
 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	---	----------------------------


# **Grau en Biotecnologia Curs 2012/13**

## **Informe de seguiment**

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

## Índex

<b>Introducció .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Planificació de la titulació.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Indicadors .....</b>	<b>6</b>
2.1 Accés.....	6
2.1.1 Característiques del procés d'accés .....	6
2.1.2. Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés.....	8
2.1.3. Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes .....	12
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament .....	14
2.2.1 Estudiants.....	14
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència .....	17
2.2.2.1 Personal acadèmic.....	17
2.2.3. Recursos materials i serveis.....	17
2.2.4. Desenvolupament docent .....	19
2.2.4.1. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups.....	19
2.2.4.2. Ús de recursos docents virtuals .....	23
2.2.4.3. Acció Tutorial .....	24
2.2.4.4. Pràctiques externes .....	25
2.2.4.5. Mobilitat.....	25
2.2.4.6. Treball Fi de Grau .....	26
2.2.4.7. Orientació professional i inserció laboral.....	27
2.2.5. Satisfacció .....	28
2.3 Resultats.....	33
2.3.1 Resultats acadèmics .....	33
2.3.2 Resultats personals.....	36
2.3.3 Inserció laboral dels titulats .....	36
<b>3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....</b>	<b>37</b>
3.1. Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació .....	37
<b>4. Propostes de millora .....</b>	<b>40</b>
4.1. Propostes de millora.....	40
4.2. Propostes de modificació de la memòria .....	40
4.3. Seguiment propostes millora de l'informe anterior .....	41
4.4. Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU) .....	42
<b>5. Documents de referència.....</b>	<b>43</b>
<b>Annexes .....</b>	<b>44</b>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

## Introducció

El Grau en Biotecnologia analitzat en aquest informe de seguiment es va implantar el curs 2009/10 a la Facultat d'Enologia de la URV. Pertany a la branca de ciències i s'imparteix en modalitat presencial. A més, cal destacar que forma part del Programa Formatiu de Biociències, juntament amb el Grau en Bioquímica i Biologia Molecular impartit per la Facultat de Química de la URV; ambdós graus comparteixen un total de 120 ECTS dels 240 ECTS que conformen el grau.

El Grau en Biotecnologia dóna la possibilitat als seus estudiants de cursar dues mencions (anomenades intensificacions a la memòria verificada) mitjançant assignatures optatives; aquestes mencions són en biotecnologia d'aliments i biotecnologia biomèdica.

El Grau en Biotecnologia de la Universitat Rovira i Virgili, dins del procés de seguiment de les titulacions oficials, ha realitzat aquest informe de seguiment pel curs 2012/13, el qual correspon al quart curs d'implantació del grau. En l'elaboració d'aquest informe de seguiment han participat els següents agents: la responsable d'ensenyament del Grau en Biotecnologia, la responsable del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat de la Facultat d'Enologia (en endavant FE) i la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent de la FE. També han participat, donant la seva opinió, els estudiants del Grau en Biotecnologia, així com la coordinadora del Pla d'Acció Tutorial de la FE. L'equip deganal de la FE és l'encarregat d'aprovar l'informe. Finalment, el degà del centre informa a la Junta de Facultat de l'elaboració de l'informe.

## 1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, **pels graus** es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.


En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la **Memòria Oficial del Títol**. La memòria per a la sol·licitud del Grau en Biotecnologia pot consultar-se al web del centre, a través del següent enllaç:

[http://www.fe.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria\\_biotec.pdf](http://www.fe.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_biotec.pdf)

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. El mapa de competències del Grau en Biotecnologia és el següent:

[https://moodle.urv.cat/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=19&ensenyament=1920&consulta=mapa\\_competencies&any\\_academic=2012\\_13](https://moodle.urv.cat/docnet/guia_docent/index.php?centre=19&ensenyament=1920&consulta=mapa_competencies&any_academic=2012_13)




 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

**Figura 2. Implantació Pla de Treball.**

Curs	Total	Sense fer	Iniciats	Total No fets	% Total no fets	Enviats a seguiment	Publicats	Total fets	% Total fets
1r	8	0	0	0	0%	1	7	8	100%
2n	11	1	5	6	54%	1	4	5	46%
3r	11	3	5	8	73%	0	3	3	27%
4t	6	3	1	4	67%	0	2	2	33%

*Font: Moodle*

Els Plans de Treball de les assignatures del Grau de Biotecnologia s'han anat implantant amb força participació del professorat i de forma satisfactòria. La meitat d'assignatures del Grau tenen Pla de Treball publicat (50%). S'espera que amb l'habitud creixent de realitzar Pla de Treball per part dels professors, juntament amb l'augment de la formació de Pla de Treball d'aquests, el percentatge augmenti.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

## 2. Indicadors

### 2.1 Accés

#### 2.1.1 Característiques del procés d'accés

**Taula 1. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau**

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Places ofertes de nou ingrés	40	40	40	40
Demanda en 1a opció	34	40	50	64
Ràtio Oferta/Demanda en 1a opció	0.85	1	1.25	1.6
Demanda total	223	295	320	355
Demanda 1a-3a opció	113	137	172	202
Ingressos	41	40	43	40


Font: Sínia (ACRG01, ACRG04)  
 Data informe: 03/01/14 i 5/02/14

La demanda del Grau de Biotecnologia de la URV és superior a la oferta i ho és com a primera opció per part dels estudiants. El nombre d'admesos i matriculats durant el curs 12-13 ha cobert les 40 places ofertes. La Responsable d'Ensenyament fa una valoració positiva d'aquest fet.

**Taula 2. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via**

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
<b>Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats</b>	7,57	10,31	9,79	10,53
<b>Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats</b>	6,76	7,85	-	11,78
<b>PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris</b>	6,24	8,75	9,15	10,36
<b>FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris</b>	8,44	-	-	11,08
<b>Més grans de 25 anys</b>	7,49	-	-	-
<b>Nota d'accés promig</b>	7,26	8,97	9,47	10,83
Nota de tall PAU i FP	5,00	7.132	9,856	10,108
Nota de tall Més grans de 25 anys	5,00	5,00	6,04	5,00
Nota de tall Titulats universitaris	5,00	5,00	5,00	5,00
Nota de tall Més grans de 45 anys	5,00	5,00	5,00	5,00

Font: Sínia (ACRG05, ACRG08B), Generalitat de Catalunya- Oficina d'orientació per a l'accés a la universitat.  
 Data informe: 03/01/14

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

La diferència que s'observa entre les notes d'accés dels cursos 2009/10 i els següents és deguda al canvi de baremació (ha passat de puntuar sobre 10 a fer-ho sobre 14) a les proves PAU que hi va haver a partir del curs 2010/11.

Pel que fa a la nota de tall de la última assignació per al curs 2012/13 és de 10,108 per a l'accés via PAU/CFGS, i de 5,00 per a titulats universitaris, més grans de 25 anys i més grans de 45 anys.

La nota d'accés promig al Grau de Biotecnologia durant el curs 12-13 ha superat la de l'any anterior. Aquesta acostuma a ser força elevada i aquest any és de 10,83. El perfil d'alumnes que accedeixen al Grau és el previst a la memòria verificada.

**Taula 3. Intervals de notes d'accés**

Interval nota accés	Estudiants de nou accés			
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
[5,6)	2	1	-	-
[6,7)	7	1	-	-
[7,8)	21	4	4	-
[8,9)	5	1	2	-
[9,10]	3	5	16	5
(10,14]		23	17	31
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>36</b>


Font: Sínia (ACRG08A)  
 Data informe: 03/01/14

La proporció d'estudiants que accedeixen al graus amb l'interval de notes d'accés més elevat ha augmentat molt respecte al curs anterior. La majoria d'estudiants estan en l'interval màxim que va de 10-14 punts. La valoració és positiva.

**Taula 4. Accés dels estudiants segons via d'entrada**

Tipus modalitat ingrés	Ingressos			
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	31	32	38	31
Estrangers amb conveni de reciprocitat	-	1	-	
Diplomats, Llicenciats i assimilats	1	-	-	
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	5	3	1	2
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2	4	4	5
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1	-	-	2
Més grans de 25 anys	1	-	-	
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>40</b>

Font: Sínia (ACRG08C)  
 Data informe: 03/01/14

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

La majoria d'estudiants que han accedit al Grau de Biotecnologia durant el curs 2012-13 provenen de les PAU i una minoria d'altres estudis universitaris (24%). El perfil d'entrada és el que era previsible.

## 2.1.2. Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés

**Taula 5. Gènere dels alumnes de nou ingrés**

<b>2009-10</b>	DONA	25
	HOME	15
	<b>Total</b>	<b>40</b>
<b>2010-11</b>	DONA	26
	HOME	17
	<b>Total</b>	<b>43</b>
<b>2011-12</b>	DONA	24
	HOME	16
	<b>Total</b>	<b>40</b>
<b>2012-13</b>	DONA	23
	HOME	18
	<b>Total</b>	<b>41</b>

Font: Sínia Informe AC1 (21/01/2014)

**Taula 6. Edat i sexe dels estudiants del Grau en biotecnologia. Curs 2012/13**

Grup Edat	Ingressos					
	Nº			%		
	D	H	Total	D	H	Total
<=18	20	11	<b>31</b>	50%	27%	<b>77%</b>
19	2	1	<b>3</b>	5%	2%	<b>7%</b>
20	2	0	<b>2</b>	5%	0%	<b>5%</b>
21	0	2	<b>2</b>	0%	5%	<b>5%</b>
22	1	0	<b>1</b>	2%	0%	<b>2%</b>
23	0	1	<b>1</b>	0%	2%	<b>2%</b>
24		0	<b>0</b>		0%	<b>0%</b>
25		0	<b>0</b>		0%	<b>0%</b>
26	0		<b>0</b>	0%		<b>0%</b>
[35-39]		0	<b>0</b>		0%	<b>0%</b>
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>62%</b>	<b>37%</b>	<b>100%</b>


D: dones

H: homes

Font: Gabinet Tècnic del Rector (Informe Accés i matrícula per edat i sexe)

Data informe: 23/01/14



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

La majoria d'alumnes de nou ingrés tenen divuit anys o menys (77%). La majoria d'alumnes tenen aquest perfil d'edats independentment de ser nois o noies.

**Taula 7. Crèdits matriculats a temps parcial i temps complert curs 2012/13**

Curs 202/13	Nº crèdits	%
Temps parcial	27	0.3%
Temps complert	8776	99.7%
Total	8803	100%


Font: Sínia (ACGR07).

Data informe: 5/02/2014

La majoria de crèdits matriculats pels alumnes del Grau de Biotecnologia (99,7%) ho han estat en itineraris de temps complert. Només un 0,3% de crèdits es realitzen a temps parcial. Això reflexa un perfil d'alumnat que realitza majoritàriament estudis a temps complert.

**Taula 8. Estudiants de nou accés (via presinscripció) segons província**

Província	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	Total
A Coruña					1
Alacant	3	1	1	1	8
Barcelona	2	2	3	6	16
Castellón	2	1	1	4	9
Ciudad Real		1			1
Córdoba	1				1
Girona		2			2
Granada	1				2
Gipuzkoa			1		1
Huelva					1
Illes Balears		1			4
La Rioja			1		1
Las Palmas	1			1	2
Lleida			1		2
Madrid					1
Málaga		1	1		2
Navarra	1				1
Pontevedra	1			4	6
Sense Definir			1		4
Sevilla				1	1
Tarragona	27	29	28	18	125
Teruel	1		1	2	5
Valencia	1	2	3	3	13
Zaragoza			1		2
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>211</b>

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

Font: Sinia (AC1)  
 Data informe: 03/01/2014

**Taula 9. Estudiants de nou accés (via presinscripció) segons comarca**

Comarca familiar	2009-10*	2010-11*	2011-12	2012-13
Alt camp			3	
Alt penedès				1
Baix camp			8	7
Baix ebre				2
Baix llobregat			1	1
Baix penedès			1	
Barcelonès			2	
Conca de barberà			1	
Garraf			1	1
Montsià				1
Sense definir			10	15
Tarragonès			12	6
Terra alta				1
Urgell			1	
Vallès occidental				1
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>36</b>

\*No es disposa de dades dels cursos 2009/10 i 2010/11


Font: Sinia (ACRG02)  
 Data informe: 03/01/2014

La majoria d'estudiants provenen de la província de Tarragona. D'entre aquests destaquen els de comarques adjacents a la zona on està ubicat el nostre centre. Quasi la meitat d'alumnes prové d'altres províncies segons les dades de preinscripció.

