	----------------------------

12	Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.
13	Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).
14	La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.
15	La planificació del volum de treball (presencial i no presencial) és coherent amb la resta del quadrimestre.

Font: *Sinia (DEGA ENQPD I – dades globals per centre-bloc comú i bloc específic)*

Data: 24/01/14

Com es pot observar a la gràfica, els estudiants mostren una elevada satisfacció amb les infraestructures del Campus. La resta de ítems és valorada per sota de la mitjana de la URV. Encara que no disposem del nombre d'estudiants enquestats, s'aprecia que els estudiants que han respòs no estan satisfets amb l'estructura i/o les metodologies docents emprades. Caldria esbrinar les raons per les quals es produeix aquest fet, que és més crític en el Grau en Enologia, com es pot apreciar a les respectives gràfiques dels informes de seguiment de les titulacions.

### Recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.


Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent conferències via web i publicació de notes personalitzada.

#### **Espai Moodle actius**

	<b>TOTAL</b>	<b>Actius</b>	<b>% actius</b>
Grau de Biotecnologia (2009)	57	54	95%
Grau d'Enologia (2009)	46	45	98%
Enologia (2010)	11	11	100%
<b>FACULTAT D'ENOLOGIA</b>	<b>113</b>	<b>107</b>	<b>95%</b>

#### **Usuaris professors actius al Moodle**

	<b>TOTAL</b>	<b>Actius</b>	<b>% actius</b>
Grau de Biotecnologia (2009)	137	74	54%
Grau d'Enologia (2009)	119	64	54%
Enologia (2010)	24	17	71%
<b>FACULTAT D'ENOLOGIA</b>	<b>179</b>	<b>97</b>	<b>54%</b>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat d'Enologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	---	---------------------

### Usuaris alumnes actius al Moodle

	TOTAL	Actius	% actius
Grau de Biotecnologia (2009)	585	489	83%
Grau d'Enologia (2009)	476	394	83%
Enologia (2010)	13	9	69%
<b>FACULTAT D'ENOLOGIA</b>	<b>646</b>	<b>525</b>	<b>81%</b>

Font: Servei de Recursos Educatius

A partir de les dades proporcionades pel Servei de Recursos Educatius, podem concloure el següent:

- o Totes les assignatures tant de grau com de màster tenen espais moodle disponibles per als estudiants.
- o El professorat actiu a moodle (accedeix com a mínim una vegada a la setmana) és del 59% pels graus i del 71% pel màster.
- o Els estudiants actius al moodle (accedeixen com a mínim una vegada a la setmana) representa un 85% pels graus i un 73% pel màster.

### Recursos materials i serveis

- o *Espais, infraestructures*


Els diferents espais on s'ha desenvolupat la docència dels graus i màster de la Facultat d'Enologia han estat adients i no s'ha detectat cap problema o incidència.

- o *Suggeriments, queixes, felicitacions i incidències*

Els membres de la Facultat d'Enologia tenen dues vies per donar a conèixer les seves felicitacions, suggeriments, incidències o reclamacions, físicament, fent ús de la bústia que hi ha a consergeria; o a través de la web del centre, amb el formulari online (<http://www.fe.urv.cat/contacte.html>). Al llarg del curs 2012/13 no s'ha rebut cap comunicació a través de la bústia.

- o *Biblioteca del Campus Sescelades – CRAI*

El Campus Sescelades disposa des del curs 2011/12 d'un Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI). L'espai és una instal·lació modèlica que ofereix una àmplia gamma de serveis als estudiants i professors (biblioteca, préstec d'ordinadors portàtils i lectors de llibres electrònics, sales de treball en equip obertes i tancades, sala de formació, connexió sense fils i fixa, servei d'aprenentatge d'idiomes, suport d'edició de material audiovisual, etc.). La implementació d'aquest tipus d'espais ha estat una millora ostensible del sistema de formació.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat d'Enologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	---	---------------------

## 4. Pla de millora del Centre


### Seguiment i valoració del Pla de millora

A l'informe del curs anterior es va elaborar el pla de millora de la Facultat d'Enologia, elaborat a partir de les propostes de millora dels ensenyaments del centre. Al llarg del curs 2012/13 s'han anat implantant, en la mesura del possible, tal i com es detalla a continuació.

