
 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2012/13</p>	<p>FACULTAT D'ENOLOGIA</p>
---	--	----------------------------


Màster en Enologia Curs 2012/13

Informe de seguiment

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2012/13</p>	<p>FACULTAT D'ENOLOGIA</p>
---	--	----------------------------

Índex

Introducció	3
1. Planificació de la titulació.....	3
2. Indicadors	4
2.1 Accés.....	4
2.1.1 Característiques del procés d'accés.....	4
2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés	6
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes	9
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament.....	9
2.2.1. Estudiants.....	9
2.2.2. Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència	9
2.2.2.1. Personal acadèmic.....	9
2.2.2.2. Personal de suport a la docència	10
2.2.3. Recursos materials i serveis	10
2.2.4. Desenvolupament docent.....	12
2.2.4.1. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups.....	12
2.2.4.2. Ús de recursos docents virtuals.....	15
2.2.4.3. Acció Tutorial.....	16
2.2.4.4. Mobilitat.....	17
2.2.4.5. Treball Fi de Màster	18
2.2.4.6. Pràctiques externes	19
2.2.4.7. Orientació professional i inserció laboral.....	19
2.2.5. Satisfacció	20
2.3 Resultats.....	22
2.3.1 Resultats acadèmics	22
2.3.2 Inserció laboral dels titulats.....	23
3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....	24
3.1. Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació	24
4. Propostes de millora	25
4.1. Propostes de millora.....	25
4.2. Propostes de modificació de la memòria	26
4.3. Seguiment propostes millora de l'informe anterior	26
4.4. Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU)	27
5. Documents de referència.....	27
Annexes	28

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2012/13	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

Introducció

El màster en Enologia de la Universitat Rovira i Virgili, dins del procés de seguiment de les titulacions oficials, ha realitzat aquest informe de seguiment pel curs 2012/13.

En l'elaboració de l'informe de seguiment han participat els següents agents: la coordinadora del màster en Enologia (en endavant FE), la responsable del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat de la FE i la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent de la FE. També han participat, donant la seva opinió, els estudiants del màster. L'equip deganal de la FE és l'encarregat de d'aprovar l'informe. Finalment, el degà del centre informa a la Junta de Facultat de l'elaboració de l'informe.

El màster en enologia va ser verificat mitjançant el procediment abreujat, establert a la resolució de 28 d'octubre de 2008, de la Direcció General de Universidades per la qual s'estableix el procediment abreujat per a la verificació d'ensenyaments oficials de màster ja autoritzades conforme al que disposa el RD 56/2005, de 21 de gener.

1. Planificació de la titulació

En el marc del desplegament del Pla Estratègic de Docència i les accions que desenvolupa la URV en el procés d'adaptació a l'EEES, la planificació de la docència esdevé un dels elements clau.

Atenent als criteris de qualitat en l'ús de les TIC en la docència presencial, la URV entén la planificació de la docència com a requisit imprescindible per garantir la qualitat docent. La planificació pot definir-se com aquella sèrie de decisions que pren el professor que, de manera coordinada amb l'equip docent d'una titulació, garanteix el desenvolupament de les competències de l'alumne. Aquestes decisions docents han de facilitar informació pràctica i rellevant a l'alumne per a que pugui organitzar i planificar el seu procés d'aprenentatge.

La **guia docent** és el document públic on l'estudiant pot trobar la Informació necessària sobre el contingut dels programes per facilitar la presa de decisions, l'organització i l'aprenentatge. El 100% de les assignatures del màster en enologia tenen la guia docent feta y publicada a al web de la Facultat d'Enologia. L'enllaç a la guia docent del Màster en Enologia és el següent:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=19&ensenyament=1960

Els alumnes poden consultar en la guia docent en contingut de totes les assignatures del Màster, així com la planificació i avaluació de les mateixes.

A part dels continguts publicats en la guia docent, tant a al web de la Facultat d'Enologia com a al web de la universitat hi ha informació actualitzada sobre diferents aspectes del Màster d'Enologia. Aquesta informació està present en diferents idiomes.

<http://www.fe.urv.cat/ensenyaments/màster.html>

http://www.urv.cat/màsters_oficials/enologia.html

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

Taula 1. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster


	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Estudiants preinscrits	45	30	40	44
Estudiants admesos	26	20	18	20
Estudiants matriculats	19	14	14	12

Font: Sínia (ACRM01, ACRM02, ACRM03)

Data informe: 03/01/14

Taula 2. Estudiants preinscrits segons nacionalitat

Nacionalitat	Preinscripcions			
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
ARGENTINA			1	
BRASIL	1	1		
COLÒMBIA	1	3	3	1
DINAMARCA			1	
ESPANYA	34	22	18	30
EEUU				1
FRANÇA				2
GRÈCIA				2
HONDURES			1	1
INDONÈSIA			1	
MARROC	1			
MÈXIC	1	2	4	1
NIGÈRIA			1	1
PERÚ	2		1	
POLÒNIA		1		
PORTUGAL				1
RÚSSIA				1
UCRAÏNA				1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2012/13	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

UGANDA				1
URUGUAI	1		2	
VENEÇUELA		1	1	
XILE	4		4	
XINA			1	1
ÍNDIA			1	
Total	45	30	40	44

Font: Sínia (ACRM01)
 Data informe: 03/01/14

Taula 3. Estudiants admesos segons nacionalitat


Nacionalitat	Admesos			
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
BRASIL		1		
COLÒMBIA	2	3	1	
DINAMARCA			1	
ESPANYA	20	15	10	18
FRANÇA				1
MÈXIC		1	1	
PERÚ	1			
PORTUGAL				1
URUGUAI			2	
XILE	3		2	
XINA			1	
Total		20	18	20
	26	20	18	20

Font: Sínia (ACRM02)
 Data informe: 03/01/14

Taula 4. Via d'accés dels estudiants

Tipus modalitat ingrés	ENOLOGIA (2006)	ENOLOGIA (2010)		
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	3	1	1	4
Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	12	10	7	5
Estudis Estrangers no Homologats	3	3	5	1
Estudis Estrangers no Homologats/Conveni			1	1
Total	18	14	14	11

Font: Sínia (ACRM06)
 Data informe: 03/01/14

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2012/13	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

Tot i l'augment en el nombre d'alumnes preinscrits en aquest curs (44), només 20 van complir els requisits per ser admesos en el Màster, dels quals 12 van finalment matricular-se (11 de nou accés). S'observa doncs una disminució en el nombre d'alumnes matriculats respecte els anys anteriors. La davallada més important s'observa en el nombre d'estudiants estrangers, que va ser de 14 preinscrits, respecte els 22 el curs anterior, i dels quals només 2 van ser admesos i es van finalment matricular. Una de les possibles causes d'aquesta disminució podria ser la pèrdua de les beques Carolina que havíem tingut l'any anterior, així com l'augment de preu. Per contra, observem un augment considerable de preinscripcions d'estudiants espanyols, que ha passat de 18 en el curs 11-12, a 30 aquest curs.