**Taula 10. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons estudis familiars.**

Nivell d'estudis	Ingressos				Ingressos			
	Estudis mare				Estudis pare			
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Altres / NS / NC	0%	5%	2%	8%	0%	5%	2%	15%
Batxillerat o FP 2n grau	22%	20%	23%	20%	32%	28%	16%	18%
Diplomat o Enginyer Tèc.	20%	8%	21%	15%	7%	8%	9%	5%
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	20%	23%	28%	28%	27%	28%	19%	23%
EGB o FP 1er grau	22%	13%	14%	18%	10%	3%	37%	28%
Estudis primaris	7%	25%	5%	13%	20%	23%	9%	8%
Sense Definir	5%	8%	5%	0%	5%	8%	5%	0%
Sense estudis	5%	0%	2%	0%	0%	0%	2%	5%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Font: Sinia (ACGR06A).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

Els estudiants que han accedit al Grau de Biotecnologia el curs 2012/13 tenen un perfil familiar alt en quant a estudis del pare o de la mare. Una mínima minoria de pares no té estudis i la majoria són llicenciats o doctors. No s'observen massa diferències entre els perfils dels pares i els de les mares, però els de les mares seria lleugerament més alt.

**Taula 11. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons ocupació familiar.**

Nivell d'estudis	Ingressos				Ingressos			
	Ocupació mare				Ocupació pare			
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Altres / NS / NC	17%	25%	33%	30%	15%	15%	16%	40%
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	5%	8%	7%	15%	12%	5%	2%	10%
Persones que no han tingut un treball remunerat	5%	3%	2%	3%	0%	0%	0%	0%
Sense Definir	5%	8%	5%	0%	5%	8%	5%	0%
Treballador no qualificat	12%	13%	5%	13%	5%	3%	0%	8%
Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	5%	3%	0%	3%	2%	5%	2%	5%
Treballador qualificat sect. construcció i mineria	0%	0%	0%	0%	7%	3%	2%	5%
Treballador qualificat sect. industrial	5%	3%	2%	3%	20%	18%	16%	8%
Treballador qualificat sect. serveis	20%	28%	28%	33%	17%	28%	44%	23%
Tècnic o professió associada a tit. univ.	27%	13%	19%	3%	17%	18%	12%	3%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>


Font: Sínia (ACGR06B).

Els perfil d'ocupació dels progenitors dels alumnes de nou ingrés es manté similar al dels anys anteriors, amb un augment en l'apartat "Altres". La majoria de les mares i pares que treballen ho fan en el sector serveis (pares i mares) i en segon lloc de Director o Gerent d'Institucions Públiques o Treballadors qualificats del sector industrial (pares). És un perfil alt en la majoria dels casos.

### **Informe 1q-1r (Primer curs-Primer quadrimestre)<sup>1</sup>**

Aquest estudi s'integra dins del conjunt d'accions definides al Pla Estratègic de Docència que la URV ha dissenyat i aprovat el novembre de 2003. L'objectiu general de l'estudi és definir els factors que determinen la transició de la secundària, batxillerat i cicles formatius de grau

<sup>1</sup> Font: Sínia (1Q-1R: Informe de les característiques personals i socials dels estudiants)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

superior a la universitat perquè aquest procés tingui èxit. El grup objecte de l'estudi són els estudiants de primer curs, els quals són convidats a participar-hi; l'estudi consta d'una enquesta on-line, oberta a tots els estudiants de primer curs i disponible al campus virtual. A partir de les seves respostes, podem fer l'anàlisi qualitativa de la satisfacció dels alumnes de 1er curs. Han participat 7 estudiants (4 homes i 3 dones) dels 37 que podien respondre l'enquesta, el que representa un 19% del total d'estudiants de nou accés.

Si analitzem les dades obtingudes, podem traçar un perfil dels estudiants de nou accés que han respòs l'enquesta.

- El 57% dels estudiants viuen amb els pares, el 28.5% sols i la resta amb amics.
- El 57% no ha variat el seu lloc de residència.
- El 43% només va a la universitat a classe, sense participar en altres activitats, cosa que si fan el 28.5% amb molta freqüència i el mateix % amb poca freqüència.
- La motivació per a escollir cursar el Grau en Biotecnologia ve donada pel gran interès pels estudis en un 71% i perquè els agrada la professió que se'n deriva en un 29%.
- Tots valoren positivament les jornades d'acollida.
- El 57% valora positivament el procediment de matrícula.


### 2.13. Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

Dins del procés d'orientació als estudiants de grau de la Facultat d'Enologia (P.1.2-02.a), el qual forma part del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat del nostre centre, s'organitzen les Jornades d'Acollida. Aquestes Jornades estan dirigides als alumnes de primer curs i tenen lloc durant la primera setmana del curs.

Les Jornades d'Acollida de la Facultat d'Enologia corresponents al curs 2012/13 s'han fet el 27 de setembre de 2012.

Es va demanar als estudiants que contestessin un qüestionari (veure Annex 1) on havien de valorar el procés de matrícula i les Jornades d'Acollida. Els resultats obtinguts s'exposen a continuació.

- A la pregunta "Quina valoració global fas del procés de matrícula?", el 63% dels estudiants valoren el procés de matrícula com a bo, mentre que el 18% el valoren com a molt bo. Per altra banda hi ha un 17% d'alumnes que el consideren regular i un 2% que opinen que el procés va ser dolent; l'estudiant que qualifica el procés de matrícula com a dolent, ho fa perquè no tenia suficient informació sobre els horaris i no va poder escollir grup de matrícula.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

- Quan se'ls demana l'opinió sobre els aspectes que creuen que és necessari millorar en el procés de matrícula i com els millorarien, alguns estudiants comenten que estaria bé que hi hagués més flexibilitat amb les dates de la cita prèvia, així com que caldria rebre la data amb més antelació.

També comenten que el temps d'espera per a fer la matrícula és massa llarg; alguns estudiants comenten la falta d'informació sobre els horaris i els grups de pràctiques.


- Preguntats els estudiants sobre la Valoració global de les Jornades d'Acollida, el 61% les valora com a bones, mentre que el 37% ho fa com a molt bones. Hi ha un 2% que opina que han estat regulars.
- A la pregunta "Quins aspectes creus necessari millorar? Com els milloraries?", els estudiants creuen que a les Jornades els falta una mica de dinamisme per tal de fer-les més amenes. Alguns alumnes creuen que hi ha informació que es repeteix i, per altra banda, han trobat a faltar informació sobre el Campus Sescelades. Un altre aspecte a millorar és el poc temps d'antelació amb els que se'ls va avisar del canvi de dates de les Jornades d'Acollida. L'obligatorietat de les Jornades també és un aspecte criticat per alguns alumnes, que creuen que haurien de ser voluntàries.

La informació proporcionada al llarg de les jornades es penja al web de la Facultat d'Enologia durant tot el curs per tal que els alumnes puguin consultar-la si ho necessiten.

Per tal de difondre i donar a conèixer el Grau en Biotecnologia entre els possibles futurs estudiants, des de la Facultat d'Enologia es porten a terme una sèrie d'accions destinades a aquesta fita.

- Tríptics informatius
- Fem Recerca!
- Xerrades informatives sobre el grau als estudiants de secundària
- Jornada de Portes Obertes

Moltes d'aquestes accions, com el Programa Fem Recerca!, les xerrades informatives sobre el Grau i les Jornades de Portes obertes, tenen una bona acceptació entre els col·lectius als qui van dirigits.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

## 2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

### 2.2.1 Estudiants

**Taula 12. Perfil dels estudiants matriculats**

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
DONA	23	44	66	86
HOME	18	30	46	60
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>74</b>	<b>112</b>	<b>146</b>

**Taula 13. Procedència estudiants**

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Estudiants de nou accés	41	40	43	40
Estudiants matriculats	41	74	112	146
Estudiants teòrics a temps complet	38	72	112	147
Estudiants espanyols província Tarragona (%)	58,54%	63,51%	65,18%	58,90%
Estudiants espanyols fora província Tarragona (%)	31,71%	29,73%	29,46%	36,99%
Estudiants estrangers (%)	9,76%	6,76%	5,36%	4,11%

Font: Sínia (MT03)  
 Data informe: 21/01/2014

Com s'ha comentat anteriorment, el perfil d'estudiants d'accés al grau és majoritàriament femení i principalment de la província de Tarragona (58,90%) amb un percentatge significatiu d'estudiants d'altres províncies (36,99%) i una petita proporció d'estudiants estrangers (4,11%).

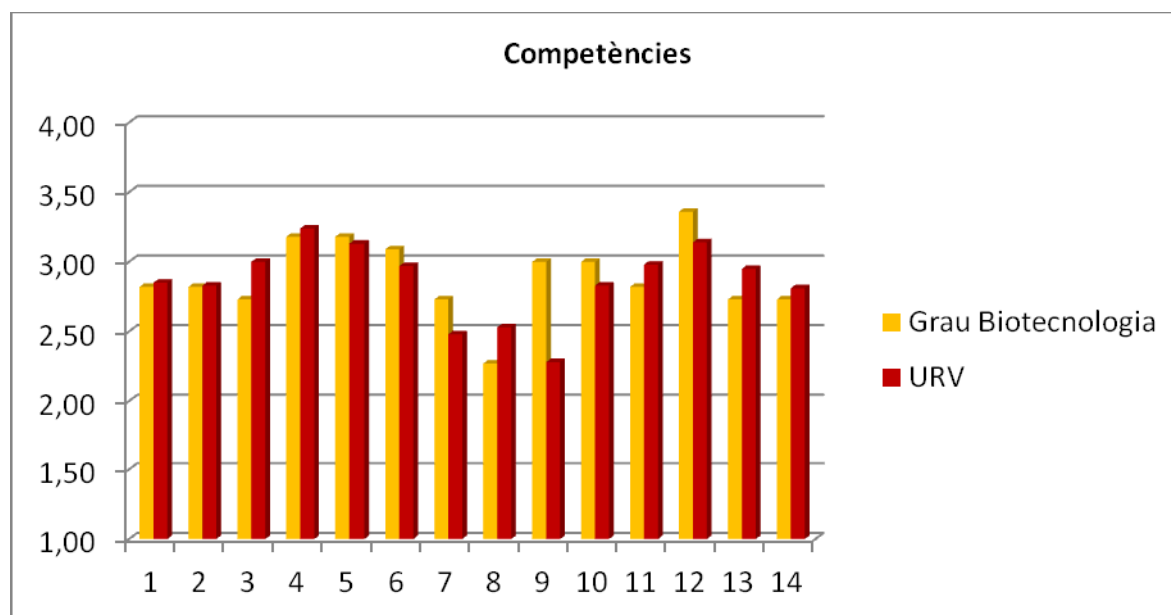
### **Estudi sobre la percepció de la docència**


Aquest estudi s'integra dins del conjunt d'accions definides al Pla Estratègic de Docència que la URV ha dissenyat i aprovat el novembre de 2003. Els grups objecte de l'estudi són els estudiants de tots els cursos de grau, a excepció dels de primer curs, i se'ls convida a participar a través d'un qüestionari on-line obert al campus virtual. En el cas del grau en biotecnologia han respòs el qüestionari un total d'11 alumnes dels 113 a qui anava adreçada l'enquesta (8%) i les conclusions que es poden extreure són les següents<sup>2</sup>:

<sup>2</sup> Font: Sínia (EPD: Informe de les característiques personals i socials dels estudiants i Informe de dades relacionades amb l'organització i la proposta docent)

- Característiques personals:
  - El 82% dels estudiants enquestats té entre 18 i 21 anys.
  - Un 36% són homes y un 64% són dones.
- Idiomes:
  - Dominen el català i el castellà el 100% dels enquestats.
  - L'anglès el domina un 9%, mentre que el 36% afirma tenir un nivell avançat, el 45% nivell intermedi i un 9% nivell bàsic.
  - El francès és desconegut pel 45% dels enquestats i l'alemany pel 54%.
- Informàtica: el 27% % té un nivell usuari bàsic, un 27% nivell intermedi, un 27% nivell usuari avançat i un 9% nivell usuari de domini.
- Feina i estudis:
  - El 54% dels estudiants no treballa, i del 46% que si ho fan, només el 9% ho fa en una feina relacionada amb els estudis.
  - El 45% només assisteix a classe, sense participar en activitats de la universitat.
- Coneixement de les competències:

Es demana als estudiants que valorin en quin grau creuen que se'ls està formant en cadascuna de les competències transversals i nuclears (1.Gens - 2.Poc - 3.Bastant - 4.Molt). Al següent gràfic podem veure quines han estat les respostes dels estudiants del Grau en Biotecnologia.

