 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12</p>	<p>FACULTAT D'ENOLOGIA</p>
---	--	----------------------------


Màster en Enologia Curs 2011/12

Informe de seguiment

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

Índex

Introducció	3
1. Planificació de la titulació.....	3
2. Indicadors	4
2.1 Accés.....	4
2.1.1 Característiques del procés d'accés	4
2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés	5
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes.....	7
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament	8
2.2.1. Estudiants.....	8
2.2.2. Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència	8
2.2.2.1. Personal acadèmic	8
2.2.2.2. Personal de suport a la docència	9
2.2.3. Recursos materials i serveis.....	9
2.2.4. Desenvolupament docent	11
2.2.4.1. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups.....	11
2.2.4.2. Ús de recursos docents virtuals	14
2.2.4.3. Acció Tutorial	15
2.2.4.4. Mobilitat	16
2.2.4.5. Treball Fi de Màster	17
2.2.4.6. Pràctiques externes	18
2.2.4.7. Orientació professional i inserció laboral.....	18
2.2.5. Satisfacció	18
2.3 Resultats.....	21
2.3.1 Resultats acadèmics	21
2.3.2 Inserció laboral dels titulats	22
3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....	23
3.1. Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació	23
4. Propostes de millora	24
4.1. Propostes de millora.....	24
4.2. Propostes de modificació de la memòria	25
4.3. Seguiment propostes millora de l'informe anterior	25
4.4. Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU)	26
5. Documents de referència.....	26
Annexes	28

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

Introducció

El màster en Enologia de la Universitat Rovira i Virgili, dins del procés de seguiment de les titulacions oficials, ha realitzat aquest informe de seguiment pel curs 2011/12.

En l'elaboració de l'informe de seguiment han participat els següents agents: la coordinadora del màster en Enologia (en endavant FE), la responsable del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat de la FE i la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent de la FE. També han participat, donant la seva opinió, els estudiants del màster. L'equip deganal de la FE és l'encarregat de d'aprovar l'informe. Finalment, el degà del centre informa a la Junta de Facultat de l'elaboració de l'informe.

El màster en enologia va ser verificat mitjançant el procediment abreujat, establert a la resolució de 28 d'octubre de 2008, de la Direcció General de Universidades per la qual s'estableix el procediment abreujat per a la verificació d'ensenyaments oficials de màster ja autoritzades conforme al que disposa el RD 56/2005, de 21 de gener.

1. Planificació de la titulació


En el marc del desplegament del Pla Estratègic de Docència i les accions que desenvolupa la URV en el procés d'adaptació a l'EEES, la planificació de la docència esdevé un dels elements clau.

Atenent als criteris de qualitat en l'ús de les TIC en la docència presencial, la URV entén la planificació de la docència com a requisit imprescindible per garantir la qualitat docent. La planificació pot definir-se com aquella sèrie de decisions que pren el professor que, de manera coordinada amb l'equip docent d'una titulació, garanteix el desenvolupament de les competències de l'alumne. Aquestes decisions docents han de facilitar informació pràctica i rellevant a l'alumne per a que pugui organitzar i planificar el seu procés d'aprenentatge.

La **guia docent** és el document públic on l'estudiant pot trobar la Informació necessària sobre el contingut dels programes per facilitar la presa de decisions, l'organització i l'aprenentatge. El 100% de les assignatures del màster en enologia tenen la guia docent feta y publicada a al web de la Facultat d'Enologia. L'enllaç a la guia docent del Màster en Enologia és el següent:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=19&ensenyament=1960

Els alumnes poden consultar en la guia docent en contingut de totes les assignatures del Màster, així com la planificació i avaluació de les mateixes.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

A part dels continguts publicats en la guia docent, tant a al web de la Facultat d'Enologia com a al web de la universitat hi ha informació actualitzada sobre diferents aspectes del Màster d'Enologia. Aquesta informació està present en diferents idiomes.

<http://www.fe.urv.cat/ensenyaments/màster.html>

http://www.urv.cat/màsters_oficials/enologia.html

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

Taula 1. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a màster

	2009-10	2010-11	2011-12
Estudiants preinscrits	45	30	40
Estudiants admesos	26	20	18
Estudiants matriculats	19	14	14

Font: Sinia (ACRM01, ACRM02, ACRM03)

Data informe: 20/12/12


Taula 2. Via d'accés dels estudiants

Tipus modalitat ingrés	ENOLOGIA		
	(2006)	(2010)	
	2009-10	2010-11	2011-12
Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	3	1	1
Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	12	10	7
Estudis Estrangers no Homologats	3	3	5
Estudis Estrangers no Homologats/Conveni			1
Total	18	14	14

Font: Sinia (ACRM06)

Data informe: 20/12/12

El nombre d'estudiants que s'han incorporat al màster en els últims anys està al voltant dels 15, nombre que es considera òptim per un Màster de recerca com aquest. Tot i l'augment en el nombre d'alumnes preinscrits en aquest curs (ha augmentat de 30 a 40), només 18 van complir els requisits per ser admesos en el Màster, dels quals 14 van finalment matricular-se. Així doncs, cal destacar que ha augmentat el rendiment entre alumnes admesos i alumnes matriculats respecte els últims anys.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

El perfil més habitual de l'alumne és el llicenciat espanyol, tot i que aquest curs s'han doblat el nombre d'estudiants estrangers, sent un 42% del total, possiblement degut al conveni de doble titulació de Màster signat junt amb la Universitat de Burdeus, i a la incorporació de dos estudiants amb beques de la Fundació Carolina.