2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés

Taula 5. Edat i gènere dels alumnes de nou ingrés

Grup Edat	% matrícules		Total
	DONA	HOME	
22	16,67%	-	16,67%
23	8,33%		8,33%
24	8,33%	16,67%	25,00%
26	-	16,67%	16,67%
29	8,33%	-	8,33%
[30-34]	8,33%	-	8,33%
>=40	8,33%	8,33%	16,67%
Total	58,33%	41,67%	100,00%

Font: Gabinet Tècnic del Rector
 Data informe: 24/01/14


Taula 6. Gènere dels estudiants matriculats

	Nombre d'estudiants matriculats			
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
DONA	16	13	7	7
HOME	3	1	7	4
Total	19	14	14	11

Font: Sínia (ACRM03)
 Data informe: 03/01/14

Taula 7. Procedència dels alumnes matriculats

Nacionalitat	ENOLOGIA (2006)		ENOLOGIA (2010)	
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
BRASIL		1		
COLÒMBIA	1	2		
ESPANYA	16	10	8	10

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2012/13	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

MÈXIC		1		
FRANÇA				1
XILE	2		2	
DINAMARCA			1	
URUGUAI			2	
XINA			1	
PORTUGAL				1
Total	19	14	14	12

Font: Sínia (ACRM03)
 Data informe: 03/01/14

Taula 8. Estudiants de nou accés segons universitat d'origen


Universitat de procedència	Estudiants de nou accés		
	ESPANYA	FRANÇA	PORTUGAL
Ministerio de Educación y Ciencia		1	1
Universidad de las Palmas de Gran Canaria	1		
Universidad de Valladolid	1		
Universitat Autònoma de Barcelona	3		
Universitat Politècnica de Catalunya	1		
Universitat Rovira i Virgili	3		
Universitat de Barcelona	1		

Font: Sínia (ACRM04)
 Data informe: 03/01/14

Taula 9. Via d'accés segons nacionalitat

Tipus modalitat ingrés	Nacionalitat	Est. nous			
		2009 -10	2010 -11	2011 -12	2012 -13
Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	ESPANYA	3	1	1	4
Llicenciats/Arquitecte/Enginyer	ESPANYA	12	9	7	5
	MÈXIC		1		
Estudis Estrangers no Homologats	BRASIL		1		
	COLÒMBIA	1	2		
	DINAMARCA			1	
	PORTUGAL				1
	URUGUAI			2	
	XILE	2		2	
Estudis Estrangers no Homologats / Conveni	XINA			1	
	FRANÇA				1
Total		18	14	14	11

Font: Sínia (ACRM06)
 Data informe: 03/01/14

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2012/13	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

Taula 10. Modalitat de matrícula (Temps complet o Temps parcial)

Mode matrícula (TC/TP)	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Temps complet	19	14	14	12

Font: Sínia (ACRM03)
 Data informe: 03/01/14

Si observem les dades sobre l'edat i gènere dels estudiants del Màster, veiem una lleugera majoria de dones, tot i que la diferència no és tant notable com en anys anteriors (curs 09/10 o 10/11). L'edat de les dones està en un rang més ampli, d'entre 23 i 40 anys, mentre que els homes es mouen en un rang d'edats més acotat (entre 24 i 26 anys).

El nombre d'estudiants estrangers que han accedit al Màster ha disminuït considerablement aquest curs (16% respecte el 43% en el curs 11/12). Concretament, no tenim cap estudiants llatinoamericà, possiblement degut a que per aquest curs no disposàvem de cap beca de la Fundació Carolina per estudis de post-grau. Els dos estudiants estrangers del màster procedien de la Unió Europea, un de Portugal, i l'altre de França, el qual va accedir al Màster a partir del conveni de doble titulació amb la Universitat de Burdeus. Cal destacar que tot i que es va convocar a partir de diners d'investigador actiu 1 beca per un estudiant internacional, aquesta beca que no es va cobrir degut a la renúncia del candidat.

Observem una gran diversitat en la procedència dels estudiants del Màster, la majoria externs a la URV. El fet de tenir una alta presència externa a la URV es valora molt positivament, donat que indica que aquest màster es pot considerar una referència important en quan a la capacitat d'atracció d'estudiants d'altres universitats. De tota manera, hem incrementat el nombre d'estudiants de la URV respecte l'any anterior, que era un dels punts de millora proposats.

Cal indicar que tot i que els 12 estudiants de Màster el cursaven a temps complet, 8 d'ells tenien dedicació exclusiva, 1 combinava el treball amb els estudis, i dos d'ells realitzaven només el Treball Final de Màster (1 era de la Universitat de Burdeus, i l'altre repetidor). Dels 8 estudiants amb dedicació exclusiva, 6 van tenir algun tipus de beca durant la seva estada als laboratoris de recerca (3 beques de col·laboració amb el DBB, beques dels propis projectes de recerca). Es valora molt positivament la possibilitat de tenir un alt nombre d'alumnes de Màster becats, ja que facilita la seva disponibilitat per a la realització del treball d'investigació, amb dedicació completa. El punt feble és que la majoria d'aquestes beques provenen de recursos propis dels grups d'investigació, recursos que no tots els grups disposen, i que fa que el nombre de beques sigui molt variable d'un any a l'altre.

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

Al llarg del mes de març, previ a les preinscripcions, tenen lloc les jornades de portes obertes de la Facultat d'Enologia, on els alumnes interessats en el màster poden informar-se i parlar amb la coordinadora.

L'Escola de Postgrau i Doctorat de la URV participa en diferents fires i fòrums d'ensenyament on es difon informació sobre el màster.

Durant la tutoria inicial amb la coordinadora del Màster, aquesta informa als alumnes de les instal·lacions del centre, indicant on es realitzaran les diferents classes teòriques, i mostrant alguns dels laboratoris de recerca.

Adicionalment, durant la primera setmana del curs, els estudiants assisteixen a unes xerrades a la Biblioteca on se'ls informa de la utilització dels diferents serveis del CRAI i la Universitat. A més a més, pels estudiants estrangers s'organitzen des de l'I-Center una sèrie d'activitats i accions d'acollida.

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1. Estudiants

El perfil de l'estudiant de la titulació ha estat analitzat a l'apartat 2.1.2. Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés. Es tracta d'un màster d'un curs, per tant el perfil dels estudiants de nou ingrés correspon amb el perfil dels estudiants de la titulació.


2.2.2. Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

2.2.2.1. Personal acadèmic

Taula 11. Càrrega docent del PDI que imparteix docència al Màster en Enologia

Categoria	Total càrrega docent	% sobre el total
Catedràtic d'Universitat	14,6	32,09%
Professor Associat	2,8	6,15%
Professorat Lector	4,5	9,89%
Professorat Agregat	14,1	30,99%
Titular d'Universitat	9,5	20,88%
Total	45,5	100,00%

Tots els professors que imparteixen la docència en el Màster són doctors i la gran majoria amb dedicació a temps complet, el que garanteix la disponibilitat cap a l'alumnat. També cal

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2012/13	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

destacar l'alt percentatge de professors catedràtics, indicador d'un ensenyament d'alt nivell i qualitat.

Cal destacar que es compleix amb escreix el requeriment de l'article 74 de la *Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades*, en que s'indica que un mínim del 85% dels professors de Màsters orientats a recerca han de ser doctors.

Un fet a valorar és que tots els professors s'impliquen també en la docència del treball final de màster, el que produeix un nivell de proximitat amb l'alumne que és altament positiu. Aquest fet queda reflectit en els resultats de les enquestes de satisfacció, en que el treball final de màster ha estat molt ben valorat per part dels alumnes. Cal indicar que aquests resultats s'aconsegueixen gràcies en part a la mida òptima del grup, ja que en un Màster de recerca com aquest la proximitat alumne / professor, així com una bona atenció personalitzada, és molt important per la bona transferència de coneixements.

Des de fa un parell d'anys, a part dels professors propis de la universitat, el Màster també ha comptat amb una sèrie de professors invitats, tant nacionals com internacionals, tots ells de reconegut prestigi en les temàtiques respectives, que han impartit una sèrie de conferències i seminaris als alumnes. Els estudiants sempre han valorat de manera molt positiva la presència d'aquests professors invitats, considerant-ho un indicador clar de qualitat en el Màster. És per això que, tot i no poder optar a les beques del Ministerio de Educación per a professors invitats a Màsters oficials (un dels requisits per optar a aquestes beques és tenir un mínim de 20 alumnes), s'ha decidit assumir aquesta despesa des del centre.