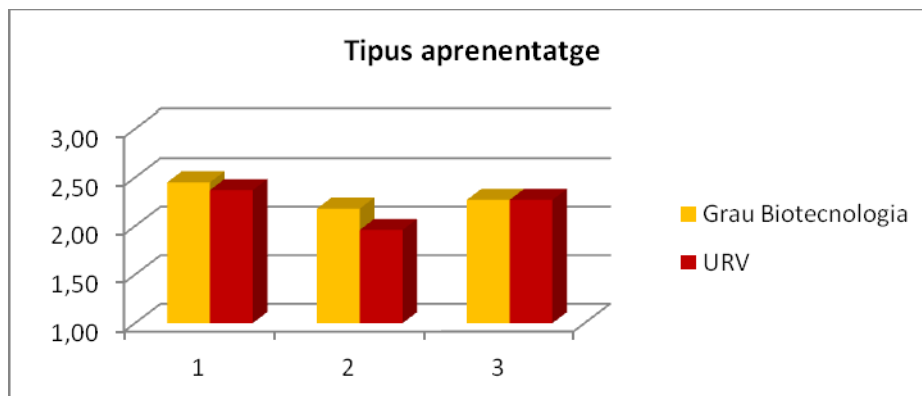


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS
1. Aprendre a aprendre
2. Resoldre problemes complexos de forma efectiva
3. Aplicar el pensament critic, lògic i creatiu, demostrant capacitat d'innovació.
4. Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.
5. Treballar en equip de forma cooperativa i responsabilitat compartida
6. Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o en àmbits tècnics concrets
7. Tenir sensibilització en temes mediambientals
8. Gestionar projectes tècnics o professionals
COMPETÈNCIES NUCLEARS
9. Dominar en un nivell intermedi una llengua estrangera, preferentment l'anglès
10. Utilitzar de manera avançada les tecnologies de la informació i comunicació
11. Gestionar la informació i el coneixement
12. Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dues llengües oficials de la URV
13. Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà/ana i com a professional
14. Definir i desenvolupar el projecte acadèmic i professional

- Tipus d'aprenentatge


Els estudiants enquestats han de valorar del 1 al 3 (on 1 és poc i 3 molt) el tipus d'aprenentatge que creuen haver assolit; aquest aprenentatge pot ser de tipus teòric, pràctic i personal. El següent gràfic mostra els resultats obtinguts:



TIPUS D'APRENTATGE
1. De caire teòric
2. De caire pràctic
3. De caire personal (treball en equip, creativitat, presa de decisions, iniciativa...)

Com s'observa a partir dels resultats de l'Estudi sobre la Percepció de la Docència, els alumnes del Grau de Biotecnologia accedeixen amb un bon nivell d'idiomes (anglès) i alguns tenen coneixements de francès mentre que l'alemany és minoritari. Els coneixements d'informàtica són bons o molt bons.



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

En quant al coneixement de les competències, els estudiants valoren la formació rebuda relacionada amb les diferents competències de forma positiva.

## 2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

### 2.2.2.1 Personal acadèmic

El nombre de professors és suficient i adequat per al correcte acompliment del Grau.

Tal i com s'observa en la taula inferior, el professorat és doctor en més del 75% dels casos, en concret un 75,11% dels professors són doctors, acomplint així els requeriments de l'article 74 de la *Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades*.

La immensa majoria dels crèdits docents impartits en el Grau de Biotecnologia ho estan per part del professorat doctor la qual cosa garanteix la qualitat de l'ensenyament (Veure Taula 14).

**Taula 14. Nombre de PDI doctor i no doctor que imparteix docència al Grau en Biotecnologia**


#### Biotecnologia

Categoria	Càrrega docent		% sobre el total		Total càrrega docent categoria
	No doctor	Doctor	No doctor	Doctor	
Professorat Agregat		65,52		100,00%	<b>65,52</b>
Titular d'Universitat		60,11		100,00%	<b>60,11</b>
Professor associat	28,25	23,70	54,38%	45,62%	<b>51,95</b>
Investigador Predoctoral en formació	38,86	3,19	92,42%	7,58%	<b>42,05</b>
Professorat Lector		28,02		100,00%	<b>28,02</b>
Catedràtic d'Universitat		24,45		100,00%	<b>24,45</b>
Catedràtic d'Escola Universitària		4,63		100,00%	<b>4,63</b>
Professorat Visitant		4,58		100,00%	<b>4,58</b>
Titular d'Escola Universitària	3,00		100,00%		<b>3,00</b>
Professorat Emèrit		2,97		100,00%	<b>2,97</b>
Investigador Postdoctoral		1,35		100,00%	<b>1,35</b>
<b>Total</b>	<b>70,12</b>	<b>218,51</b>	<b>24,29%</b>	<b>75,71%</b>	<b>288,63</b>

Font: Sínia (AGR15)

Data: 18/02/2014

### 2.2.3. Recursos materials i serveis

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

La Facultat d'Enologia disposa dels espais (aules d'informàtica, aules i laboratoris de docència) i recursos materials necessaris per al bon desenvolupament i assoliment dels objectius acadèmics de la titulació. Aquests equipaments s'han d'anar renovant amb el temps en funció dels mitjans econòmics disponibles.

La URV posa a l'abast dels estudiants diversos serveis i recursos, com ara la borsa d'habitatge, l'oficina de l'estudiant, el CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació) o la borsa de treball. Tota aquesta informació està disponible al web de la universitat ([http://www.urv.cat/serveis\\_universitaris/](http://www.urv.cat/serveis_universitaris/)).

## 2.2.4. Desenvolupament docent

### 2.2.4.1. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

- **Mida dels grups i mitjana d'alumnes**

Els grups docents tenen mides diferents en funció de la metodologia a utilitzar. En el cas de classes magistrals, els grups de pràctiques i els grups de seminaris o problemes el nombre mitjà d'alumnes per grup varia.

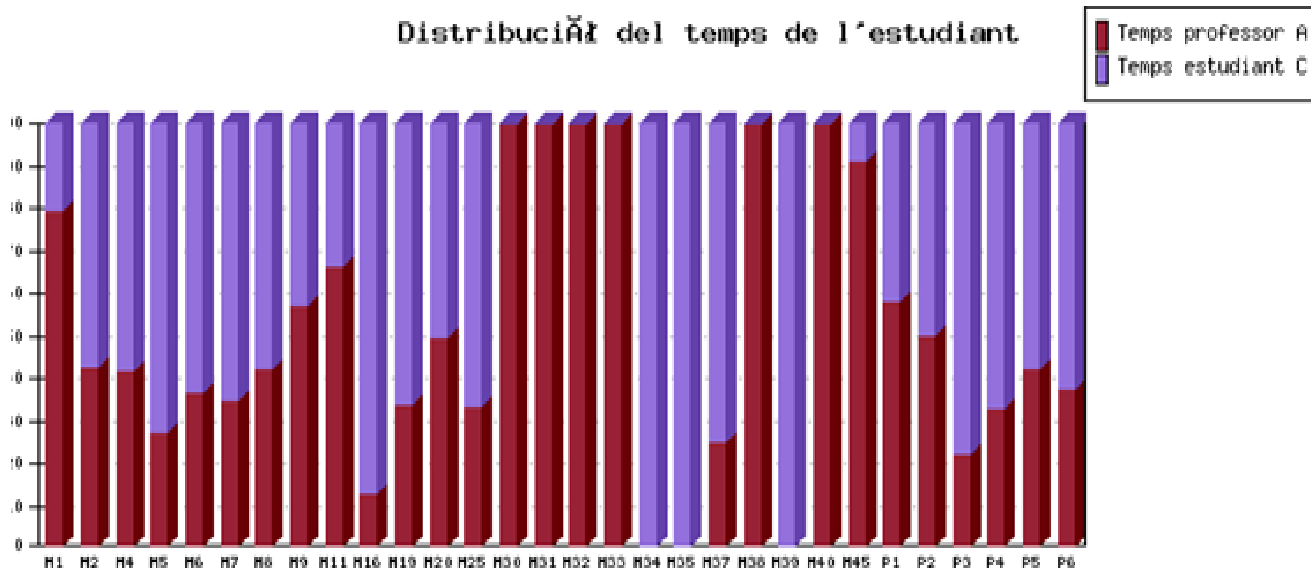
En el cas de les classes magistrals es realitzen en grups grans de 40 alumnes o de fins a 80 alumnes en el cas de que es tracti d'assignatures compartides entre dos o tres Graus. Les classes magistrals amb grups de 80 alumnes es donen principalment durant el primer curs en aquelles assignatures bàsiques compartides amb el Grau de Química i el Grau de Bioquímica i Biologia Molecular i el Grau d'Enologia.


Les classes de seminaris i/o problemes són de 40 alumnes màxim.

Les pràctiques en laboratoris es realitzen en grups de 20 alumnes tant a primer com a segon cycle durant tot el Grau. El mateix criteri s'aplica a les pràctiques amb ordinador en quant al nombre d'alumnes.

- **Metodologies docents i Distribució d'hores**

Presentem la planificació i la distribució del temps de dedicació de l'estudiant per metodologies i proves.



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

*Font: Docnet*


M1 Activitats Introductòries
M2 Sessió Magistral
M4 Seminaris
M5 Debats
M6 Presentacions / exposicions
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques
M9 Pràctiques a laboratoris
M11 Pràctiques de camp/sortides
M16 Treballs
M19 Resolució de problemes, exercicis
M20 Pràctiques a través de TIC
M25 Avantprojecte
M30 Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes
M31 Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes
M32 Relació amb el tutor de pràctiques intern
M33 Relació amb el tutor de pràctiques extern
M34 Estada de pràctiques
M35 Treballs de pràctiques externes
M37 Selecció/assignació del treball de fi de grau
M38 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau
M39 Elaboració del treball de fi de grau
M40 Presentació i defensa del treball de fi de Grau
M45 Atenció personalitzada
P1 Proves de desenvolupament
P2 Proves objectives de preguntes curtes
P3 Proves objectives de tipus test
P4 Proves mixtes
P5 Proves pràctiques
P6 Proves orals

La utilització de diferents metodologies i proves és àmplia i la dedicació de l'estudiant variable. Com a mitjana l'alumne dedica un 40% del temps presencial a la majoria de metodologies excepte a aquelles que pel seu caràcter requereixen una dedicació superior.

- o Les metodologies docents són variades, i no hi ha cap assignatura on l'avaluació consisteixi únicament en un examen final.
- o Les proves predominants en la majoria d'assignatura són les Proves objectives de preguntes curtes i les Proves objectives de tipus test. Totes les assignatures teòriques fan seminaris, debats, resolució de problemes a l'aula o alguna altra metodologia a més de les sessions magistrals.