2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés

Taula 3. Edat i gènere dels alumnes de nou ingrés

Grup Edat	Ingressos 2011/12		
	TOTAL	DONA	HOME
23	14%	14%	14%
24	7%		14%
25	7%	14%	
26	14%	29%	
27	14%	29%	
28	7%		14%
29	7%		14%
[30-34]	14%	14%	14%
[35-39]	7%		14%
>=40	7%		14%

Font: Gabinet Tècnic del Rector
 Data informe: 10/01/13

Taula 4. Gènere dels estudiants matriculats


	Nombre d'estudiants matriculats		
	2009-10	2010-11	2011-12
DONA	16	13	7
HOME	3	1	7
Total	19	14	14

Font: Sínia (ACRM03)
 Data informe: 20/12/12

Taula 5. Procedència dels alumnes matriculats

Nacionalitat	ENOLOGIA (2006)	ENOLOGIA (2010)	ENOLOGIA (2010)
	2009-10	2010-11	2011-12
BRASIL		1	
COLÒMBIA	1	2	
ESPANYA	16	10	8
MÈXIC		1	
XILE	2		2
DINAMARCA			1
URUGUAI			2
XINA			1
Total	19	14	14

Font: Sínia (ACRM03)
 Data informe: 20/12/12

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

Taula 6. Estudiants de nou accés segons universitat d'origen

Universitat de procedència	Estudiants de nou accés 2011/12					
	BRASIL	DINAM.	ESPANYA	FRANÇA	URUGUAI	XILE
Ministerio de Educación y Ciencia	1	1		1	1	2
Sense Definir			1			
UNIVERSIDAD DE BARCELONA			1			
UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA			1			
UNIVERSIDAD DE VALENCIA ESTUDI GENERAL			2			
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID			1			
UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI			1			
Universitat Autònoma de Barcelona			1			
Total	1	1	8	1	1	2

Font: Sínia (ACRM04)
 Data informe: 20/12/12


Taula 7. Via d'accés segons nacionalitat

Tipus modalitat ingrés	Nacionalitat	Est. nous		
		2009-10	2010-11	2011-12
Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	ESPANYA	3	1	1
Llicenciats/Arquitecte/Enginyer	ESPANYA	12	9	7
	MÈXIC		1	
Estudis Estrangers no Homologats	BRASIL		1	
	COLÒMBIA	1	2	
	DINAMARCA			1
	URUGUAI			2
	XILE	2		2
Estudis Estrangers no Homologats / Conveni	XINA			1
Total		18	14	14

Font: Sínia (ACRM06)

Si observem les dades sobre l'edat i gènere dels estudiants del Màster, veiem que aquest any s'ha arribat a una paritat entre homes i dones, a diferència d'anys anteriors, en que el nombre de dones era considerablement més alt. L'edat de les dones està en un rang d'entre 23 i 27 anys, mentre que els homes es mouen en un rang d'edats més ampli (entre 23 i majors de 40 anys).

El nombre d'estudiants estrangers que han accedit al Màster ha augmentat considerablement en els darrers anys (14% en el curs 09/10, 28% en el curs 10/11 i 43% en el curs 11/12). Aquests estudiants estrangers són principalment de països llatino-americans, 2 dels quals han obtingut beques de la Fundació Carolina per estudis de post-grau, tot i que també hi ha un

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

estudiat de la Unió Europea, i un Xinès, que en realitat ha accedit al Màster a partir del conveni de doble titulació amb la Universitat de Burdeus.

La majoria d'estudiants del Màster són externs a la URV. El fet de tenir una alta presència externa a la URV es valora molt positivament, donat que indica que aquest màster es pot considerar una referència important en quan a la capacitat d'atracció d'estudiants, en particular, d'estudiants estrangers, sobretot sud-americans. De tota manera, com a punt feble cal destacar la poca capacitat d'atracció d'estudiants de la pròpia universitat, punt que es pot incloure com a propostes de millora pels propers cursos.

Cal indicar que dels 14 estudiants de Màster, 8 d'ells ho eren a temps complet, o sigui, amb dedicació exclusiva, 5 combinaven el treball amb els estudis, i un d'ells va venir de la Universitat de Burdeus a realitzar només el Treball Final de Màster. Dels 8 estudiants a temps complet, 7 van tenir algun tipus de beca durant la seva estada als laboratoris de recerca (2 beques Carolina, 1 beca URV per estudiants internacionals, 2 beques de col·laboració amb el DBB, i la resta amb beques dels propis projectes de recerca). Es valora molt positivament la possibilitat de tenir un alt nombre d'alumnes de Màster becats, ja que facilita la seva disponibilitat per a la realització del treball d'investigació, amb dedicació completa. El punt feble és que la majoria d'aquestes beques provenen de recursos propis dels grups d'investigació, recursos que no tots els grups disposen, i que fa que el nombre de beques sigui molt variable d'un any a l'altre.

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes


Al llarg del mes de març, previ a les preinscripcions, tenen lloc les jornades de portes obertes de la Facultat d'Enologia, on els alumnes interessats en el màster poden informar-se i parlar amb el coordinador.