- La difusió entre la comunitat de la FE sobre la possibilitat d'utilitzar la bústia de suggeriments, reclamacions, felicitacions i incidències no s'ha portat a terme, encara que s'ha habilitat l'eina al web de la Facultat.
- S'ha creat un Club de Tast obert als professors i estudiants del Centre.
- S'ha instituït la Comissió del 25è Aniversari de la Facultat d'Enologia.
- S'ha participat en diferents esdeveniments relacionats amb els ensenyaments del nostre centre.
- Diferents empreses del sector han apadrinat als graduats en Enologia del nostre centre (Gramona, Torres).
- Al llarg del curs 2012/13 s'han fet diverses conferències relacionades amb la temàtica de les titulacions que s'imparteixen al nostre centre.
- S'ha consolidat l'ús del moodle com a eina de formació no presencial.
- Tot i que no s'han establert directrius pròpies del Centre (ni de la universitat) des de la Facultat es treballa per incorporar eines d'avaluació al seguiment diari de les assignatures

### Proposta de Pla de millora

Àmbit	Proposta de millora	Objectiu	Data implantació de la millora	Responsabilitat
<b>Satisfacció estudiants</b>	Augmentar el nombre d'enquestes respostes pels estudiants	Aconseguir que els resultats siguin estadísticament significatius.	Curs 2013/14	Secretària del Centre
<b>Planificació docent</b>	Difusió sobre la importància del pla de treball	Planificar el conjunt d'activitats avaluatives de les titulacions de grau	Curs 2013/14	Responsables d'ensenyament, PDI de la Facultat
<b>Acollida</b>	Dinamitzar les jornades acollida	Captar l'atenció dels estudiants als qui van dirigides	Curs 2013/14	Equip deganal

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat d'Enologia Curs 2012/13	<b>Facultat d'Enologia</b>
---	---	----------------------------

<b>Avaluació</b>	Definir el model d'avaluació per competències del centre	Integrar l'avaluació en el procés d'ensenyament-aprenentatge	Curs 2013/14	Vicedegana, Responsables d'ensenyament, Servei de Recursos Educatius
------------------	--	--	--------------	--

## 5. Qüestions adreçades a la Universitat

Les qüestions adreçades en aquest sentit són reiteratives respecte a les ja expressades en informes anteriors. Bàsicament, considerem que cal reformular el procés d'Ensenyament-Aprenentatge (EA) i dotar als departaments i centres de les eines metodològiques necessàries per aquest fi. Ni l'avaluació continuada, ni l'ensenyança en entorns virtuals pot ser eficient si no es reconsideren les ràtios professor/alumne per als grups de treball, tal i com venim manifestant des de l'informe 2009/10. En aquest sentit, en el centre continuem pensant que cal revisar el calendari de matrícula i que les assignatures s'avaluin en convocatòria única, per tal de donar sentit a l'avaluació continuada que proposa la Universitat com a model.

Caldria també apropar la societat a la universitat, perquè aquesta és la que nodreix les nostres aules. L'apropament ha de fer-se, entenem, fent la ciència més propera als ciutadans (Mercats Centrals, Cursos de la Universitat d'Estiu de caire científic, però també divulgatiu, etc.).

Finalment, recordar que continua sent necessari que es defineixi bé la figura del tutor acadèmic i que s'adaptin les enquestes d'avaluació docent per tal que es visualitzi millor la seva utilitat.

- DocNet

Tal i com ja es va dir en informes anteriors, caldria revisar l'aplicatiu perquè hi han molts termes que no s'entenen des d'un entorn no pedagògic, i això impedeix que el PDI s'involucri més en el procés d'uniformització de les guies.

- Pla de Treball


El Pla de Treball és una eina útil per a tenir una perspectiva de les activitats que es realitzen en el conjunt de cada ensenyament, però tant el professorat com els estudiants tenen la impressió de que lliga molt el seu treball, i que no deixa espai a la improvisació que de vegades es requereix.

- Infraestructures


És molt important la relació interpersonal entre els companys. Les cafeteries han estat en moltes ocasions origen d'iniciatives que, des de cada un dels despatxos individuals, no haurien estat mai exitoses. És en aquest sentit en el que sol·licitem novament que s'habiliti un espai d'oci proper a les Facultats d'Enologia i de Química.

- Tancament estiu

Encara que entenem que en el context de crisi econòmica que vivim s'han d'adoptar mesures d'estalvi

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat d'Enologia Curs 2012/13	<b>Facultat d'Enologia</b>
---	---	----------------------------

immediat (reduir la despesa en llum, aigua etc.), en un entorn de recerca cal tenir en compte que una aturada de 3 setmanes a l'estiu provoca l'alentiment de la part experimental de les tesis doctorals, així com condicionar l'acceptació d'estudiants de mobilitat.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Informe de Seguiment anual de la Facultat d'Enologia Curs 2012/13	<b>Facultat d'Enologia</b>
---	---	----------------------------

Informe aprovat per l'Equip Deganal de la Facultat d'Enologia el 10 d'abril de 2014

Dra. Olga Busto Busto

Vicedegana de la Facultat d'Enologia

Responsable del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat del Centre