- **Mètodes i criteris d'avaluació**

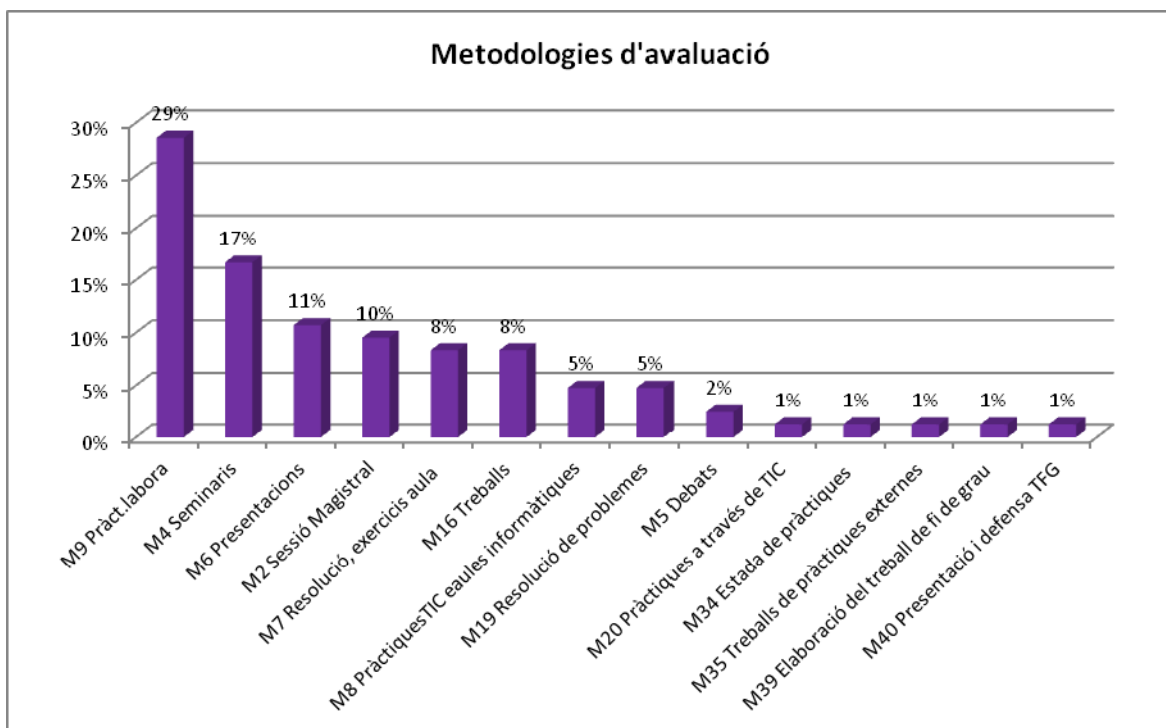
Les metodologies que s'utilitzen per a avaluar les competències dels estudiants del Grau en Biotecnologia són força variades, tal i com pot veure's a la taula següent. La columna "Nº met"

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

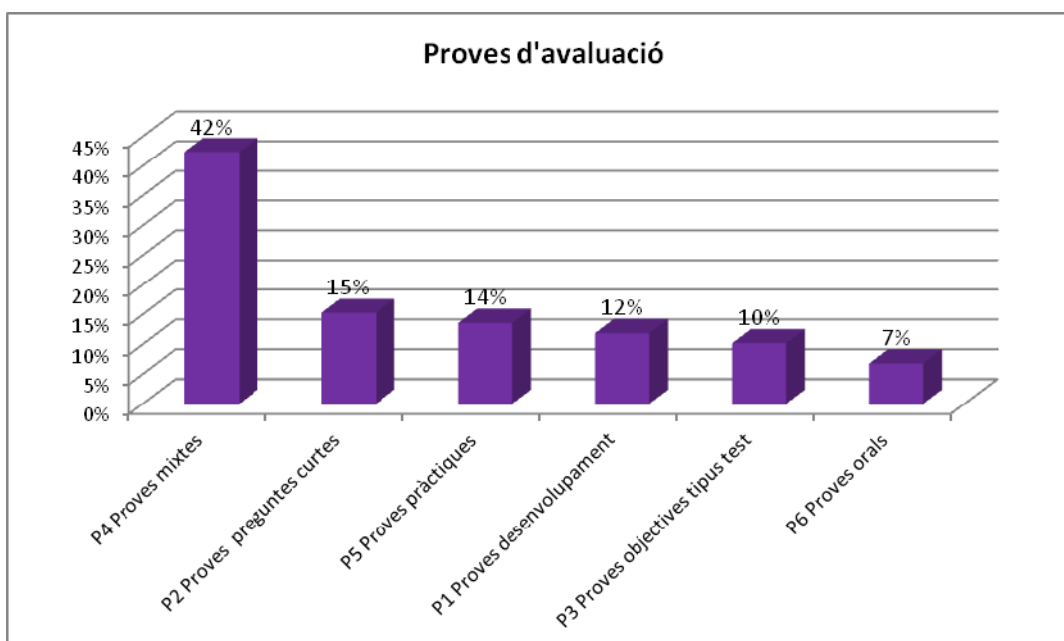
indica les vegades que es treballa la metodologia a les assignatures del grau, mentre que la columna "Avaluació" indica les vegades que la metodologia s'avalua.


<b>Metodologies</b>	<b>nºmet.</b>	<b>Avaluació</b>
M9 Pràctiques a laboratoris	25	24
M4 Seminaris	23	14
M6 Presentacions / exposicions	10	9
M2 Sessió Magistral	50	8
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	12	7
M16 Treballs	9	7
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	5	4
M19 Resolució de problemes, exercicis	8	4
M5 Debats	3	2
M20 Pràctiques a través de TIC	2	1
M25	1	1
M34 Estada de pràctiques	1	1
M35 Treballs de pràctiques externes	1	1
M39 Elaboració del treball de fi de grau	1	1
M40 Presentació i defensa del treball de fi de Grau	1	1
M1 Activitats Introductòries	54	0
M11 Pràctiques de camp/sortides	1	0
M30 Selecció/assignació del lloc de pràctiques externes	1	0
M31 Mecanismes de coordinació i seguiment de pràctiques externes	1	0
M32 Relació amb el tutor de pràctiques intern	1	0
M33 Relació amb el tutor de pràctiques extern	1	0
M37 Selecció/assignació del treball de fi de grau	1	0
M38 Mecanismes de coordinació i seguiment del treball de fi de grau	1	0
M45 Atenció personalitzada	52	0
<b>Proves</b>	<b>nºprov</b>	<b>Avaluació</b>
P4 Proves mixtes	25	25
P2 Proves objectives de preguntes curtes	9	9
P5 Proves pràctiques	8	8
P1 Proves de desenvolupament	7	7
P3 Proves objectives de tipus test	6	6
P6 Proves orals	4	4

Font: Docnet



Les metodologies més utilitzades són les pràctiques de laboratori, seguida dels seminaris, les presentacions orals i la sessió magistral, tal i com es pot veure al gràfic superior. L'avaluació es fa majoritàriament mitjançant proves mixtes, mentre que també s'utilitzen proves amb preguntes curtes i proves pràctiques com a opcions força freqüents.



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

#### 2.2.4.2. Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 57 espais, de les quals 54 han estat utilitzades pels professors i estudiants el qual suposa un percentatge del 95% d'ús. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual 54 % dels professors, i d'estudiants el 81%.

Cal indicar que aquestes aules virtuals, de vegades, son compartides entre assignatures de diferents titulacions. Per la qual cosa, en el còmput d'aquests percentatges, en el cas d'aules compartides, hi compten tots els usuaris professors i alumnes, independentment que siguin d'aquesta titulació o d'altres amb les que comparteixi l'aula virtual.

##### ***Espais moodle actius Grau Biotecnologia***

Total espais	Actius	% actius
57	54	95%

##### ***Professors actius al moodle***


Total usuaris	Actius	% actius
179	97	54%

##### ***Alumnes actius al moodle***

Total usuaris	Actius	% actius
646	525	81%

Font: Servei de Recursos Educatius

La utilització dels espais virtuals de les assignatures per part dels alumnes és molt alta. La majoria dels alumnes matriculats són actius en aquests espais, si bé no s'arriba al 100%. Més de la meitat dels professors també són actius en aquests espais. L'activitat del professorat varia segons el disseny de les assignatures, això explicaria perquè l'activitat no arriba al 100%; alguns professors que usen els espais poden ser considerats com a no actius si el seu us és mínim, com es el cas dels professors que fan docència de pràctiques.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------


En conjunt, l'ús que fan la comunitat docent i els alumnes dels espais virtuals és el que s'esperaria. L'entorn Moodle és una eina molt positiva i pràctica per a la gestió de la docència i permet una comunicació massiva i regular entre alumnes i professors.

#### 2.2.4.3. Acció Tutorial

A continuació presentem els resultats relacionats amb el desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial (PAT, a partir d'ara). Aquests es poden veure en més detall a l'Informe d'Avaluació del PAT de la Facultat d'Enologia:

- La Facultat d'Enologia disposa d'un PAT on hi consten totes les accions d'orientació destinades als estudiants. Entre aquestes hi consta la figura del tutor de titulació.
- El PAT s'ha implantat a tots els cursos del Grau.
- El PAT està pública al web de la Facultat d'Enologia: ([http://www.fe.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/pat\\_fe\\_2012-13.pdf](http://www.fe.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/pat_fe_2012-13.pdf))  
 Anualment es realitza una avaluació del PAT que conclou amb un informe valoratiu del mateix.
- Des de la Coordinació del PAT s'han realitzat accions de seguiment per a l'assegurament de la qualitat del PAT, a través del correu electrònic entre la coordinadora i els tutors.
- S'han realitzat les següents accions d'orientació destinades als estudiants:
  - Jornada d'Acollida (alumnes nou accés)
  - Sessió informativa específica de tutories per als estudiants (alumnes nou accés)
  - Tutories de titulació
  - Sessions informatives a nivell de curs (mobilitat, pràctiques externes, oferta d'optatives, etc.)
- La ràtio d'estudiants per tutor al Grau d'Enologia és: 11.4
- S'han realitzat 104 tutories, de les quals 81 han estat tutories presencials, 23 han estat tutories virtuals, 96 han estat tutories individuals i 8 en grup.
- Les temàtiques més treballades, de major a menor grau (s'indica el número de vegades que ha estat treballada), han estat:
  - ✓ Pràctiques externes : 37
  - ✓ Tutoria: 25
  - ✓ Seguiment competències: 16
  - ✓ Altres: 15
  - ✓ Treball de Fi de Grau: 13
  - ✓ Planificació: 11
  - ✓ Mobilitat: 8
  - ✓ Necessitats formatives: 7



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

✓ Orientació professional: 6

- El 26% dels estudiants han participat a les tutories. El 45% dels estudiants han emplenat la fitxa de dades.
- El 96% dels tutors i el 65% dels estudiants han accedit a l'espai d'e-tutoria.

#### 2.2.4.4. Pràctiques externes

Les pràctiques externes del grau en biotecnologia tenen caire obligatori i tenen una càrrega de 12 ECTS. Es realitzen a 4t curs, per la qual cosa s'han implantat durant aquest curs. La normativa que regula les pràctiques externes, aprovada per Junta de Facultat el 21/05/2012, esta disponible a al web de la Facultat d'Enologia. També s'hi troba tota la documentació necessària per a la seva gestió.

[http://www.fe.urv.cat/informacio-per-a/practiques\\_externes\\_treball\\_fi\\_biotec.html](http://www.fe.urv.cat/informacio-per-a/practiques_externes_treball_fi_biotec.html)

La Responsable de la Titulació i la coordinadora de l'assignatura realitzen diferents sessions informatives als alumnes de tercer de Grau en Biotecnologia sobre el funcionament de les Pràctiques Externes així com reunions per resoldre dubtes a nivell individual amb els estudiants. La gestió de l'assignatura es fa mitjançant l'espai Moodle.