Cal afegir que a partir del conveni signat amb la Universitat de Burdeus, amb un acord de doble titulació de Màster, s'ha acordat intercanviar cada any 2-3 professors entre ambdues universitats, per donar alguns seminaris a l'altre centre. Aquestes mobilitats estan subvencionades mitjançant beques del Ministeri de Educación per a Màsters conjunts hispano-francesos. Durant el curs acadèmic 12-13, 2 professors de la URV han realitzat docència a UB2, i 2 professors de UB2 han vingut a donar classes a la URV.

2.2.2.2. Personal de suport a la docència

El personal de suport a la docència disponible és suficient i adequat al nombre d'estudiants i a les característiques del títol.


2.2.3. Recursos materials i serveis

Els recursos docents dels que es disposa són les diferents aules de la Facultat d'Enologia, tot i que degut a la mida del grup bàsicament s'utilitza la Sala de Graus. Pel que fa als laboratoris, s'utilitzen els diferents laboratoris de recerca de la Facultat d'Enologia.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2012/13	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

Els recursos docents són els adequats, tant per les classes magistrals i seminaris com pel que fa als laboratoris de recerca on es fa la part pràctica. Si el nombre d'alumnes de Màster fos molt elevat els espais al laboratori per realitzar la part de recerca del TFM serien insuficients, ja que trobar lloc als laboratoris i grups d'investigació per incorporar 20 alumnes cada any no seria senzill.

La URV posa a l'abast dels estudiants diversos serveis i recursos, com ara la borsa d'habitatge, l'oficina de l'estudiant, el CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació) o la borsa de treball. Tota aquesta informació està disponible al web de la universitat (http://www.urv.cat/serveis_universitaris/).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2012/13	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

2.2.4. Desenvolupament docent

2.2.4.1. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

- **Mida dels grups i mitjana d'alumnes**

Taula 12. Estudiants per grup i nombre de grups

Assignatura	Estudiants per Grup	Grups
BACTERIS LÀCTICS I FERMENTACIÓ MALOLÀCTICA	9	1
BIOTECNOLOGIA DELS MICROORGANISMES ENOLÒGICS	8	1
COMPOSTOS FENÒLICS, POLISICÀRIDS I PROTEÏNES DEL VI	10	1
COMUNICACIÓ CIENTÍFICA	10	1
DISSENY EXPERIMENTAL I TRACTAMENT ESTADÍSTIC EN ENOLOGIA I BIOTECNOLOGIA	5	1
ELABORACIÓ DE VINAGRES: ASPECTES TECNOLÒGICS I MICROBIOLÒGICS	8	1
LA INVESTIGACIÓ EN ENOLOGIA A ESPANYA	8	1
LLEVATS I FERMENTACIÓ ALCOHÒLICA	10	1
NOVES TENDÈNCIES EN L'ANÀLISI INSTRUMENTAL DEL VI	5	1
SEMINARI CIENTÍFIC EN ENOLOGIA I BIOTECNOLOGIA	3	1
TRACTAMENTS PREFERMENTATIUS I POSTFERMENTATIUS EN L'ELABORACIÓ DE VINS	7	1
TREBALL DE FI DE MÀSTER	12	1
TÈCNiques D'ESTUDI EN MICOLOGIA	8	1
TÈCNiques MOLECULARS D'ANÀLISI I CONTROL MICROBIOLÒGIC	9	1

Font: Sínia (ACRM10)

Data: 6/03/2014

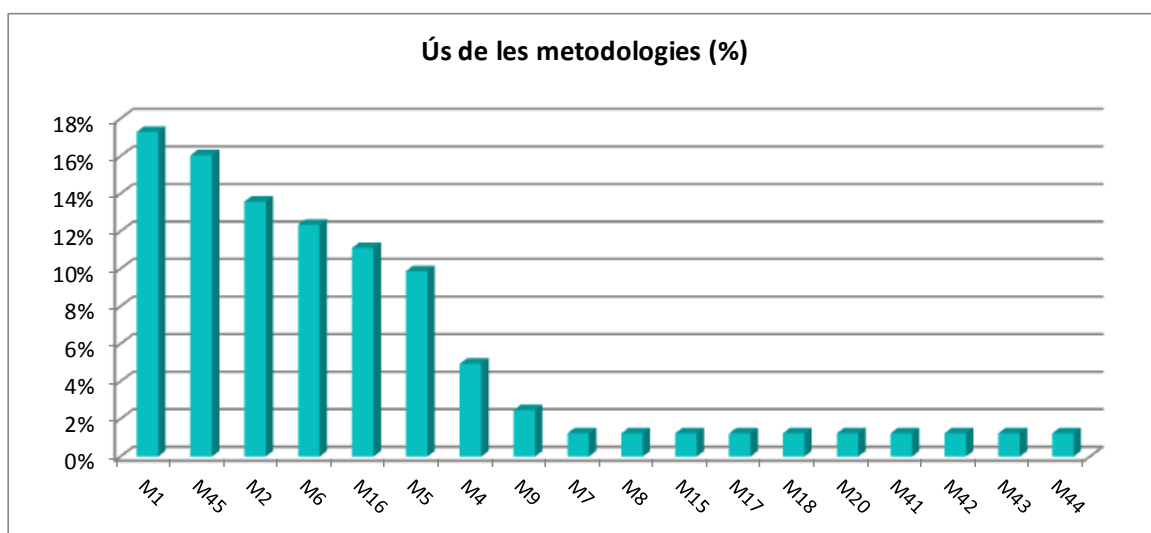
Comunicació científica i Treball de Fi de Màster són les dues assignatures obligatòries de l'ensenyament, és per això que tenen un nombre d'alumnes més elevat (dos alumnes cursaven només Treball Final de Màster, un de la Universitat de Burdeus i l'altre no el va superar l'any anterior). La resta d'assignatures són optatives, tres d'elles les han cursat tots els alumnes matriculats, i tres han tingut 5 alumnes o menys (Seminari científic, Disseny experimental i Noves tendències en l'anàlisi instrumental del vi).

- **Metodologies docents**

A continuació s'exposen les dades corresponents a les metodologies docents i les proves utilitzades a les assignatures del màster en enologia. Les dades indiquen el nombre d'assignatures, sobre un total de 14, que utilitzen les diferents metodologies i proves. Per exemple, la metodologia M5. Debats, s'utilitza a 8 assignatures.