L'Escola de Postgrau i Doctorat de la URV participa en diferents fires i fòrums d'ensenyament on es difon informació sobre el màster.

Durant la tutoria inicial amb el coordinador del Màster, aquest informa als alumnes de les instal·lacions del centre, indicant on es realitzaran les diferents classes teòriques, i mostrant alguns dels laboratoris de recerca.

Adicionalment, durant la primera setmana del curs, els estudiants assisteixen a unes xerrades a la Biblioteca on se'ls informa de la utilització dels diferents serveis del CRAI i la Universitat.

A més a més, pels estudiants estrangers s'organitzen des de l'I-Center una sèrie d'activitats i accions d'acollida.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1. Estudiants

El perfil de l'estudiant de la titulació ha estat analitzat a l'apartat 2.1.2. Característiques personals i socials dels alumnes de nou ingrés. Es tracta d'un màster d'un curs, per tant el perfil dels estudiants de nou ingrés correspon amb el perfil dels estudiants de la titulació.

2.2.2. Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

2.2.2.1. Personal acadèmic

Taula 8. Nombre de PDI que imparteix docència al Màster en Enologia

Categoria	Si doctor	
	Nº	%
Associat/da Laboral	1	5%
Catedràtic/a d'Universitat	4	20%
Professorat Agregat	6	30%
Professorat Emèrit URV-Pla Renov.Prof-	1	5%
Professorat Lector	4	20%
Titular d'Universitat	4	20%
	20	100%


Font: Gabinet Tècnic del Rector

Taula 9. Nombre de crèdits que imparteix el professorat del Màster en Enologia

Categoria	Si doctor	
	Nº	%
Associat/da Laboral	2,00	3%
Catedràtic/a d'Universitat	24,50	38%
Professorat Agregat	14,00	22%
Professorat Emèrit URV-Pla Renov.Prof-	1,50	2%
Professorat Lector	11,00	17%
Titular d'Universitat	11,00	17%
	64,00	100%

Font: Gabinet Tècnic del Rector

Tots els professors que imparteixen la docència en el Màster són doctors i la gran majoria amb dedicació a temps complet, el que garanteix la disponibilitat cap a l'alumnat. També cal destacar l'alt percentatge de professors catedràtics, indicador d'un ensenyament d'alt nivell i qualitat.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

Cal destacar que es compleix amb escreix el requeriment de l'article 74 de la *Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades*, en que s'indica que un mínim del 85% dels professors de Màsters orientats a recerca han de ser doctors.

Un fet a valorar és que tots els professors s'impliquen també en la docència del treball final de màster, el que produeix un nivell de proximitat amb l'alumne que és altament positiu. Aquest fet queda reflectit en els resultats de les enquestes de l'activitat docent, els quals superen la mitjana ponderada de la URV. Cal indicar que aquests resultats s'aconsegueixen gràcies en part a la mida òptima del grup, ja que en un Màster de recerca com aquest la proximitat alumne / professor, així com una bona atenció personalitzada, és molt important per la bona transferència de coneixements.

Cal destacar que, des de fa un parell d'anys, a part dels professors propis de la universitat, el Màster també ha comptat amb una sèrie de professors invitats, tant nacionals com internacionals, tots ells de reconegut prestigi en les temàtiques respectives, que han donat una sèrie de conferències i seminaris als alumnes. Els estudiants sempre han valorat de manera molt positiva la presència d'aquests professors invitats, considerant-ho un indicador clar de qualitat en el Màster. És per això que, tot i no poder optar a les beques del Ministerio de Educación per a professors invitats a Màsters oficials (un dels requisits per optar a aquestes beques és tenir un mínim de 20 alumnes), s'ha decidit assumir aquesta despesa des del centre.

Cal afegir que a partir del conveni signat amb la Universitat de Burdeus, amb un acord de doble titulació de Màster, s'ha acordat intercanviar cada any 2-3 professors entre ambdues universitats, per donar alguns seminaris a l'altre centre. Aquestes mobilitats estan subvencionades mitjançant beques del Ministeri de Educación per a Màsters conjunts hispano-francesos. Durant el curs acadèmic 11-12, 3 professors de la URV han realitzat docència a UB2, i 2 professors de UB2 han vingut a donar classes a la URV.


2.2.2.2. Personal de suport a la docència

El personal de suport a la docència disponible és suficient i adequat al nombre d'estudiants i a les característiques del títol.

2.2.3. Recursos materials i serveis


La URV posa a l'abast dels estudiants diversos serveis i recursos, com ara la borsa d'habitatge, l'oficina de l'estudiant, el CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació) o la borsa de treball. Tota aquesta informació està disponible al web de la universitat

(http://www.urv.cat/serveis_universitaris/).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

Els recursos docents dels que es disposa són les diferents aules de la Facultat d'Enologia, tot i que degut a la mida del grup bàsicament s'utilitza la Sala de Graus. Pel que fa als laboratoris, s'utilitzen els diferents laboratoris de recerca de la Facultat d'Enologia.