[http://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=19&ensenyament=null&any\\_academica=2012\\_13](http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=19&ensenyament=null&any_academica=2012_13)

Pel que fa als resultats acadèmics de les pràctiques externes, es poden veure a la següent taula:

Assignatura	Durada	Tipus Convocat.	Alumnes	Notes Estudiants						Taxa èxit	Taxa rend
				AP	NP	NOT	SUS	EXC	MH		
PRÀCTIQUES EXTERNES	Segon quadrimestre	MAIG	27	1		10		14	2	100%	100%


*AP: aprovat, NP: no presentat, NOT: notable, SUS: suspès, EXC: excel·lent, MH: matrícula d'honor*

La seva implantació, a la vista dels resultats es considera molt exitosa.

En el futur, es planteja vincular-les al programa Erasmus per augmentar les estances internacionals de pràctiques externes.

#### 2.2.4.5. Mobilitat

La mobilitat al grau de biotecnologia al llarg del curs 2012/13 ha estat la següent:

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

TIPUS DE MOBILITAT	NOMBRE D'ALUMNES
<b>Mobilitat in</b>	<b>7</b>
<i>Ciencias sin fronteras</i>	3
Erasmus	1
Sicue-Séneca	2
<b>Mobilitat out</b>	<b>14</b>
Erasmus	12
MOU	1
Sicue-Séneca	1

La mobilitat al Grau de Biotecnologia té una importància cabdal i el nombre d'alumnes que la realitzen és molt elevat. Generalment, s'organitza durant el 3r curs per tal de poder realitzar-se durant el 4rt curs. No obstant la mobilitat pot realitzar-se a partir de segon curs.

Els programes de mobilitat poden ser nacionals (SICUE-SÈNECA) o internacionals amb Europa (ERASMUS) o Sud-Amèrica (MOU). La major part de la mobilitat pertany al programa Erasmus i inclou alumnes de 3r i 4rt. També hi ha mobilitat MOU un 5% dels alumnes de 4rt. Un 5% dels alumnes de 3r realitzaran mobilitat Sicue. Aquestes corresponen a mobilitats "out" que es gestionen a 3r i que fan les estades al curs següent. La mobilitat "in" correspon a SICUE i inclou 5% alumnes per curs del Grau de Biotecnologia a la URV. Aquest curs acadèmic s'ha inclòs el programa de *Ciencia Sin Fronteras* amb alumnes provinents de Brasil.


La informació sobre la mobilitat arriba als estudiants per diferents canals, com ara reunions informatives dels Coordinadors de Mobilitat, o a través de la pàgina web de l'i-Center i el seu personal. L'experiència de mobilitat dels estudiants del Grau de Biotecnologia és molt satisfactòria.

Els estudiants poden consultar informació sobre mobilitat al següent enllaç:  
<http://www.urv.cat/mobility/>

#### 2.2.4.6. Treball Fi de Grau

El treball de fi de grau del grau en biotecnologia té caire obligatori i té una càrrega de 9 ECTS. Es realitza a 4t curs, i s'ha implantat durant aquest curs acadèmic. La normativa de Treball de Fi de Grau, aprovada en Junta de Facultat el 21/05/2012, està disponible al web de la Facultat d'Enologia.

[http://www.fe.urv.cat/informacio-per-a/practiques\\_externes\\_treball\\_fi\\_biotec.html](http://www.fe.urv.cat/informacio-per-a/practiques_externes_treball_fi_biotec.html)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

De forma anàloga a les Pràctiques Externes, pel cas del Treball de Fi de Grau s'han realitzat jornades informatives per part dels Responsables de Grau i Coordinadors de l'assignatura als estudiants. La informació sobre la gestió de l'assignatura es pot trobar al Moodle.

[http://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=19&ensenyament=null&any\\_academic=2012\\_13](http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=19&ensenyament=null&any_academic=2012_13)

Pel que fa als resultats acadèmics del Treball de Fi de Grau, es poden veure a la següent taula:

Assignatura	Durada	Tipus convocatòria	Alumnes	Notes Estudiants						Taxa èxit	Taxa rend
				AP	NP	NOT	SUS	EXC	MH		
TREBALL DE FI DE GRAU	Segon quadrimestre	JUNY	26			1				100%	96.15%
		MAIG		2	6	2		15	1		
		SETEMBRE			1	2		2			

*AP: aprovat, NP: no presentat, NOT: notable, SUS: suspès, EXC: excel·lent, MH: matrícula d'honor*

La seva implantació, a la vista dels resultats, es considera exitosa.

#### 2.2.4.7. Orientació professional i inserció laboral

Els aspectes relacionats amb la inserció laboral encara no apliquen, al no haver encara cap promoció incorporada al mercat laboral.

## 2.2.5. Satisfacció

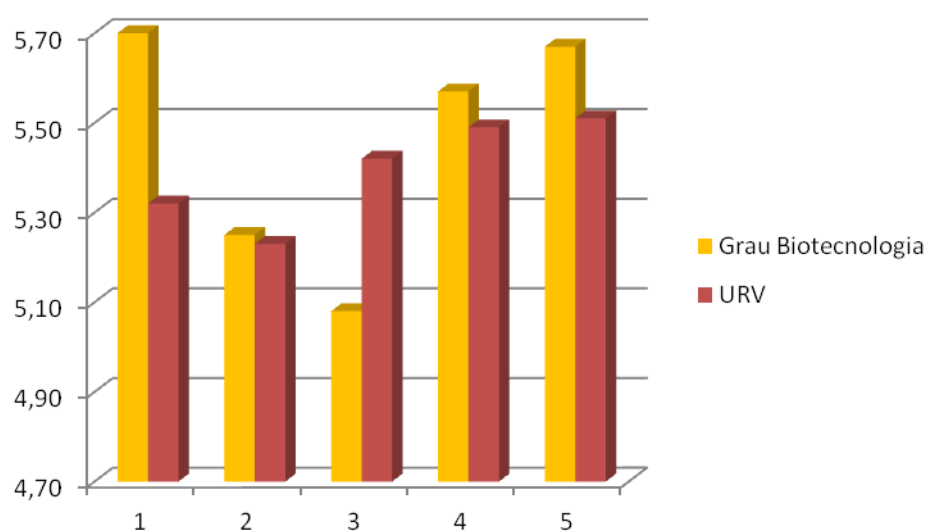
### **Informe de resultats de l'enquesta de l'activitat docent**

A partir de l'enquesta sobre avaluació del col·lectiu docent i investigador del Grau en Biotecnologia podem concloure que els estudiants del Grau valoren positivament, per damunt de la mitjana de la URV, la coordinació dels professors d'una mateixa assignatura i el volum de treball, així com les instal·lacions del Campus i infraestructures.

Per altra banda, la disponibilitat de bibliografia recomanada la valoren per sota de la mitjana de la URV.

Pregunta	Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
1. Els diversos professors que l'han impartida han coordinat bé el temari (en cas que hi hagi un sol professor/a, deixeu-ho en blanc).	5,70	1,49	5,32	1,71
2. La planificació del volum de treball (presencial i no presencial) és coherent amb la resta del quadrimestre.	5,25	1,58	5,23	1,68
3. La disponibilitat de la bibliografia recomanada és suficient.	5,08	1,85	5,42	1,6
4. Les condicions d'aules, laboratoris i altres mitjans han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	5,57	1,46	5,49	1,63
5. Les instal·lacions del campus han permès un desenvolupament adequat de l'assignatura.	5,67	1,45	5,51	1,64

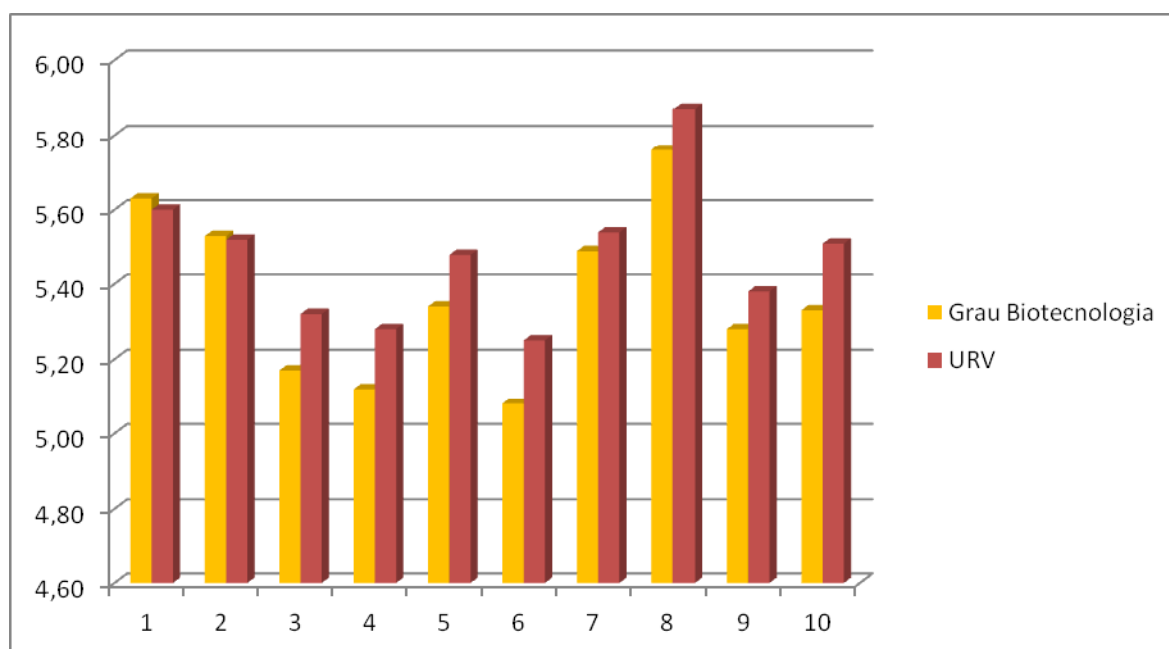
Font: Sínia (DEGA ENQPD1 – dades globals per ensenyament-bloc comú)  
 Data: 24/01/14



Si continuem analitzant les dades de l'enquesta sobre avaluació del col·lectiu docent i investigador del Grau en Biotecnologia veurem que l'aspecte més valorat pels estudiants, tant del grau en biotecnologia com a tota la URV ha estat l'acompliment amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula. En canvi, l'aspecte menys valorat (5,08 sobre 7) ha estat la falta de preocupació dels professors per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.