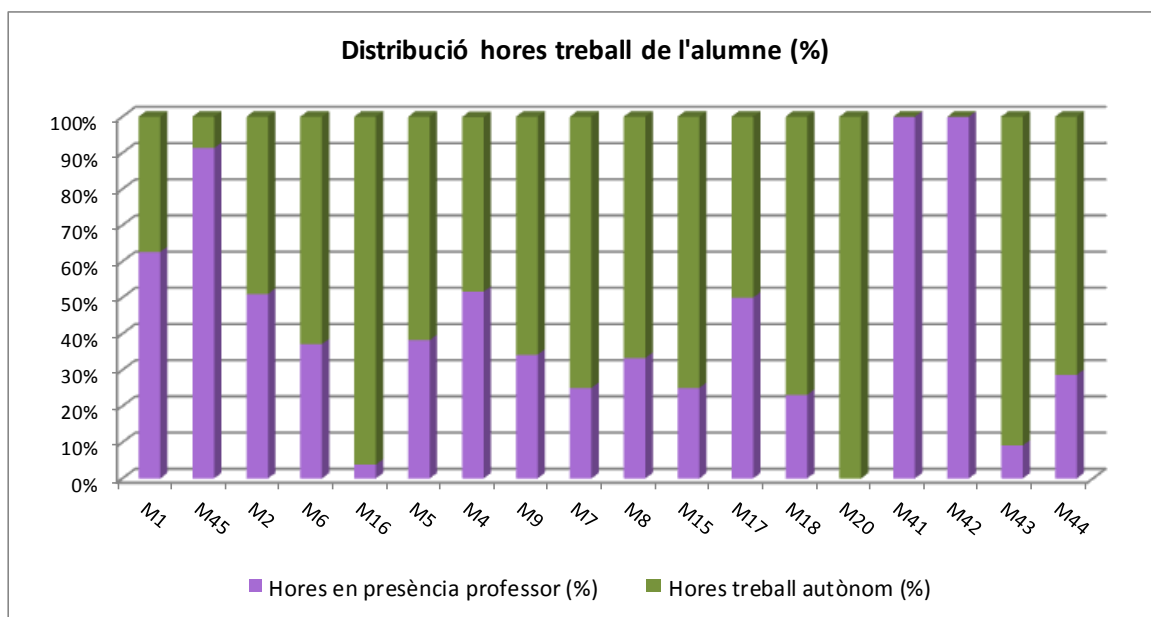
Taula 13. Metodologies docents

Metodologies	nº met.
M1 Activitats Introductòries	14
M45 Atenció personalitzada	13
M2 Sessió Magistral	11
M6 Presentacions / exposicions	10
M16 Treballs	9
M5 Debats	8
M4 Seminaris	4
M9 Pràctiques a laboratoris	2
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	1
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	1
M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària	1
M17 Fòrums de discussió	1
M18 Estudis previs	1
M20 Pràctiques a través de TIC	1
M41 Selecció/assignació del treball de fi de Màster	1
M42 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de màster	1
M43 Elaboració del treball de fi de màster	1
M44 Presentació i defensa pública del treball de fi de màster	1



Font: Docnet

A continuació es donen les dades de percentatge de treball de l'alumne de forma autònoma i en presència del professor per a cadascuna de les metodologies emprades al màster en enologia



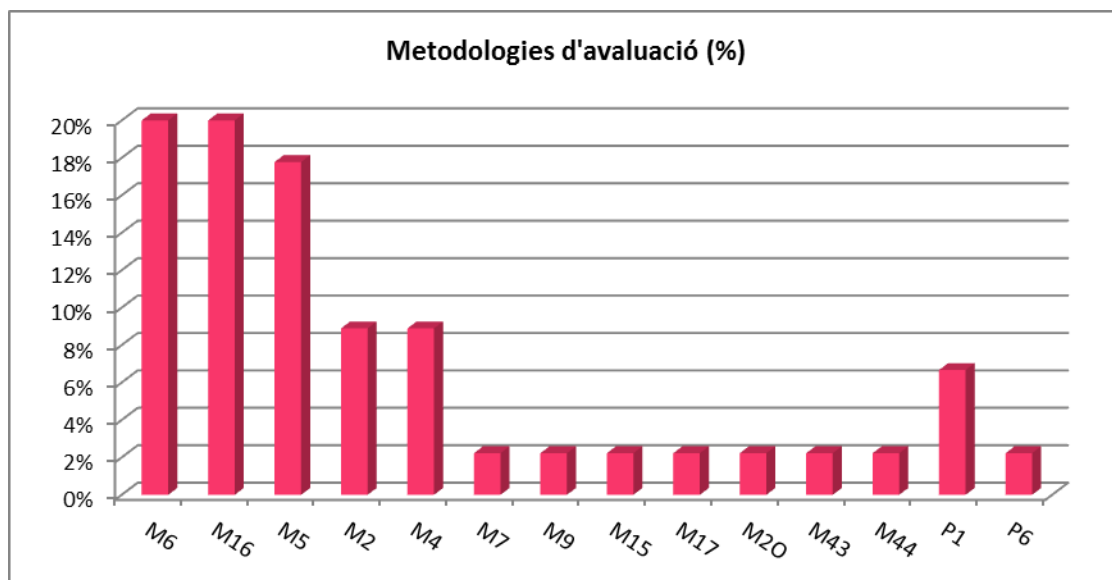
Font: Docnet

Totes les assignatures del Màster contenen activitats introductòries i atenció personalitzada, i la majoria d'elles utilitzen sessions magistrals com a eina bàsica (79%). De tota manera, cal destacar que també s'utilitzen àmpliament altres metodologies docents més participatives per part de l'alumne, com ara presentacions/exposicions (M6, 71%), elaboració de treballs (M16, 64%), debats (M5, 57%), o seminaris (M4, 29%) la qual cosa mostra la clara participació per part dels alumnes en el desenvolupament del curs.

- Mètodes i criteris d'avaluació**

Metodologies	Avaluació
M6 Presentacions / exposicions	9
M16 Treballs	9
M5 Debats	8
M2 Sessió Magistral	4
M4 Seminaris	4
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	1
M9 Pràctiques a laboratoris	1
M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària	1
M17 Fòrums de discussió	1
M20 Pràctiques a través de TIC	1
M43 Elaboració del treball de fi de màster	1
M44 Presentació i defensa pública del treball de fi de màster	1
P1 Proves de desenvolupament	3
P6 Proves orals	1

Els mètodes d'avaluació utilitzats al màster en enologia són variats; a continuació es pot veure quines metodologies s'avaluen a les diferents assignatures de l'ensenyament :



Font: Docnet


La majoria de les metodologies utilitzades per avaluar comporten un treball autònom per part de l'alumne (M6: treballs, M16: treballs, M5: debats). En un màster de recerca com aquest, una de les competències importants a assolir per part dels estudiants és el treball autònom, característica essencial pel treball en recerca i desenvolupament.

2.2.4.2. Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 11, de les quals totes han estat utilitzades pels professors i estudiants el qual suposa un percentatge del 100%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 71%, i d'estudiants el 69%.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2012/13	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

Cal indicar que aquestes aules virtuals, de vegades, son compartides entre assignatures de diferents titulacions. Per la qual cosa, en el còmput d'aquests percentatges, en el cas d'aules compartides, hi compten tots els usuaris professors i alumnes, independentment que siguin d'aquesta titulació o d'altres amb les que comparteixi l'aula virtual

Espais moodle actius

Total espais	Actius	% actius
11	11	100%

Professors actius al moodle

Total usuaris	Actius	% actius
24	17	71%

Alumnes actius al moodle

Total usuaris	Actius	% actius
13	9	69%


Font: Servei de Recursos Educatius

Tots els alumnes que segueixen activament el Màster estan actius en el Moodle, ja que és la seva eina de treball per poder accedir a les activitats on-line de cada curs. Dos dels alumnes del curs (l'estudiant procedent de la Universitat Burdeus i un estudiant repetidor) només va cursar el Treball Final de Màster, ja que la resta d'assignatures les havia cursat a U. Burdeus i les va poder convalidar. És per això que aquests alumnes, tot i ser alumnes del Màster, no van ser actius en els espais Moodle de les diferents assignatures teòriques.

De fet, a l'assignatura pràctica de Treball de Final de Màster l'ús del Moodle es limita a la coordinadora de l'assignatura i els membres del tribunal per organitzar-ne el lliurament i la presentació dels treballs. La resta de professors implicats dirigeixen el treball pràctic d'algun alumne en el laboratori. En aquest cas l'atenció tutor / alumne és més personalitzada, i no es realitza a través de l'espai Moodle, la qual cosa fa disminuir el % de professors actius. Cal destacar també que les assignatures es cursen de manera intensiva durant 1 setmana presencial, i la resta de treball realitzat a través del Moodle, sempre durant el primer quadrimestre, ja que després els alumnes realitzen el treball experimental. És per això que, tot i que els assignatures són anuals, tant professors com alumnes només estan actius en el moodle durant el primer quadrimestre.