Els recursos docents són els adequats, tant per les classes magistrals i seminaris com pel que fa als laboratoris de recerca on es fa la part pràctica. Si el nombre d'alumnes de Màster fos més elevat els espais al laboratori per realitzar la part de recerca del TFM serien insuficients, ja que trobar lloc als laboratoris i grups d'investigació per incorporar 20 alumnes cada any no seria senzill.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

2.2.4. Desenvolupament docent

2.2.4.1. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

- **Mida dels grups i mitjana d'alumnes**

Taula 8. Estudiants per grup i nombre de grups


Assignatura	Estudiants per Grup	Grups
Comunicació Científica	16	1
Tractaments Prefermentatius i Postfermentatius en l'Elaboració de Vins	10	1
Noves Tendències en l'Anàlisi Instrumental del Vi	12	1
La Investigació en Enologia a Espanya	9	1
Elaboració de Vinagres: Aspectes Tecnològics i Microbiològics.	11	1
Compostos Fenòlics, Polisacàrids i Proteïnes del vi	13	1
Tècniques d'Estudi en Micologia	4	1
Llevats i Fermentació Alcohòlica	14	1
Tècniques Moleculares d'Anàlisi i Control Microbiològic	8	1
Biotecnologia dels Microorganismes Enològics	10	1
Bacteris Làctics i Fermentació Malolàctica	13	1
Seminari Científic en Enologia i Biotecnologia	11	1
Disseny Experimental i Tractament Estadístic en Enologia i Biotecnologia	11	1
Treball de Fi de Màster	15	

Font: Pla d'Ordenació Acadèmica

Comunicació científica i Treball de Fi de Màster són les dues assignatures obligatòries de l'ensenyament, és per això que tenen un nombre d'alumnes més elevat (a Comunicació Científica hi ha fins i tot algun alumne d'altres Màsters). La resta d'assignatures són optatives, i només tres d'elles han tingut menys de 10 alumnes matriculats. Caldrà veure les dades de l'any vinent per plantejar-se eliminar alguna d'elles.

- **Metodologies docents**

A continuació s'exposen les dades corresponents a les metodologies docents i les proves utilitzades a les assignatures del màster en enologia . Les dades indiquen el nombre d'assignatures, sobre un total de 14, que utilitzen les diferents metodologies i proves. Per exemple, la metodologia M4. Seminaris, s'utilitza a 4 assignatures.

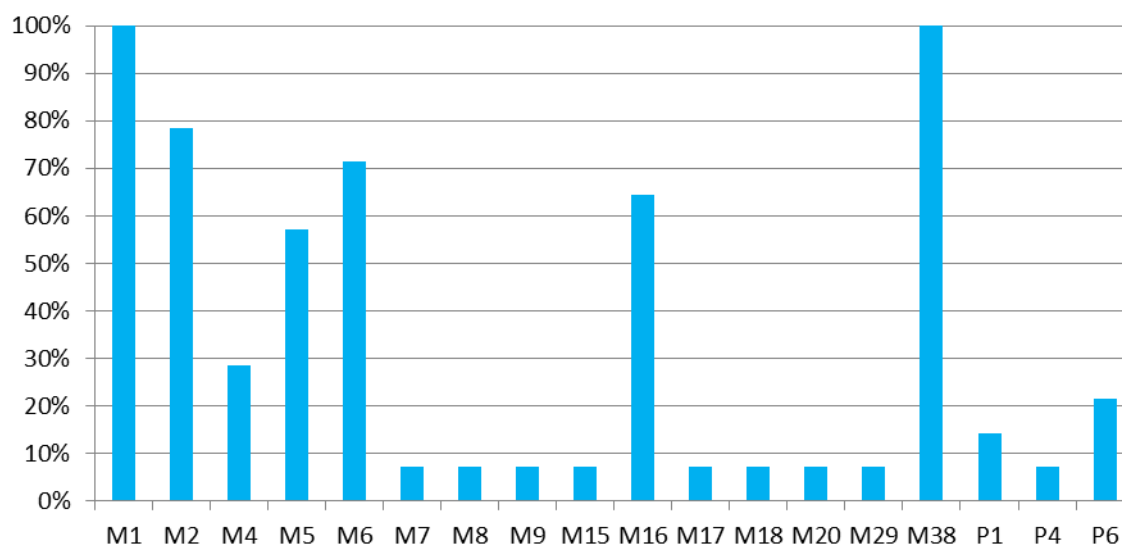
 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