La percepció de l'alumnat del seu professorat és en conjunt força positiva, tal i com pot veure's al gràfic següent:

Pregunta		Mitj preg tit	Desv preg tit	Mitj preg URV	Desv preg URV
1	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	5,63	1,55	5,6	1,57
2	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	5,53	1,51	5,52	1,59
3	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	5,17	1,75	5,32	1,75
4	Explica els continguts amb claredat.	5,12	1,91	5,28	1,84
5	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	5,34	1,80	5,48	1,78
6	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	5,08	1,95	5,25	1,89
7	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	5,49	1,75	5,54	1,74
8	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	5,76	1,65	5,87	1,55
9	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	5,28	1,69	5,38	1,73
10	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	5,33	1,78	5,51	1,69

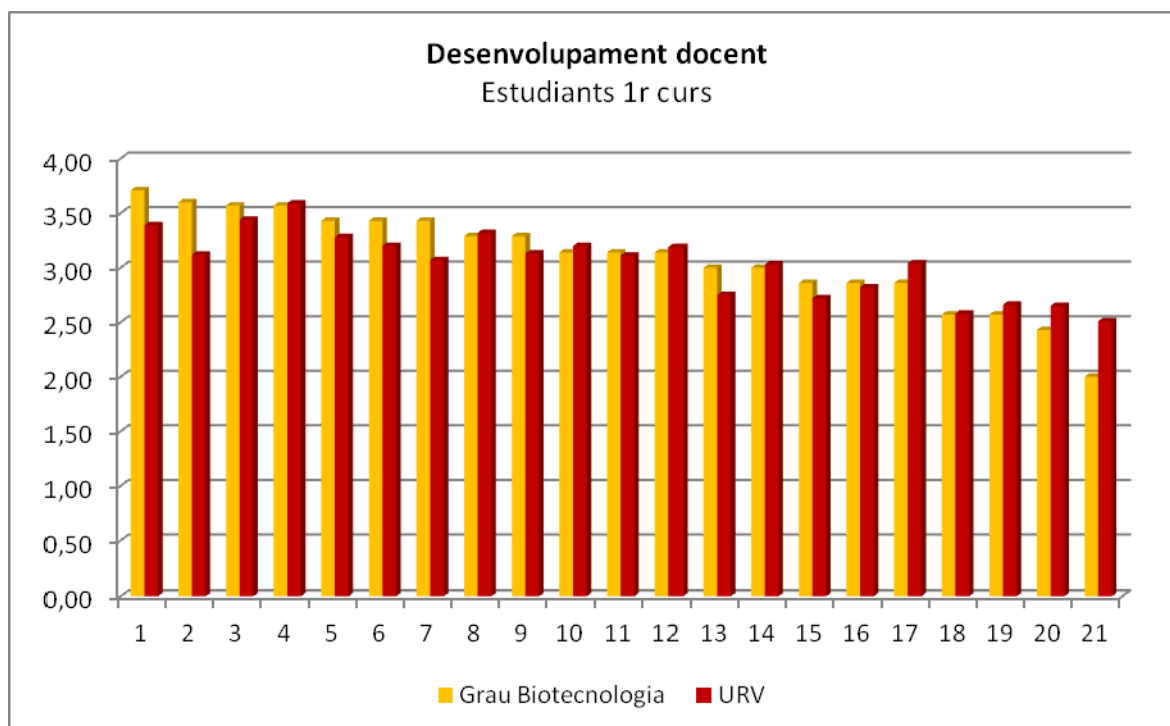


Font: Sínia (DEGA ENQPD1 – dades globals per ensenyament-bloc específic)  
Data: 24/01/14

### Informe Primer curs-primer quadrimestre<sup>3</sup>

- Desenvolupament docent

Els estudiants havien de respondre la següent pregunta: " Indiqueu el vostre grau d'acord o desacord amb cadascuna de les afirmacions següents. Puntueu-les en una escala d'1 a 4 (1 = gens, 4 = molt)". Els resultats van ésser els següents:



1	Seria interessant que els estudiants d'últims cursos us orientessin durant el primer any de carrera.
2	Els estudiants amb experiència són una font d'informació molt útil.
3	La relació amb els companys és positiva, hi ha un bon clima a l'aula.
4	Teniu els recursos informàtics que necessiteu a l'abast (casa, residència habitual, etc.).
5	Us heu mogut amb facilitat pels espais de la facultat / escola
6	Els recursos necessaris per a les assignatures són fàcilment accessibles (biblioteca, web, copisteria, material, laboratoris, etc.).
7	Quan vau començar creieu que estàveu en condicions d'afrontar amb èxit la carrera.
8	Considereu que us heu integrat a l'entorn universitari
9	Creieu que us podeu treure aquesta carrera satisfactòriament.
10	Creieu que a la universitat heu de resoldre els problemes vosaltres mateixos.
11	Coneixeu què és i en què consisteix el pla de treball de les assignatures a Moodle.
12	Els recursos informàtics que la Universitat posa al vostre abast com a estudiant són suficients i útils.
13	La vostra percepció sobre la carrera ha millorat.
14	Coneixeu les competències de la vostra titulació
15	Els horaris de classe estan pensats per facilitar l'aprenentatge dels estudiants.

<sup>3 3</sup> Font: Sínia 1Q-1R: Informe de dades relacionades amb l'organització i la proposta docent)

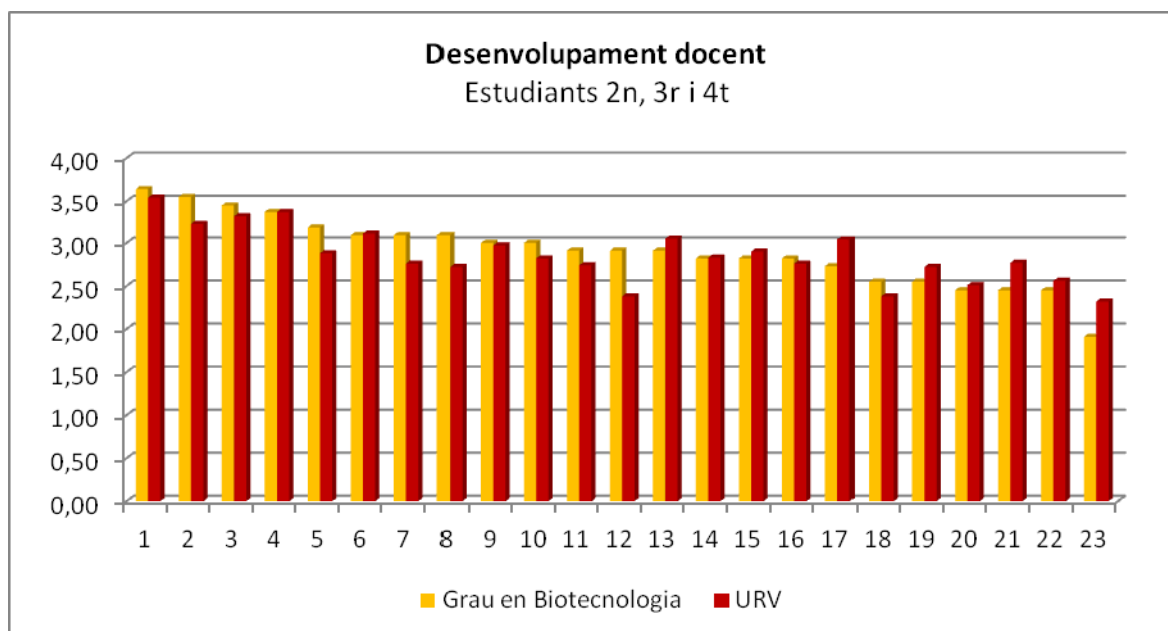
16	La distribució dels grups de pràctiques ha estat ordenada i sense problemes.
17	Utilitzeu/Consulteu el pla de treball de les assignatures a Moodle
18	Coneixeu tècniques d'estudi que us faciliten l'estudi de les assignatures.
19	Teniu un rol actiu en el desenvolupament de les classes.
20	Coneixeu què és i en què consisteix el vostre pla de treball dins de l'ensenyament.
21	Utilitzeu/Consulteu el vostre pla de treball dins de l'ensenyament.

Com a resultat de l'enquesta es pot observar que tots els apartats obtenen puntuacions altes. Com a aspectes menys valorats estan el coneixement i ús del Pla de Treball de les assignatures de la titulació. Com a aspecte més valorat hi trobem la creença que una orientació dels estudiants d'anys anteriors cap als estudiants dels primers cursos seria desitjable, tot i que es produeix de forma natural.

### **Informe Estudi sobre la Percepció de la Docència<sup>4</sup>**


- *Desenvolupament docent*

Els estudiants havien de respondre la següent pregunta: "A continuació haurieu d'indicar el vostre grau d'acord amb cadascuna de les afirmacions següents. Utilitzeu l'escala: 1.Gens - 2.Poc - 3.Bastant - 4.Molt". Els resultats van ésser els següents:



1	Tinc els recursos informàtics que necessito a l'abast (casa, residència habitual, etc.).
2	Més del 50% de les assignatures utilitzen les TIC (Internet, Moodle, etc.)
3	Seria interessant que alumnes d'últims cursos orientessin els alumnes durant el seu primer any de carrera

<sup>4</sup> Font: Sínia (EPD: Informe de dades relacionades amb l'organització i la proposta docent)

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

4	Crec que em puc treure aquesta carrera satisfactòriament
5	La manera com s'utilitzen les tecnologies (TIC, PowerPoint, transparències, vídeos, etc.) facilita el meu aprenentatge
6	Em sento satisfet amb la carrera que estic realitzant
7	Els recursos informàtics que la Universitat posa a l'abast de l'alumne són suficients i útils
8	He tingut tota la informació necessària per matricular-me
9	Els estudiants amb experiència són una font d'informació molt útil
10	Fer la matrícula ha estat fàcil
11	Em veig capacitat per fer una estada en una universitat estrangera
12	Les instal·lacions (aules, laboratoris...) em resulten còmodes i correctament condicionades
13	Conec què és i en què consisteix el pla de treball de les assignatures a Moodle
14	Considero que el que aprenc em serà útil a la vida professional
15	Els recursos necessaris per a les assignatures són fàcilment accessibles (biblioteca, via web, copisteria, material de laboratoris...)
16	Conec tècniques que em faciliten l'estudi de les assignatures
17	Conec les competències de la meva titulació
18	M'agraden com es desenvolupen les classes en aquesta titulació
19	Tinc un paper actiu en el desenvolupament de les classes
20	La meva percepció sobre la carrera actualment ha millorat
21	Utilitzo/consulto el pla de treball de les assignatures a Moodle
22	Conec què és i en què consisteix el "meu pla de treball".
23	Utilitzo/consulto el meu pla de treball


Els resultats obtinguts per als estudiants del Grau en Biotecnologia han estat els següents:

A la pregunta "M'agraden com es desenvolupen les classes en aquesta titulació", els estudiants del Grau en Biotecnologia, la resposta majoritària ha estat "Bastant". A la pregunta "Em sento satisfet amb la carrera que estic realitzant" han respòs que molt.

La percepció de l'alumnat del professorat del Grau de Biotecnologia és força positiva. Si ens centrem en la percepció dels estudiants de nou ingrés durant el primer quadrimestre, els estudiants estan satisfets amb els aspectes relacionats amb infraestructura del Campus i també amb els horaris i professors i amb l'atenció que reben en aquest primer període dels seus estudis i es mostren integrats i còmodes a l'aula.

La majoria d'estudiants estan satisfets amb com es desenvolupen les classes i amb els estudis que han triat. La valoració conjunta de la seva entrada al Grau de Biotecnologia és molt positiva.