2.2.4.3. Acció Tutorial

La coordinadora del Màster, realitza diverses tutories amb els alumnes. La primera d'elles es realitza abans de la matrícula, per assessorar-los sobre les assignatures a cursar.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2012/13	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

A més a més, la coordinadora, que a la vegada és la coordinadora de l'assignatura de Treball Final de Màster, informa als alumnes sobre els diferents grups i treballs de recerca disponibles per realitzar el TFM, ajudant-los a concertar cites amb els possibles supervisors, amb qui de mutu acord escullen el treball a realitzar.

Posteriorment la coordinadora se n'encarrega de fer el seguiment i resoldre possibles dubtes que hi pugui haver durant la realització i escriptura del treball.

A part d'la coordinadora, cada alumne té un tutor o supervisor que el guiarà en la part del treball experimental, i amb qui podrà discutir metodologies i resultats de forma individual i personalitzada, amb la periodicitat que creguin oportuna.

En l'enquesta de satisfacció, el nivell d'orientacions rebudes al llarg del curs pel tutor acadèmic (apartat O de l'enquesta) ha estat molt ben valorat per part de tots els titulats.


2.2.4.4. Mobilitat

La URV va signar l'agost del 2011 un acord amb la Universitat de Burdeus de doble diplomatura a nivell de Màster en l'àmbit de l'enologia. Aquest conveni obre la possibilitat a un màxim de 3 alumnes / any, a fer realitzar part del Màster a l'altra universitat (30 ECTS) per així obtenir el doble diploma. La signatura d'aquest acord es considera molt positiu per la consolidació d'aquest Màster, reforçant el reconeixement internacional del mateix.

En aquest curs acadèmic 1 alumne de cada universitat s'ha acollit a aquest acord, de manera que un estudiant de UB2 va matricular-se a la URV i realitzà el TFM a les nostres instal·lacions, i un estudiant de la URV va matricular-se també a la UB2 i va realitzar el TFM a Burdeus.

Adicionalment l'empresa COVIDES S.C.C.L. va signar un conveni de col·laboració amb la URV per a la concessió d'una beca anual a un estudiant del Màster per atendre les despeses de mobilitat de l'estudiant de la Facultat d'Enologia de la Universitat Rovira i Virgili (més endavant URV) de Tarragona que es desplaça a la Universitat de Burdeus per realitzar part del Màster en aquesta Universitat. Aquesta beca facilita la mobilitat dels alumnes entre les dues universitats.

Cal afegir que a partir del conveni signat amb la Universitat de Burdeus, s'ha acordat intercanviar cada any 1-3 professors entre ambdues universitats, per donar alguns seminaris a l'altre centre. Aquestes mobilitats estan subvencionades mitjançant beques del Ministeri de Educació per a Màsters conjunts hispano-francesos. Durant el curs acadèmic 12-13, 2 professors de la URV han realitzat docència a UB2, i 2 professors de UB2 han vingut a donar classes a la URV.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2012/13	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

Els estudiants poden consultar el següent enllaç per obtenir més informació relacionada amb la mobilitat: http://www.urv.cat/masters_oficials/enologia.html

2.2.4.5. Treball Fi de Màster

El Treball Final de Màster consta de la realització d'un treball de recerca per part dels alumnes, que realitzen preferentment en algun dels laboratoris de recerca de la Facultat, unint-se a algun dels grups de recerca actius, i sota la supervisió d'alguns dels professors del Màster. El treball s'ha de presentar per escrit en format article científic, i oralment davant d'un tribunal avaluador.


La informació pública del treball de Màster es troba a la guia docent de l'ensenyament: http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=19&ensenyament=1960&assignat_ura=19605301&any_academic=2012_13&any_academic=2012_13

A part, en l'entorn virtual Moodle els alumnes tenen informació i indicacions sobre la redacció del treball i la presentació oral del mateix.

Els diferents grups de recerca involucrats amb el Màster (un total de 5 grups: Biotecnologia Enològica, Tecnologia Enològica, Química Analítica Enològica i dels Aliments, Tecnologia d'Aliments, Micologia) van oferir a principi de curs possibles treballs d'investigació a realitzar, i en alguns casos, la disponibilitat de beques per aquests alumnes. Durant la tutoria amb la coordinadora del Màster aquest els informà dels diferents treballs disponibles, ajudant-los a concertar cites amb els possibles supervisors, amb qui de mutu acord van escollir el treball a realitzar.

Si el grup d'estudiants és petit no hi ha problema per incorporar els alumnes als diferents grups de recerca, però amb un nombre d'alumnes alt, es faria difícil trobar lloc per a tots ells en els laboratoris. Un punt feble és doncs que la oferta de grups i treballs d'investigació és limitada, degut a problemes d'espai i econòmics (disminució del nombre de projectes d'investigació actius al centre). Una manera de solucionar-ho podria ser obrint la possibilitat a realitzar TFM en altres grups de recerca, o inclús fora dels laboratoris de recerca, en la indústria, o treballs de tipus recerca bibliogràfica, estudis estadístics o de mercat, etc. Sempre sota la supervisió d'algun professor del Màster.

En el cas dels alumnes procedents de Burdeus, amb el conveni de doble titulació, el treball de recerca es va realitzar entre el laboratori de recerca i una empresa del sector, ja que aquests estudiants tenen un perfil més professionalitzador. El nombre d'empreses vitivinícoles que es dediquen a fer recerca és limitat, per tant la oferta per aquests alumnes no és molt àmplia. A

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2012/13	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

part, un altre punt limitant és que l'estada es realitza en període poc actiu en les bodegues, ja que el TFM es realitza entre Gener i Juny.

L'alumne té accés a consultar i discutir metodologies i resultats amb el seu supervisor de forma individual i personalitzada, amb la periodicitat que creguin oportuna. La coordinadora del Màster, que a la vegada és la coordinadora de l'assignatura de Treball Final de Màster, se n'encarrega de fer el seguiment i resoldre possibles dubtes que hi pugui haver durant la realització i escriptura del treball. Tots els alumnes de Màster s'han incorporat de manera molt activa en els diferents grups de recerca, participant en les reunions de grup i altres activitats, i arribant a treballar de manera autònoma en el seu treball d'investigació. De fet, el període investigador està sempre molt ben valorat per part dels alumnes.

Un dels problemes que hem detectat és en els alumnes que realitzen el Màster i treballen a la vegada. Es fa difícil per aquests alumnes tenir la disponibilitat horària necessària per la realització del treball d'investigació. Normalment aquests alumnes realitzen la major part del treball durant els mesos d'estiu, presentant el TFM a la convocatòria de Setembre, però el tancament de la universitat durant el mes d'agost limita bastant aquesta opció. Així doncs, de cara a altres cursos la proposta és recomanar als estudiants a temps parcial realitzar el Màster en 2 anys, per així tenir temps suficient per la realització del TFM.

La majoria d'alumnes van presentar el TFM en la convocatòria de Juny. De fet només 3 d'ells van sol·licitar presentar a la convocatòria de Setembre.

2.2.4.6. Pràctiques externes

No aplica.

2.2.4.7. Orientació professional i inserció laboral

Durant la primera setmana del Màster, dins l'assignatura de *Investigación en Enología en España*, es dona a conèixer als alumnes informació sobre els diferents grups d'investigació en Enologia existents a l'estat espanyol. Addicionalment, en aquest curs, durant les Jornades CEICS d'Enologia que es van realitzar al Juny a la Facultat d'Enologia, els alumnes van poder assistir a presentacions realitzades pels diferents grups de recerca en enologia, tant d'universitats, com centres tecnològics, i bodegues, on informaren de la seva activitat. Un bon nombre dels alumnes matriculats van participar en aquestes jornades, en les quals havien de presentar el seu treball de recerca en forma de pòster.