Taula 9. Metodologies docents

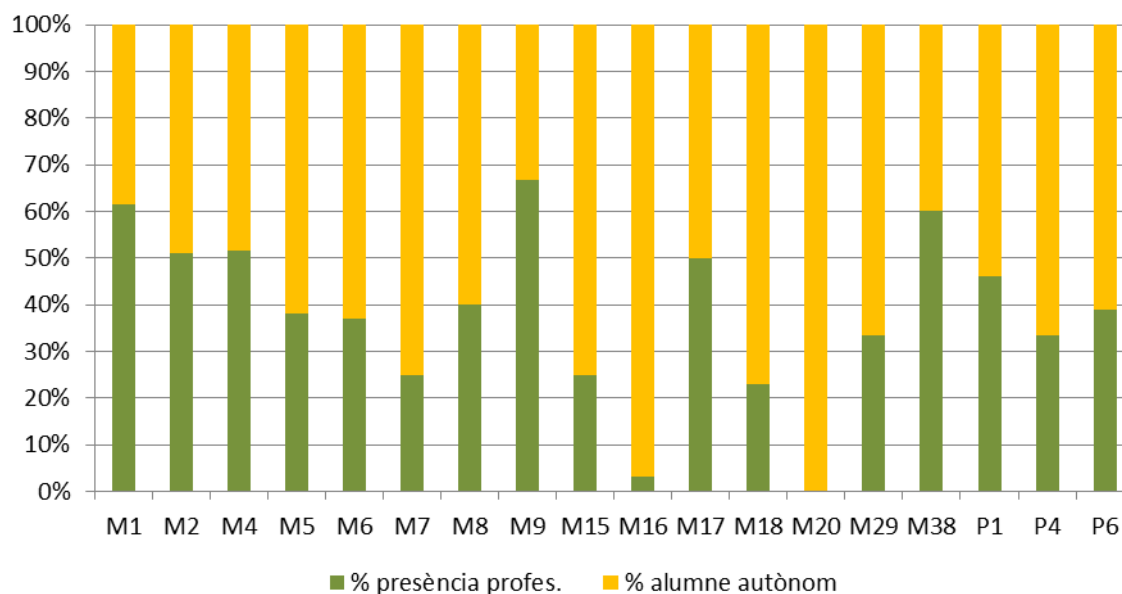
Metodologies	Nº assignatures	% metod
M1 Activitats Introductòries	14	100%
M2 Sessió Magistral	11	79%
M4 Seminaris	4	29%
M5 Debats	8	57%
M6 Presentacions / exposicions	10	71%
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	1	7%
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	1	7%
M9 Pràctiques a laboratoris	1	7%
M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària	1	7%
M16 Treballs	9	64%
M17 Fòrums de discussió	1	7%
M18 Estudis previs	1	7%
M20 Pràctiques a través de TIC	1	7%
M29 Pràcticum	1	7%
M38 Atenció personalitzada	14	100%
P1 Proves de desenvolupament	2	14%
P4 Proves mixtes	1	7%
P6 Proves orals	3	21%

Font: Docnet

% assignatures que utilitzen la metodologia



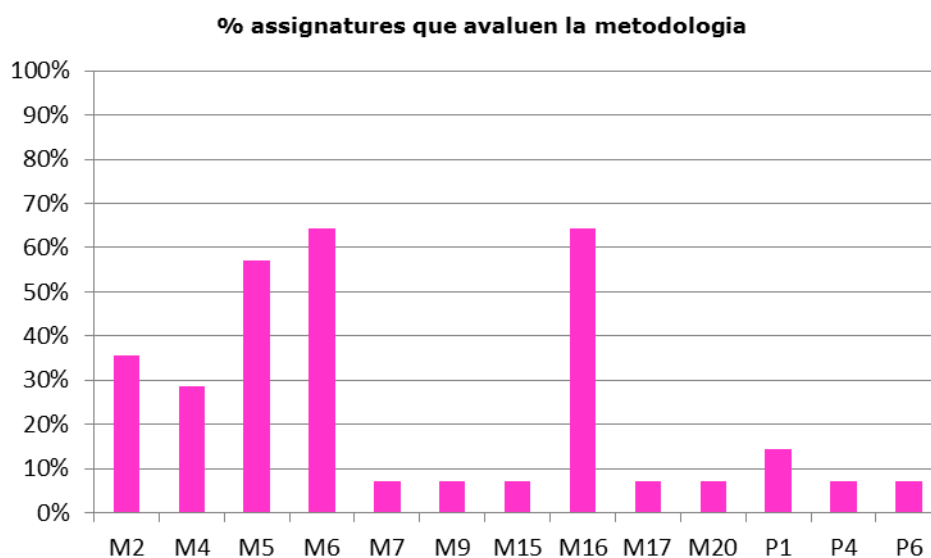
A continuació es donen les dades de percentatge de treball de l'alumne de forma autònoma i en presència del professor per a cadascuna de les metodologies emprades al màster en enologia




Totes les assignatures del Màster contenen activitats introductòries i atenció personalitzada, i la majoria d'elles utilitzen sessions magistrals com a eina bàsica (79%). De tota manera, cal destacar que també s'utilitzen àmpliament altres metodologies docents més participatives per part de l'alumne, com ara presentacions/exposicions (M6, 71%), debats (M5, 57%), elaboració de treballs (M16, 64%), o seminaris (M4, 29%) la qual cosa mostra la clara participació per part dels alumnes en el desenvolupament del curs.

- **Mètodes i criteris d'avaluació**

Els mètodes d'avaluació utilitzats al màster en enologia són variats; a continuació es pot veure quines metodologies s'avaluen a les diferents assignatures de l'ensenyament :



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

Metodologies
M2 Sessió Magistral
M4 Seminaris
M5 Debats
M6 Presentacions / exposicions
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària
M9 Pràctiques a laboratoris
M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària
M16 Treballs
M17 Fòrums de discussió
M20 Pràctiques a través de TIC
P1 Proves de desenvolupament
P4 Proves mixtes
P6 Proves orals

Font: Docnet

La majoria de les metodologies utilitzades per avaluar comporten un treball autònom per part de l'alumne (M6: treballs, M5: debats, M16: treballs). En un màster de recerca com aquest, una de les competències importants a assolir per part dels estudiants és el treball autònom, característica essencial pel treball en recerca i desenvolupament.