 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

## 2.3 Resultats

### 2.3.1 Resultats acadèmics

**Taula 12. Taxa d'èxit de les assignatures**

Primer curs	Tipus crèdit	Taxa d'èxit				Taxa rendiment			
		2009 /10	2010 /11	2011 /12	2012 /13	2009 /10	2010 /11	2011 /12	2012/1 3
QUÍMICA GENERAL	TR	85,29%	73,53%	68,18%	75,51%	76,32%	65,79%	61,22%	69,81%
FÍSICA	TR	81,48%	65,63%	84,31%	78,95%	56,41%	47,73%	72,88%	60,00%
BIOQUÍMICA	TR	91,89%	100%	85,00%	91,89%	85,00%	94,44%	82,93%	85%
MATEMÀTIQUES	TR	91,67%	84,85%	88,37%	87,18%	84,62%	77,78%	80,85%	79,07%
BIOLOGIA CEL·LULAR	TR	93,94%	100%	89,19%	100,00%	77,50%	87,18%	78,57%	91,30%
ESTADÍSTICA	TR	94,12%	97,14%	93,02%	97,44%	82,05%	94,44%	88,89%	92,68%
BIOLOGIA	TR	100%	100%	97,44%	93,94%	97,44%	97,22%	97,44%	91,18%
GENÈTICA	TR	100%	96,88%	100,00%	92,31%	87,50%	91,18%	93,02%	90,00%
<b>Segon curs</b>		<b>2009 /10</b>	<b>2010 /11</b>	<b>2011 /12</b>	<b>2012 /13</b>	<b>2009 /10</b>	<b>2010 /11</b>	<b>2011 /12</b>	<b>2012/1 3</b>
ESTRUCTURA I FUNCIÓ DE BIOMOLÈCULES	OB	-	91,67%	73,53%	97,73%	-	86,84%	67,57%	86,00%
TERMODINÀMICA I CINÈTICA	OB	-	90,32%	84,38%	90,00%	-	80,00%	72,97%	80,00%
ENZIMOLOGIA	OB	-	100,00%	87,50%	85,00%	-	100,00%	82,35%	80,95%
ENGINYERIA BIOQUÍMICA	OB	-	93,10%	88,24%	95,00%	-	79,41%	83,33%	86,36%
MICROBIOLOGIA	OB	-	100,00%	93,75%	91,43%	-	94,29%	90,91%	86,49%
BIOINFORMÀTICA	OB	-	97,22%	93,94%	100,00%	-	94,59%	88,57%	92,31%
QUÍMICA ANALÍTICA I INSTRUMENTAL	OB	-	100,00%	96,55%	91,89%	-	94,59%	82,35%	82,93%
QUÍMICA ORGÀNICA	OB	-	90,63%	97,06%	97,22%	-	82,86%	94,29%	87,50%
CULTIUS CEL·LULARS	OB	-	97,06%	97,14%	100,00%	-	94,29%	94,44%	92,68%
BIOLOGIA ANIMAL I VEGETAL	OB	-	100,00%	100,00%	97,22%	-	97,22%	97,06%	92,11%
EXPRESSIÓ I REPLICACIÓ GÈNIQUES	OB	-	97,22%	100,00%	97,30%	-	97,22%	91,67%	92,31%
<b>Tercer curs</b>	<b>OB</b>	<b>2009 /10</b>	<b>2010 /11</b>	<b>2011 /12</b>	<b>2012 /13</b>	<b>2009 /10</b>	<b>2010 /11</b>	<b>2011 /12</b>	<b>2012/1 3</b>
PROCESSOS DE SEPARACIÓ I PURIFICACIÓ	OB	-	-	96,67%	95,35%	-	-	96,67%	87,88%
BIOTECNOLOGIA MOLECULAR MICROBIANA	OB	-	-	96,77%	96,67%	-	-	96,77%	96,67%
BIOLOGIA MOLECULAR DE SISTEMES	OB	-	-	100,00%	100,00%	-	-	100,00%	94,12%
BIOTECNOLOGIA MOLECULAR ANIMAL I VEGETAL	OB	-	-	100,00%	100,00%	-	-	100,00%	94,12%
ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESES	OB	-	-	100,00%	100,00%	-	-	100,00%	96,43%
ENGINYERIA DE BIOREACTORS	OB	-	-	100,00%	100,00%	-	-	96,55%	93,75%
GENÈTICA MOLECULAR	OB	-	-	100,00%	93,10%	-	-	100,00%	93,10%
IMMUNOLOGIA	OB	-	-	100,00%	100,00%	-	-	93,55%	100,00%
METABOLISME DE MICROORGANISMES	OB	-	-	100,00%	100,00%	-	-	100,00%	100,00%
TÈCNiques DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	OB	-	-	100,00%	100,00%	-	-	100,00%	100,00%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

TECNOLOGIA DEL ADN RECOMBINAT	OB	-	-	100,00%	93,33%	-	-	100,00%	90,32%
4t curs		2009	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2012
		/10	/11	/12	/13	/10	/11	/12	/13
ASPECTES LEGALS, SOCIALS I COMUNICATIUS	OB	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
MODELITZACIÓ DE PROCESSOS BIOTECNOLÒGICS	OB	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
PROCESSOS I PRODUCTES BIOTECNOLÒGICS	OB	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
PRÀCTIQUES EXTERNES	OB	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
TREBALL DE FI DE GRAU	OB	-	-	-	100,00%	-	-	-	96,15%
VIROLOGIA	OB	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
ALIMENTS TRANSGÈNICS	OPT	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
BIOPROCESSOS EN LA INDÚSTRIA ALIMENTÀRIA	OPT	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
BIOQUÍMICA DELS ALIMENTS	OPT	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
BIOTECNOLOGIA ENOLÒGICA	OPT	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
CARACTERITZACIÓ I IDENTIFICACIÓ D'ORGANISMES VEGETALS	OPT	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
CONTROL MICROBIOLÒGIC EN INDÚSTRIES BIOTECNOLÒGIQUES ALIMENTÀRIES	OPT	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
DES DELS ORGANISMES MODEL A LA BIOLOGIA HUMANA	OPT	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
ENGINYERIA DE PROTEÏNES	OPT	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
ENGINYERIA DE TEIXITS	OPT	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
ENZIMOLOGIA	OPT	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT I	OPT	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
ESTUDIS EN EL MARC DE CONVENIS DE MOBILITAT II	OPT	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
EXPERIMENTACIÓ EN MICROBIOLOGIA DE FERMENTACIONS	OPT	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
GARANTIA I CONTROL DE LA QUALITAT	OPT	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
ENZIMOLOGIA INDUSTRIAL	OPT	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
EPIGENÈTICA	OPT	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
IMMUNOLOGIA CLÍNICA	OPT	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
PATOLOGIA MOLECULAR	OPT	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
PRODUCTES NATURALS D'INTERÈS INDUSTRIAL	OPT	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
TERÀPIA GÈNICA	OPT	-	-	-	100,00%	-	-	-	100,00%
VACUNES I FÀRMACS	OPT	-	-	-	100,00%	-	-	-	95,83%

**Taxa d'èxit: crèdits aprovats/crèdits presentats**  
**Taxa de rendiment: crèdits aprovats/crèdits matriculats**

*Font: Sínia (ACRG10)*  
*Data informe: 03/01/14*

La taxa d'èxit dels estudiants del Grau de Biotecnologia és en general molt elevada. Aquesta taxa d'èxit és superior a mesura que avancen el els seus estudis, com s'observa a la Taula 12. Els alumnes, a mida que s'especialitzen, aproven en major percentatge aquelles assignatures que examinen i aproven quasi totes les assignatures que matriculen.

Analitzant per cursos acadèmics de forma individualitzada s'observa que el primer curs és el que presenta unes taxes d'èxit menors. Això varia molt entre assignatures ja que les assignatures més relacionades amb la Biologia tenen millors resultats, en canvi algunes

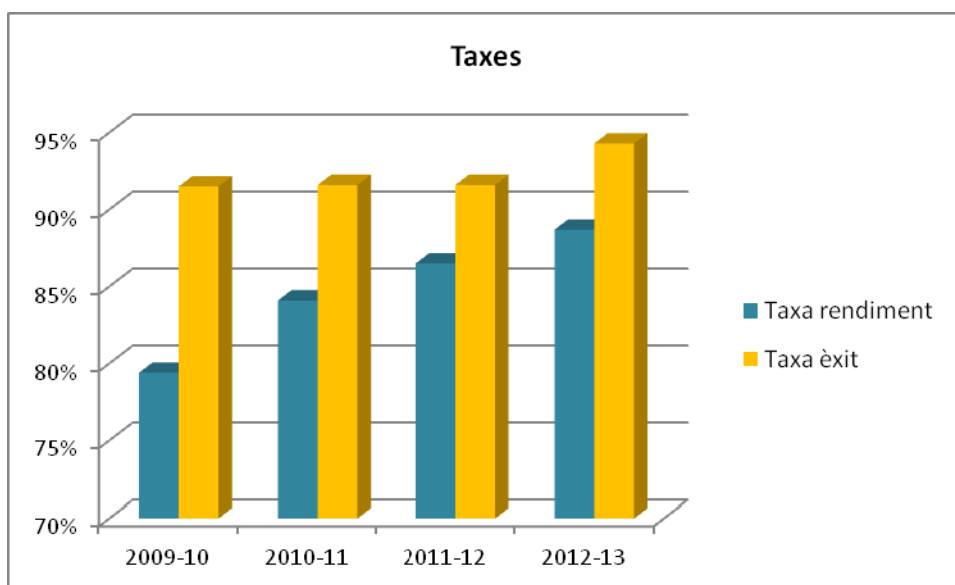
assignatures com la Química i la Física presenten menys èxit. Tot i així, les taxes d'èxit han millorat respecte el curs anterior i segueixen sent elevades. A l'assignatura de Química General s'imparteixen classes de reforç als alumnes per tal que millorin els seus resultats.

Altres, en canvi, han augmentat i això són petites fluctuacions normals. A segon i tercer curs, les taxes d'èxit augmenten gradualment i això reflexa el correcte aprofitament dels estudiants i el fet que l'avaluació continuada afavoreix més als estudiants. En el 4rt curs del Grau les taxes d'èxit són de quasi el 100% en totes les assignatures.


**Taula 13. Indicadors de resultats acadèmics**

	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Taxa de rendiment acadèmic	79,4%	84,1%	86,5%	88,7%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	78,87%	80,86%	82,46%	86,29%
Taxa d'abandonament a 1r	12,20%	8,70%	5,06%	8,57%
Taxa d'èxit	91,5%	91,6%	91,6%	94,3%

Font: Sínia (ACRG07, ACRG09)  
Data informe: 5/02/14



La taxa de rendiment acadèmic dels estudiants de primer curs ha anat incrementant successivament i això ho valorem molt positivament. També s'ha anat incrementant successivament la taxa de rendiment a tots el cursos del Grau de forma successiva. Això també ha de veure's de forma molt positiva. I la taxa d'èxit també s'ha incrementat en el temps i a nivells molt elevats. Durant el darrer curs però ha incrementat una mica la taxa

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------


d'abandonament durant el primer curs, caldrà analitzar si la tendència es manté o no, per tal de posar-hi les mesures correctores adients.

### 2.3.2 Resultats personals

Al grau en biotecnologia, els aspectes relacionats els resultats personals dels egressats encara no apliquen, ja que encara no es disposa de dades.

### 2.3.3 Inserció laboral dels titulats

Al grau en biotecnologia els aspectes relacionats amb la inserció laboral dels egressats encara no apliquen, ja que encara no es disposa de dades.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

### 3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

#### 3.1. Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

En primer lloc dir que la planificació que es va fer del Grau de Biotecnologia en el seu origen continua vigent tant a nivell d'objectius, justificació de la valoració i competències.

Respecte a l'accés dels estudiants a la titulació, com ja s'ha analitzat anteriorment en l'apartat corresponent, el perfil dels estudiants que s'incorporen es correspon amb el perfil esperat, i el nombre d'estudiants amb la previsió feta. El procés de selecció i incorporació dels estudiants ve determinat per les seves preferències i per la nota de tall i la Secretaria del Centre s'encarrega de gestionar les peticions.

El nombre d'estudiants d'entrada es suficient per cobrir les places ofertes i malgrat que la ràtio dona/home és alta no considerem que s'hagi de fer cap acció en aquest sentit.

El personal de suport a la docència és gestionat pels departaments i la Facultat d'Enologia i s'encarrega de dur a terme les tasques associades a l'ensenyament. Cal dir que el personal vinculat a la docència ha augmentat lleugerament a mesura que s'ha anat implantant el Grau de Biotecnologia.

Referent al personal acadèmic, ja s'ha comentat en un apartat anterior que la majoria de professors són doctors i actius en la recerca científica dels seus camps d'estudi.


El recursos materials dedicats a l'ensenyament són suficients.

Respecte al rendiment acadèmic dels estudiants, s'ha comentat en apartats anteriors però es considera molt positiu en aquest grau i durant el curs 12-13.

Durant el curs 12-13 ens hem centrat en la implantació del 4rt curs amb el desplegament de tota l'oferta d'optatives i la implantació del Treball de Fi de Grau i les Pràctiques Externes.

El curs 12-13 es va oferir als estudiants la possibilitat d'obtenir graus amb menció, això implica que els estudiants podien triar un perfil d'optatives específic que els conduïa a l'obtenció de dues Mencions: En Biotecnologia Biomèdica i en Biotecnologia d'Aliments. Aquestes Mencions s'obtingueren amb 21 crèdits optatius i ho feren un percentatge elevat d'alumnes aproximadament el 50%.