Cal destacar també, que alguns dels alumnes van tenir la oportunitat d'assistir al congrés GIENOL sobre grups d'investigació en enologia, que va tenir lloc el mes de Juny a Jerez, presentant els seus treballs de recerca en forma de pòster.

2.2.5. Satisfacció

Informe de resultats de l'enquesta de l'activitat docent

Cal destacar la poca participació en l'enquesta sobre avaluació del col·lectiu docent i investigador realitzada que fa la URV als alumnes del màster en enologia (només un alumne ha respòs l'enquesta). Per aquest motiu considerem que no fiables les dades que en resulten.

Enquesta pròpia de centre

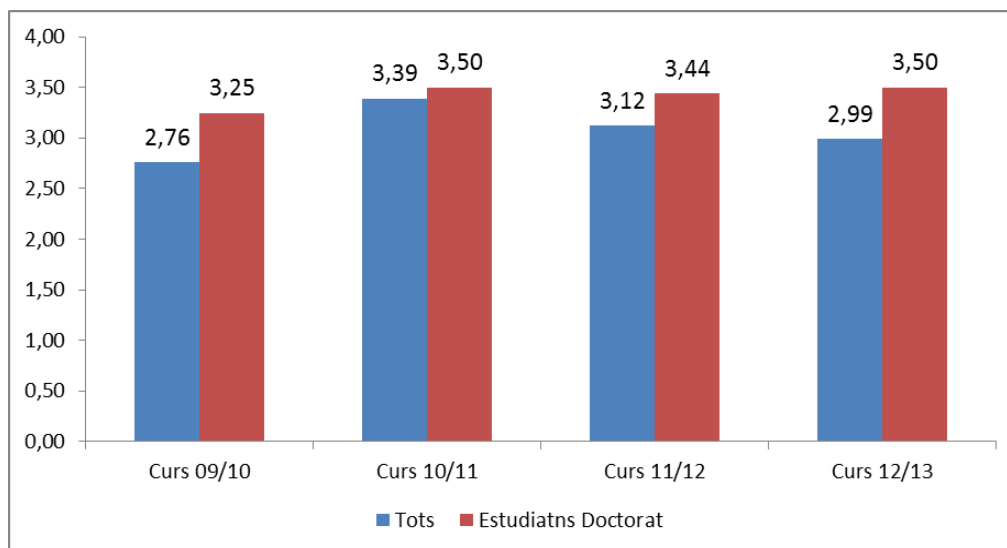
A part de l'enquesta institucional, des del centre enviem una enquesta als alumnes un cop finalitzat el màster per conèixer el seu nivell de satisfacció i nivell d'inserció laboral.

Aquesta enquesta s'ha realitzat amb el programa OPINA i es troba en el següent link: <https://tramits.urv.cat/ebabel/c/3792>

S'ha enviat l'enquesta als alumnes de nou ingrés, que cursaven tot el màster, i el 50% han contestat l'enquesta.

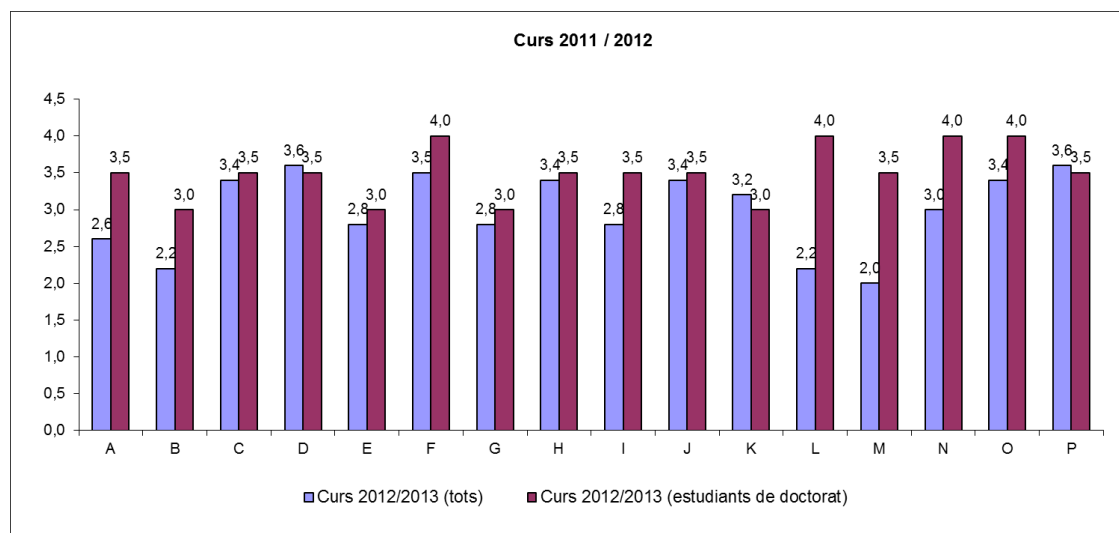
Mitjana obtinguda de tots els indicadors de satisfacció valorats al llarg dels últims anys

1 (molt malament) < 2 < 3 < 4 (molt bé)



Resultats dels indicadors de satisfacció segons el perfil dels titulats

1 (molt malament) < 2 < 3 < 4 (molt bé)



Estructura dels objectius i continguts generals del curs	A
Metodologies. Recursos. Avaluació	B
Professorat (intern de la universitat)	C
Professors convidats / conferències - seminaris	D
Valoració global del període de docència	E
Valoració global del període de recerca	F
Nivell d'aprofitament dels coneixements adquirits al període de docència	G
Nivell d'aprofitament dels coneixements adquirits al període de recerca	H
Horaris i temps invertit en el període docent (hores presencials / dedicació total)	I
Horaris i temps invertit en el període de recerca	J
Valoració de les instal·lacions	K
Aquest màster ha estat important per a l'obtenció de la meva feina actual	L
Aquest màster ha estat una formació complementària útil per a la meva feina actual	M
Nivell de informació sobre la matrícula i les fases fonamentals del procés de desenvolupament (Horaris, professorat, informació sobre diverses aspectes, etc.)	N
Nivell d'orientacions efectives rebudes al llarg del curs pel tutor acadèmic	O
Nivell d'ajuda i orientació rebuda durant l'elaboració del Treball de Recerca	P

Cal indicar que l'índex de satisfacció dels alumnes titulats ha disminuït lleugerament respecte els cursos anteriors (2.99). Tal i com ja es va observar en cursos anteriors, el grau de satisfacció és considerablement major en aquells estudiants que que han continuat els seus estudis de postgrau (3.50), que en estudiants que han combinat estudis i treball, i que no s'han dedicat a tasques I+D posteriorment. Aquest valor es manté bastant constant al llarg dels anys.

Entre els indicadors més ben valorats trobem aquells indicadors relacionats amb el professorat del màster, tant intern com extern/conferenciants (C,D), i els relacionats amb el període d'investigació, dedicat a la realització del treball recerca (F, H, J, P). El nivell d'orientacions rebudes al llarg del curs pel tutor acadèmic (O) també està entre els indicadors més ben

valorats per part de tots els titulats. Per contra, els que han obtingut una valoració menor són els relacionats amb l'estructura dels objectius i continguts i metodologies (A, B), i la utilitat del màster en la obtenció i realització del treball actual (L, M).

Cal destacar la diferència en la valoració d'alguns dels indicadors per part dels alumnes que actualment estan realitzant tesis doctorals, sobretot en aquells relacionats la inserció laboral (L,M), fet ja observat en les enquestes dels cursos anteriors. El programa formatiu actual està especialment encarat a la formació de possibles estudiants de doctorat o egressats que vulguin incorporar-se a departaments de I+D+i, però no respon a la demanda d'altres perfils d'estudiants, i així ho indiquen alguns dels comentaris recollits en les enquestes. Això posa de manifest la manca d'un programa formatiu més professionalitzador, per aquells estudiants que volen formar-se o especialitzar-se en diferents àmbits de l'enologia, però no en recerca. Un altre comentari a destacar és el nom del màster, que segons els egressats és confós, genèric i no respon al contingut del màster.