2.2.4.2. Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han estat 14, de les quals totes han estat utilitzades pels professors i estudiants el qual suposa un percentatge del 100%. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 68%, i d'estudiants el 69%.

Cal indicar que aquestes aules virtuals, de vegades, son compartides entre assignatures de diferents titulacions. Per la qual cosa, en el còmput d'aquests percentatges, en el cas d'aules compartides, hi compten tots els usuaris professors i alumnes, independentment que siguin d'aquesta titulació o d'altres amb les que comparteixi l'aula virtual

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

Espais moodle actius

Total espais	Actius	% actius
14	14	100%

Professors actius al moodle

Total espais	Actius	% actius
24	16	68%

Alumnes actius al moodle

Total espais	Actius	% actius
19	13	69%

Font: Servei de Recursos Educatius


Tots els alumnes que segueixen activament el Màster estan actius en el Moodle, ja que és la seva eina de treball per poder accedir a les activitats on-line de cada curs. Un dels alumnes del curs (l'estudiant procedent de la Universitat Burdeus) només va cursar el Treball Final de Màster, ja que la resta d'assignatures les havia cursat a U. Burdeus i les va poder convalidar. És per això que aquest alumne, tot i ser alumne del Màster, no va ser actiu en els espais Moodle de les diferents assignatures teòriques.

De fet, l'assignatura pràctica de Treball de Final de Màster l'ús del Moodle es limita al coordinador de l'assignatura i els membres del tribunal per organitzar-ne l'entrega i la presentació dels treballs. La resta de professors implicats dirigeixen el treball pràctic d'algun alumne en el laboratori. En aquest cas l'atenció tutor / alumne és més personalitzada, i no es realitza a través de l'espai Moodle, la qual cosa fa disminuir el % de professors actius. Cal destacar també que les assignatures es cursen de manera intensiva durant 1 setmana presencial, i la resta de treball realitzat a través del Moodle, sempre durant el primer quadrimestre, ja que després els alumnes realitzen el treball experimental. És per això que, tot i que les assignatures són anuals, tant professors com alumnes només estan actius en el moodle durant el primer quadrimestre.

2.2.4.3. Acció Tutorial

El coordinador del Màster, realitza diverses tutories amb els alumnes. La primera d'elles es realitza abans de la matrícula, per assessorar-los sobre les assignatures a cursar.

A més a més, el coordinador, que a la vegada és el coordinador de l'assignatura de Treball Final de Màster, informa als alumnes sobre els diferents grups i treballs de recerca disponibles per realitzar el TFM, ajudant-los a concertar cites amb els possibles supervisors, amb qui de mutu acord escullen el treball a realitzar.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12</p>	<p>FACULTAT D'ENOLOGIA</p>
---	--	----------------------------

Posteriorment el coordinador se n'encarrega de fer el seguiment i resoldre possibles dubtes que hi pugui haver durant la realització i escriptura del treball.

A part del coordinador, cada alumne té un tutor o supervisor que el guiarà en la part del treball experimental, i amb qui podrà discutir metodologies i resultats de forma individual i personalitzada, amb la periodicitat que creguin oportuna.

En l'enquesta de satisfacció, el nivell d'orientacions rebudes al llarg del curs pel tutor acadèmic (O) ha estat molt ben valorat per part de tots els titulats.

2.2.4.4. Mobilitat


La URV va signar l'agost del 2011 un acord amb la Universitat de Burdeus de doble diplomatura a nivell de Màster en l'àmbit de l'enologia. Aquest conveni obre la possibilitat a un màxim de 3 alumnes / any, a fer realitzar part del Màster a l'altra universitat (30 ECTS) per així obtenir el doble diploma. La signatura d'aquest acord es considera molt positiu per la consolidació d'aquest Màster, reforçant el reconeixement internacional del mateix.

En aquest curs acadèmic 1 alumne de cada universitat s'ha acollit a aquest acord, de manera que un estudiant de UB2 va matricular-se a la URV i realitzà el TFM a les nostres instal·lacions, i un estudiant de la URV va matricular-se també a la UB2 i va realitzar el TFM a Burdeus.

Coincidint amb l'inici d'aquest acord, l'empresa COVIDES S.C.C.L. va signar un conveni de col·laboració amb la URV per a la concessió d'una beca anual a un estudiant del Màster per atendre les despeses de mobilitat de l'estudiant de la Facultat d'Enologia de la Universitat Rovira i Virgili (més endavant URV) de Tarragona que es desplaçi a la Universitat de Burdeus per realitzar part del Màster en aquesta Universitat. Aquesta beca facilita la mobilitat dels alumnes entre les dues universitats.

Cal afegir que a partir del conveni signat amb la Universitat de Burdeus, s'ha acordat intercanviar cada any 1-3 professors entre ambdues universitats, per donar alguns seminaris a l'altre centre. Aquestes mobilitats estan subvencionades mitjançant beques del Ministeri de Educació per a Màsters conjunts hispano-francesos. Durant el curs acadèmic 11-12, 3 professors de la URV han realitzat docència a UB2, i 2 professors de UB2 han vingut a donar classes a la URV.