S'ha treballat en la Gestió de les pràctiques extracurriculars dels alumnes que són voluntàries des del Centre per ajustar-les al RD 1707/2011 de 18 de novembre.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------


S'ha decidit que es portaran a terme més activitats de difusió entre els alumnes de secundària, com es el cas de la proposta de noves iniciatives del Programa Fem Recerca!.

Pel que fa a les figures de delegat de curs es mantindran en propers cursos, ja que han afavorit la comunicació entre el Responsable d'Ensenyament i Degà i els estudiants i permeten augmentar la participació dels alumnes en els fòrums de presa de decisió de la Facultat.

Finalment, comentar que s'han implantat les assignatures de Treball de Fi de Grau i de Pràctiques Externes amb força èxit, en part gràcies a la feina dels coordinadors d'aquestes assignatures i de les Comissions d'Avaluació, que s'ha dedicat a gestionar-les amb força eficiència.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	VALORACIÓ					
	Si	Si, però cal una actualització (1)	No, cal una modificació (2)			
<b>1. Planificació</b>						
La justificació que consta a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X					
Els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X					
Les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?	X					
ASPECTE DEL TÍTOL A VALORAR	Adequat/da (3)	Suficient (3)	Cal millorar	Es compleixen les especificacions de la memòria verificada?(4)	Es proposen millores?	Observacions
<b>2. Accés dels estudiants a la titulació</b>						
El perfil d'ingrés dels estudiants es correspon amb el plantejat a la memòria?	X			* SI		
La demanda de la titulació és ...	X			* SI		
El funcionament del procés d'accés i incorporació dels alumnes és	X			* SI		
<b>3. Estudiants</b>						
El nombre total i perfil global dels estudiants és...	X					
La ràtio home/dona és ...	X					
<b>4. Personal acadèmic</b>						
la titulació és ...	X			* SI		
El percentatge de docència impartida per PDI doctor és ..	X			* SI		
<b>5. Personal de suport a la docència</b>						
El nombre i perfil del personal de suport a la docència de la titulació és ...	X			* SI		
<b>6. Recursos materials i serveis</b>						
Les instal·lacions i espais d'ús docent són ...	X			* SI		
Els recursos materials específics per a la titulació són ...	X			* SI		
Els serveis de suport a la docència són ...	X			* SI		
La disponibilitat i ús dels recursos docents virtuals és ...	X			* SI		
<b>7. Desenvolupament docent</b>						
Les metodologies docents emprades a la titulació són, en global ...	X			* SI		
Els mètodes i criteris d'avaluació emprats a la titulació són, en global ...	X			* SI		
La coordinació docent a la titulació és ...	X			* SI		
La càrrega prevista de treball de l'estudiant, en volum i distribució, és...	X					
La mida dels grups de classe és ...	X					
El desenvolupament de l'activitat tutorial és ...		X		* SI		
El desenvolupament de les pràctiques externes és	X			* SI		
El funcionament de la mobilitat és ...	X			* SI		
El desenvolupament del Treball de Fi de Grau/Màster és	X			* SI		
El desenvolupament de les activitats d'orientació professional és ...		X				
La satisfacció dels estudiants sobre el programa formatiu és...		X				
La satisfacció del personal acadèmic i de suport a la docència és ...	X					
La participació dels estudiants en les enquestes de satisfacció és			X		X	
<b>8. Resultats</b>						
Els resultats acadèmics són obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X			* SI		
Els resultats personals (assoliment competències) obtinguts pels estudiants de la titulació són ...	X					
La inserció laboral dels titulats de l'ensenyament és ...				* NO APLICA		
(1) Aquesta actualització no comporta una modificació substancial del títol.						
(2) Una modificació substancial d'un d'aquests ítems pot ser causa d'una nova verificació del títol.						
(3) La valoració com a Adequat o Suficient no impedeix que es proposin millores						
(4) no es valora en tots els ítems, només en els marcats (*)						

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	---	----------------------------

#### 4. Propostes de millora

##### 4.1. Propostes de millora

###### Propostes de millora de titulació:

Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1)	Responsable de la implantació d'aplicació	Indicadors de seguiment	Termini d'implantació	Cost aproximat
Docència	Poca participació dels estudiants en les enquestes de satisfacció	Augmentar la participació a les enquestes de satisfacció	NO	Responsable Grau Biotecnologia	Nombre d'alumnes participants	Curs 13/14	0 €
Docència	Augmentar el nombre de Plans de Treball complets	Recordar als professors la necessitat de fer el pla de treball i oferir-los formació.	NO	Responsable Grau Biotecnologia	Consulta moodle	Curs 13/14	0 €

(1) Es poden donar diferents situacions: NO; SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial.


##### 4.2. Propostes de modificació de la memòria

Al llarg del procés de seguiment de la titulació s'ha detectat la necessitat de fer modificacions no substancials, la sol·licitud de les quals s'ha fet seguint el protocol establert per la URV (aprovació per part de la Junta de Facultat, vistiplau dels departaments afectats i aprovació de la Comissió d'Ordenació Acadèmica i Científica). Al llarg del curs 2012/13 s'han fet les següents modificacions:

- Modificació del pla d'estudis del Grau en Biotecnologia pel que fa a la menció de Biotecnologia Biomèdica del curs 2012/13. S'afegeixen les 3 següents assignatures a dita menció:
  - 19204215 Aliments transgènics
  - 19204221 Epigenètica
  - 19204217 Enzimologia Industrial

Es proposa el canvi per tal de poder atorgar la menció a tots els estudiants de 4t curs que haguessin cursat les optatives amb intenció d'obtenir-la. Aquesta modificació tindrà efectes el curs 2012/13. A partir del curs 2013/14, les condicions per a l'obtenció de la menció són les aprovades a la memòria.



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

- Modificació de la taula d'adaptació de la memòria: s'ha ampliat el nombre d'assignatures que es poden adaptar de la llicenciatura en biotecnologia (2005) al grau en biotecnologia (2009). Concretament:

ASSIGNATURES PLA PREEXISTENT LLICENCIATURA DE BIOTECNOLOGIA (2005)			ASSIGNATURES NOU PLA GRAU DE BIOTECNOLOGIA (2009)		
19052220	Vacunes i fàrmacs biotecnològics	4,5	19204206	Vacunes i fàrmacs	3
19052221	Immunologia clínica	4,5	19204207	Immunologia Clínica	3
19052224	Bioquímica dels aliments	4,5	19204212	Bioquímica dels Aliments	6
19052227	Laboratori de bioquímica i microbiologia enològiques	4,5	19204225	Experimentació en Microbiologia de Fermentacions	3
19052229	Control microbiològic en indústries biotecnològiques alimentàries	4,5	19204216	Control microbiològic en indústries biotecnològiques alimentàries	3
19052231	Microbiologia d'aliments	4,5	19204228	Microbiologia d'aliments	3
19052232	Enzimologia industrial	4,5	19204217	Enzimologia Industrial	3


- Modificació del mapa de competències, fruit de les accions de millora contínua que s'han anat fent al llarg de la implantació del grau. Tot i els canvis, però, queda garantit l'assoliment de les totes competències per part de l'alumne al llarg del grau.

#### 4.3. Seguiment propostes millora de l'informe anterior

Una de les propostes de millora feia referència a portar a terme accions de suport a la docència de les assignatures de Química i Física, que havia tingut una baixa taxa d'èxit. S'han dut a terme cursos al moodle per donar suport als estudiants que ho volguessin; després d'aplicar aquesta mesura, els resultats acadèmics d'ambdues assignatures han millorat.


Pel que fa a la proposta de millorar d'augmentar el nombre d'alumnes que participen als estudis "Estudi sobre la Percepció de la Docència" i "Primer curs-primer quadrimestre", els estudiants que hi participen segueixen sent menys dels desitjats, tot i recordar als alumnes la necessitat de que responguin les enquestes. Com a proposta de millora a aquest informe, hi torna a haver l'augment de la participació dels estudiants.

Per últim, s'han reduït les Jornades d'Acollida, de dos dies a un dia, per tal de fer-les menys denses, i la valoració que en fan els alumnes és bona.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

#### 4.4. Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU)

El Grau en Biotecnologia, al llarg d'aquests quatre cursos d'implantació, segueix les especificacions establertes a la memòria verificada.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	---	----------------------------


## 5. Documents de referència

### Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

### Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

Font	Document
SREd	Ús de moodle per centre
SREd	Estudi 1Q1R
SREd	Estudi EPD
SREd	Guia Docent, DOCnet
SREd	Pla de treball, Moodle
SREd	Informe de Pla d'Acció Tutorial
SINIA	URV en xifres (Intranet)
RRHH	Enquesta professorat
EPD	Satisfacció per a màster
UNEIX	Comparativa amb altres titulacions o centres

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2012/13</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	---	----------------------------

## Annexes

**ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Grau.**

DIMENSIO	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Descripció del títol Accés al grau Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Perfil recomanat Objectius Competències Mencions Minors Treball fi de Grau Sortides professionals Pràctiques externes	<a href="http://www.urv.cat/cae/graus/gr_audebiotecnologia.html">http://www.urv.cat/cae/graus/gr_audebiotecnologia.html</a>
PREINSCRIPCIÓ	Informació general Calendari de preinscripció Notes de tall	<a href="http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html">http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html</a>
MATRÍCULA	Terminis Documentació Formalització Preus	<a href="http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html">http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html</a>
ACOLLIDA	Calendari Programa	<a href="http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1">http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1</a>
BEQUES I AJUTS	Beques i ajuts	<a href="http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html">http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html</a>
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	<a href="http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/borsa_treball.html">http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/borsa_treball.html</a>
MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques	<a href="http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html">http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html</a>
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	<a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html</a>
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	<a href="http://www.urv.cat/biblioteca/informacio_general/index.html">http://www.urv.cat/biblioteca/informacio_general/index.html</a>

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	<p>Pla d'estudis</p> <hr/> Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Sortides professionals Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Adaptacions Reconeixements Itinerari a temps parcial recomanat Taula d'equivalències B1 Currículum Nuclear Simula't el teu horari Pla d'acció tutorial Currículum Nuclear Informació d'interès (Borsa de Treball; Consulta de l'expedient acadèmic; Consulta del correu electrònic; Esport i lleure; Habitatge)	<p><a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencies/biotecnologia_grau.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencies/biotecnologia_grau.html</a></p> <hr/> <p><a href="http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=19&amp;ensenyament=1920&amp;any_academic=2011_12">http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=19&amp;ensenyament=1920&amp;any_academic=2011_12</a></p>
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	<p><a href="http://www.fe.urv.cat/media/upload/arxiu/qualitat/indicadors_fe_12.13_web.pdf">http://www.fe.urv.cat/media/upload/arxiu/qualitat/indicadors_fe_12.13_web.pdf</a></p>

## ANNEX 2. Qüestionari de satisfacció pels alumnes

### MATRÍCULA I JORNADES D'ACOLLIDA FACULTAT D'ENOLOGIA

*Aquest és un qüestionari anònim per a conèixer la teva opinió sobre el procés de matrícula i les jornades d'acollida.*

*T'agraïrem que dediquessis uns minuts a respondre el qüestionari, doncs aquesta informació ens serà d'utilitat per a l'avaluació d'aquests processos.*

*Gràcies per la teva col·laboració.*

#### MATRÍCULA

1. Quina valoració global fas del procés de matrícula?

1.  (Dolent)
2.  (Regular)
3.  (Bo)
4.  (Molt bo)

2. Quins aspectes creus que és necessari millorar en el procés de matrícula? Com els milloraries?

#### JORNADES D'ACOLLIDA

2.- Quina valoració global fas de les *Jornades d'Acollida*?

1.  (Dolenta)
2.  (Regular)
3.  (Bona)
4.  (Molt bona)

4.- Quins aspectes creus necessari millorar? Com els milloraries?

Informe aprovat per l'equip deganal de la Facultat d'Enologia el 10 d'abril de 2014

Dra. M<sup>a</sup> Teresa Blay Olivé

Responsable d'Ensenyament del Grau en Biotecnologia