2.3 Resultats


2.3.1 Resultats acadèmics

Taula 14. Taxa d'èxit i taxa de rendiment

Assignatura	Taxa rendiment				Taxa èxit			
	2009 -10	2010 -11	2011 -12	2012-13	2009 -10	2010 -11	2011 -12	2012 -13
COMUNICACIÓ CIENTÍFICA	94,44%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
BACTERIS LÀCTICS I FERMENTACIÓ MALOLÀCTICA	93,33%	84,62%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
BIOTECNOLOGIA DELS MICROORGANISMES ENOLÒGICS	100,00%	84,62%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
COMPOSTOS FENÒLICS, POLISICÀRIDS I PROTEÍNES DEL VI	90,91%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
DISSENY EXPERIMENTAL I TRACTAMENT ESTADÍSTIC EN ENOLOGIA I BIOTECNOLOGIA	94,44%	92,31%	100,00%	100,00%	100,00%	92,31%	100,00%	100,00%
ELABORACIÓ DE VINAGRES: ASPECTES TECNOLÒGICS I MICROBIOLÒGICS	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
LA INVESTIGACIÓ EN ENOLOGIA A ESPANYA	92,31%	92,31%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
LLEVATS I FERMENTACIÓ ALCOHÒLICA	94,12%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
NOVES TENDÈNCIES EN L'ANÀLISI INSTRUMENTAL DEL VI	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
SEMINARI CIENTÍFIC EN ENOLOGIA I BIOTECNOLOGIA	94,44%	90,91%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TRACTAMENTS PREFERMENTATIUS I POSTFERMENTATIUS EN L'ELABORACIÓ DE VINS	90,91%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TÈCNiques D'ESTUDI EN MICOLOGIA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TÈCNiques MOLECULARS D'ANÀLISI I CONTROL MICROBIOLÒGIC	100,00%	84,62%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	94,44%	85,71%	92,86%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Font: Sínia (ACRM08)
Data informe: 03/01/14

Taula 15. Indicadors de resultats acadèmics

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2012/13	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Taxa de rendiment acadèmic	94,44%	86,43%	96,30%	100%
Taxa d'èxit	100%	100%	100%	100%
Taxa d'eficiència	100,00%	100,00%	100,00%	95,65%
Promig durada dels estudis	1,25	1,00	1,00	1,33
Taxa graduació	-	90,00%	94,44%	85,71%

Font: Sínia (ACRM05, ACRM07 ACRM09, ACRM12)
 Data informe: 03/01/14, 10/02/14

En general el grau de finalització dels estudis de màster és elevat i, aquest curs, tant la taxa d'èxit com de rendiment ha estat del 100% en totes les assignatures. El promig de durada dels estudis ha augmentat respecte els altres anys (1.33), degut principalment a un alumne que ha hagut de tornar a cursar el TFM ja que el curs passat ja que es va considerar que el treball presentat no tenia la qualitat requerida.


2.3.2 Inserció laboral dels titulats

Analitzant les dades d'inserció laboral dels 12 titulats del curs 12/13, trobem que:

- 5 (42%) han continuat els seus estudis, realitzant tesis doctorals a la pròpia URV,
- 3 (25%) estan en el món laboral:
 - o 2 treballen en temes relacionats amb l'Enologia (ja hi treballaven abans del Màster),
 - o 1 treballa en camps no relacionats amb l'Enologia (Mosso d'esquadra), feina que ja feia durant el Màster,
- 1 està a l'atur.
- Els 2 estrangers van tornar al seu país d'origen, i no en sabem la ocupació.

De la resta d'alumnes espanyols (1) no en tenim informació disponible.

La majoria d'alumnes consideren que el Màster ha estat una formació complementària útil pel lloc de treball actual, i en concret els alumnes de doctorat el consideren important per l'obtenció del lloc de feina. La valoració més positiva la fan aquells alumnes que estan realitzant tesis doctorals. El nombre titulats que han continuat amb estudis de post-grau és similar al del curs anterior, en que 4 d'ells estan fent la tesis doctoral.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2012/13	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1. Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

A continuació s'exposa l'anàlisi valorativa del funcionament del Màster en Enologia, realitzada per la coordinadora de màster a partir de les dades i indicadors continguts a aquest informe de seguiment.

Valorant l'entrada d'alumnes cal destacar que el nombre de preinscripcions ha augmentat respecte l'any anterior, però això no ha comportat un augment en el nombre d'alumnes matriculats, que ha estat més baix que en el curs anterior (12 alumnes). Que el nombre d'alumnes matriculats hagi disminuït és un fet altament preocupant, ja que no compleix els criteris proposats per la DGU per la supervivència d'un màster (nombre mínim de 15 matriculats per curs 10/11, i de 20 a partir del curs 11/12). Si un màster no compleix aquests criteris durant 3 cursos consecutius, s'hauria d'extingir. El Màster d'Enologia porta 3 cursos sense complir els criteris mínims de matrícula, però la URV l'ha volgut mantenir per considerar-lo estratègic. De tota manera cal plantejar un anàlisi substancial del programa de màster actual i fer les modificacions necessàries per a poder oferir un màster més atractiu i adequat a les necessitats dels graduats, i així augmentar el nombre d'alumnes. Al llarg del curs vinent es farà doncs la revisió del programa de màster, amb la redacció de la nova memòria i es demanarà la conseqüent reverificació.


Observem una gran diversitat en la procedència dels estudiants del Màster, la majoria externs a la URV. De tota manera, cal destacar que hem incrementat el nombre d'estudiants de la URV respecte l'any anterior, que era un dels punts de millora proposats.

El nombre d'estudiants estrangers que han accedit al Màster ha disminuït considerablement aquest curs. Concretament, no tenim cap estudiants llatinoamericà, possiblement degut a que per aquest curs no disposàvem de beques específiques per aquests estudiants (p.ex. beca de la Fundació Carolina). Els dos estudiants estrangers del màster procedien de la Unió Europea.

L'elevada qualitat docent del Màster queda evidenciada per la qualitat dels professors involucrats en la docència i direcció dels treballs de recerca, tots ells doctors, i un gran nombre d'ells professors catedràtics. A més a més, la presència de professors invitats de gran prestigi internacional ha estat un fet molt ben valorat per part dels alumnes, i que per tant s'intentarà mantenir en els propers cursos, si el pressupost ho permet, ja que ja no es compta amb l'ajut de Ministeri per a convidar professors externs.

L'acord amb la Universitat de Burdeus de doble diplomatura a nivell de Màster en l'àmbit de l'enologia, ha permès introduir mobilitat en els alumnes i professors de Màster, i millorar el prestigi internacional. De fet, una bona part de les assignatures s'han impartit en anglès, per així augmentar-ne la internacionalització.

El grau de finalització dels estudis de màster és elevat i, tant la taxa d'èxit com de rendiment ha estat del 100% en totes les assignatures.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2012/13	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

Cal destacar la poca participació en l'enquesta d'activitat docent de la URV, per el qual no podem treure conclusions al respecte, punt que caldria millorar en un futur. De tota manera, en els resultats de les enquestes sobre el grau de satisfacció dels alumnes pròpies del centre observem que entre els indicadors més ben valorats estan els relacionats amb el professorat i el període d'investigació, en el que realitzen un treball de recerca. Gràcies al augment en el nombre de beques, principalment amb diners dels grups de recerca, més d'un 50% dels alumnes van gaudir d'algun tipus de beca durant la seva estada als laboratoris de recerca, fet que facilita la seva disponibilitat per a la realització del treball d'investigació, amb dedicació completa. Les enquestes posen de manifest que el grau de satisfacció és considerablement més elevat en alumnes que continuen fent la tesi doctoral després del màster, però no molt en la resta d'alumnes, tal i com manifesten en els comentaris recollits.