Els estudiants poden consultar el següent enllaç per obtenir més informació relacionada amb la mobilitat: http://www.urv.cat/masters_oficials/enologia.html

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

2.2.4.5. Treball Fi de Màster

El Treball Final de Màster consta de la realització d'un treball de recerca per part dels alumnes, que realitzen preferentment en algun dels laboratoris de recerca de la Facultat, unint-se a algun dels grups de recerca actius, i sota la supervisió d'alguns dels professors del Màster. El treball s'ha de presentar per escrit en format article científic, i oralment davant d'un tribunal avaluador.

La informació pública del treball de Màster es troba a la guia docent de l'ensenyament:


http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=19&ensenyament=1960&assignatura=19605301&any_academic=2012_13&any_academic=2012_13

A part, en l'entorn virtual Moodle els alumnes tenen informació i indicacions sobre la redacció del treball i la presentació oral del mateix.

Els diferents grups de recerca involucrats amb el Màster (un total de 5 grups: Biotecnologia Enològica, Tecnologia Enològica, Química Analítica Enològica i dels Aliments, Tecnologia d'Aliments, Micologia) van oferir a principi de curs possibles treballs d'investigació a realitzar, i en alguns casos, la disponibilitat de beques per aquests alumnes. Durant la tutoria amb el coordinador del Màster aquest els informà dels diferents treballs disponibles, ajudant-los a concertar cites amb els possibles supervisors, amb qui de mutu acord van escollir el treball a realitzar. El nombre de treballs oferts en un inici va ser menor al nombre d'alumnes, per la qual cosa es va haver de demanar als diferents grups un augment en la oferta.

Si el grup d'estudiants és petit no hi ha problema per incorporar els alumnes als diferents grups de recerca, però amb un nombre d'alumnes més alt, es faria difícil trobar lloc per a tots ells en els laboratoris. Un punt feble és doncs que la oferta de grups i treballs d'investigació és limitada, degut a problemes d'espai i econòmics (disminució del nombre de projectes d'investigació actius al centre). Una manera de solucionar-ho podria ser obrint la possibilitat a realitzar TFM en altres grups de recerca, o inclús fora dels laboratoris de recerca, en la indústria, o treballs de tipus recerca bibliogràfica, estudis estadístics o de mercat, etc. Sempre sota la supervisió d'algun professor del Màster.

En el cas dels alumnes procedents de Burdeus, amb el conveni de doble titulació, el treball de recerca es va realitzar entre el laboratori de recerca i una empresa del sector, ja que aquests estudiants tenen un perfil més professionalitzador. El nombre d'empreses vitivinícoles que es dediquen a fer recerca és limitat, per tant la oferta per aquests alumnes no és molt àmplia. A part, un altre punt limitant és que l'estada es realitza en període poc actiu en les bodegues, ja que el TFM es realitza entre Gener i Juny.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

L'alumne té accés a consultar i discutir metodologies i resultats amb el seu supervisor de forma individual i personalitzada, amb la periodicitat que creguin oportuna. El coordinador del Màster, que a la vegada és el coordinador de l'assignatura de Treball Final de Màster, se n'encarrega de fer el seguiment i resoldre possibles dubtes que hi pugui haver durant la realització i escriptura del treball. Tots els alumnes de Màster s'han incorporat de manera molt activa en els diferents grups de recerca, participant en les reunions de grup i altres activitats, i arribant a treballar de manera autònoma en el seu treball d'investigació. De fet, el període investigador està sempre molt ben valorat per part dels alumnes.

Un dels problemes que hem detectat és en els alumnes que realitzen el Màster i treballen a la vegada. Es fa difícil per aquests alumnes tenir la disponibilitat horària necessària per la realització del treball d'investigació. Normalment aquests alumnes realitzen la major part del treball durant els mesos d'estiu, presentant el TFM a la convocatòria de Setembre, però el tancament de la universitat durant el mes d'agost limita bastant aquesta opció. Així doncs, de cara a altres cursos la proposta és recomanar als estudiants a temps parcial realitzar el Màster en 2 anys, per així tenir temps suficient per la realització del TFM.

La majoria d'alumnes van presentar el TFM en la convocatòria de Juny. De fet només 3 d'ells van sol·licitar presentar a la convocatòria de Setembre, 2 dels quals havien realitzar el Màster a temps parcial. Un dels alumnes del Màster no va presentar el TFM ja que el seu supervisor, així com el comitè avaluador van considerar que el treball no tenia la qualitat adequada.

2.2.4.6. Pràctiques externes

No aplica.


2.2.4.7. Orientació professional i inserció laboral

Durant la primera setmana del Màster, dins l'assignatura de *Investigación en Enología en España*, es dona a conèixer als alumnes informació sobre els diferents grups d'investigació en Enologia existents a l'estat espanyol. Addicionalment, en aquest curs, durant les Jornades CEICS d'Enologia, els alumnes van poder assistir a presentacions realitzades pels diferents grups de recerca en enologia, tant d'universitats, com centres tecnològics, i bodegues, on informaren de la seva activitat. Tots els estudiants matriculats van participar en aquestes jornades i van valorar-les molt positivament.

2.2.5. Satisfacció

Informe de resultats de l'enquesta de l'activitat docent

A partir de l'enquesta sobre avaluació del col·lectiu docent i investigador del màster en enologia podem concloure que els estudiants del Màster en Enologia valoren la tasca docent del

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

professorat com a excel·lent (6.76 sobre 7), per damunt a la de la resta de col·lectiu docent de la URV (5.54).