Entre els egressats del curs 12/13, un 42% han continuat els seus estudis de postgrau, i tots ells són alumnes del programa de doctorat en Enologia i Biotecnologia de la URV, un 25% s'han incorporat al món laboral, i de la resta no en tenim dades disponibles. Els alumnes de doctorat consideren que el Màster ha estat una formació complementària útil pel lloc de treball actual, i el consideren important per l'obtenció del lloc de feina, però no la resta dels alumnes. Aquestes dades posen de nou de manifest que el programa de màster actual dóna resposta a les necessitats formatives dels alumnes que volen continuar fent la tesi doctoral, que són com a màxim el 50%, però no a la resta d'estudiants, i evidencia la manca d'un programa formatiu professionalitzador, fet que s'intentarà resoldre en un futur.

4. Propostes de millora

4.1. Propostes de millora

Propostes de millora de titulació:

Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	Responsable de la implantació d'aplicació	Indicadors de seguiment	Termini implantació	Cost aproximat
Captació i Matrícula	Pocs alumnes matriculats	Augmentar la difusió. Disposar de beques de Màster Revisar programa de màster	Coordinador Màster / FE / URV	Nombre de matriculats	Curs 13/14	Pendent
Docència	Assignatures optatives amb pocs matriculats	Revisar /modificar l'oferta d'assignatures optatives per tal de respondre a la demanda.	Comissió acadèmica Màster	Nombre de matriculats	Curs 13/14	0€
Docència	Poca participació en les enquestes de la URV	Recordatoris i mails als alumnes sobre la importància de les enquestes	Coordinador de Màster	Nombre d'enquestes	Curs 13/14	0 €
Docència	Manca d'una oferta formativa	Revisar el programa formatiu del màster	CAM / Coordinador	Reverificació memòria	Curs 14/15	0 €

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2012/13	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	--	---------------------

	professionalitzadora	incloent especialitat professionalitzadora	Màster / FE / URV			
Docència	Nom del màster no adequat	Nova denominació en la nova proposta de màster	Comissió acadèmica de Màster (CAM) / Coordinador Màster / FE / URV	Reverificació memòria	Curs 14/15	0 €

(1) Es poden donar diferents situacions: NO; SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial.


4.2. Propostes de modificació de la memòria

S'ha sol·licitat la reverificació del màster en enologia pels motius exposats a l'apartat "Valoració". En els moments de redactar aquest informe de seguiment, el procés de reverificació del màster està pendent d'aprovació.

4.3. Seguiment propostes millora de l'informe anterior

En l'informe de seguiment del Màster del curs 2011/12 es proposaven una sèrie de millores per efectuar al llarg d'aquest curs, per donar solució a alguns punts febles detectats, totes elles s'han complert satisfactòriament:

- *Augmentar la captació i matrícula d'alumnes URV.* En el curs anterior s'havia destacat com a punt feble el baix nombre d'estudiants propis de la URV. Per intentar millorar aquest aspectes es van fer més activitats de difusió del màster entre els alumnes de 4rt dels graus d'Enologia, Biotecnologia i Bioquímica, i el resultat va ser positiu, augmentant el nombre d'alumnes de la URV, tots ells procedents de la Llicenciatura de Biotecnologia.
- *Disposar d'un nombre més elevat de beques de màster.* Per augmentar la captació l'alumnes interessats en el màster, es va proposat augmentar el nombre de beques per així facilitar la realització del treball de recerca a temps complert. La URV va oferir una beca de matrícula per a estudiants espanyols o residents a Espanya, i els grups de recerca de Biotecnologia Enologia i Tecnologia Enològica (grups responsables de la major part de la docència del màster) van convocar a partir de diners d'investigador actiu 1 beca per un estudiant internacional (beca que no es va cobrir degut a la renúncia del candidat), i 3 beques de col·laboració amb el DBB. A part d'això, aquests mateixos grups van becar a dos estudiants més a partir de projectes de recerca (Gestionat per la FURV). La beca de la Fundació Carolina finalment no es va convocar degut a les retallades en el nombre de

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2012/13	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

màsters de la URV subvencionats. Així doncs, principalment gràcies als grups de recerca, sí s'ha aconseguit un augment en el nombre de beques.

- Augmentar l'oferta de Treballs Final Màster. Aquest punt estava relacionat amb l'augment de beques de màster, que permetessin la incorporació dels alumnes als grups de recerca, i que al ser més elevat també va augmentar. A més a més, l'alumne procedent de la universitat de Burdeus va poder fer el TFM combinat entre un grup de recerca i una empresa.
- Recomanar cursar Màster a temps parcial a alumnes que treballin, per assegurar una bona taxa d'èxit en el màster. Aquest curs acadèmic, entre els alumnes de màster, només un combinava el màster amb el treball (Mosso d'esquadra). Des de un inici se li va oferir la possibilitat de cursar el màster a temps parcial, però va decidir que els horaris de la seva feina li permetrien cursar-lo a temps complet. Per aquest motiu, tots els alumnes del màster van cursar-lo a temps complert, excepte un alumne repetidor, que sols cursava el TFM. La taxa d'èxit del màster va ser del 100%.

4.4. Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU)

El màster en Enologia no ha rebut recomanacions externes al llarg del curs 2012/13.


5. Documents de referència

Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

Font	Document
SREd	Ús de moodle per centre
SREd	Estudi 1Q1R
SREd	Estudi EPD
SREd	Guia Docent, DOCnet
SREd	Pla de treball, Moodle
SREd	Informe de Pla d'Acció Tutorial
SINIA	URV en xifres (Intranet)
RRHH	Enquesta professorat
EPD	Satisfacció per a màster
UNEIX	Comparativa amb altres titulacions o centres

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2012/13	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

Annexes

L'annex inclou una taula d'enllaços que ajuda a trobar la informació pública, disponible a al web de la URV, en relació als indicadors operatius que proposa la Guia de seguiment d'AQU.

Annex 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Màster.

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Itinerari Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Requisits d'admissió Sortides professionals Preinscripció en línia Ajuts rebuts Beques i ajuts per estudiar un màster	http://www.urv.cat/masters_oficials/enologia.html
PREINSCRIPCIÓ	Preinscripció en línia	http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html
MATRÍCULA	Normativa Automatrícula Preus	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normat_acad_mat_master_13_14.pdf http://www.urv.cat/masters_oficials/enologia.html http://www.urv.cat/gestio_academica/preus/preus_matricula_masters.html
ACOLLIDA	Calendari i Programa	http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1
BEQUES I AJUTS	Préstecs sense interès per estudiar Màsters Universitaris Beques i ajuts	http://www.urv.cat/masters_oficials/prestecs.html http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edpd.html
CONTACTE	Escola de Postgrau i Doctorat	http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html
CURRÍCULUM NUCLEAR	Currículum nuclear de postgrau	http://www.urv.cat/estudis/doctorat/CN.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/borsa_treball.html
MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger	http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html
ESTUDIANTS INTERNACIONALS	Estudiants Internacionals	http://www.urv.cat/internacional/en_index.html
BORSA D'HABITATGE	Borsa d'Habitatge	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html
BORSA DE TREBALL	Borsa de Treball	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_treball/index.html

Informe aprovat per l'equip deganal de la Facultat d'Enologia el 10 d'abril de 2014

Dra. Gemma Beltran Casellas

Coordinadora del Màster en Enologia