Les vessants més valorades inclouen la resolució satisfactòria dels dubtes que plantegen els alumnes (6.69 sobre 7), l'acompliment d'horaris de classe i atenció personalitzada (6.69 sobre 7) o la claredat amb que s'expliquen els continguts. Per altra banda, l'aspecte menys valorat és la preocupació del professorat per a estimular l'interès de l'estudiant en l'assignatura, valorat amb un 6.10 sobre 7.

La percepció de l'alumnat del seu professorat és, per tant, en conjunt força positiva.

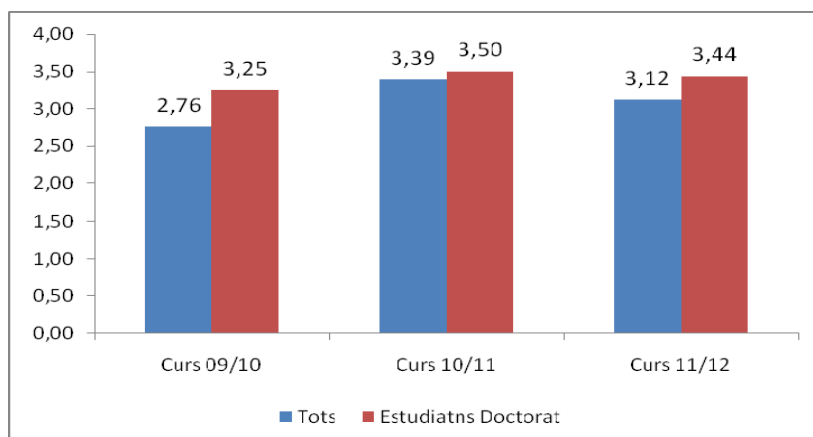
Enquesta pròpia de centre

A part de l'enquesta institucional, des del centre enviem una enquesta als alumnes un cop finalitzat el màster per conèixer el seu nivell de satisfacció i nivell d'inserció laboral.

Aquesta enquesta s'ha realitzat amb el programa OPINA i es troba en el següent link: <https://tramits.urv.cat/ebabel/c/2944>

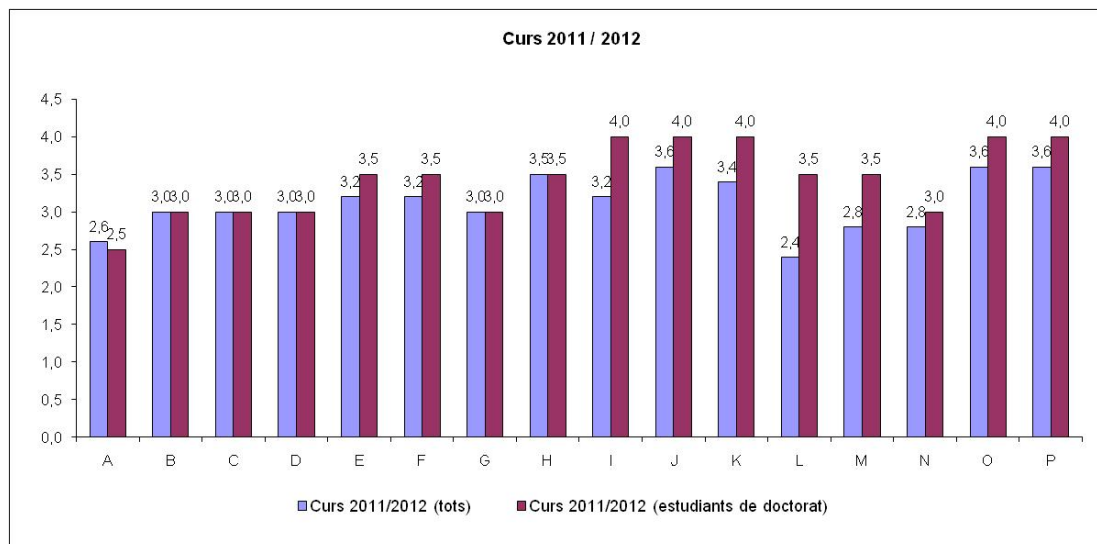
Mitjana obtinguda de tots els indicadors de satisfacció valorats

1 (molt malament) < 2 < 3 < 4 (molt bé)




Resultats dels indicadors de satisfacció segons el perfil dels titulats

1 (molt malament) < 2 < 3 < 4 (molt bé)



Estructura dels objectius i continguts generals del curs	A
Metodologies. Recursos. Avaluació	B
Professorat (intern de la universitat)	C
Professors convidats / conferències - seminaris	D
Valoració global del període de docència	E
Valoració global del període de recerca	F
Nivell d'aprofitament dels coneixements adquirits al període de docència	G
Nivell d'aprofitament dels coneixements adquirits al període de recerca	H
Horaris i temps invertit en el període docent (hores presencials / dedicació total)	I
Horaris i temps invertit en el període de recerca	J
Valoració de les instal·lacions	K
Aquest màster ha estat important per a l'obtenció de la meva feina actual	L
Aquest màster ha estat una formació complementària útil per a la meva feina actual	M
Nivell de informació sobre la matrícula i les fases fonamentals del procés de desenvolupament (Horaris, professorat, informació sobre diverses aspectes, etc.)	N
Nivell d'orientacions efectives rebudes al llarg del curs pel tutor acadèmic	O
Nivell d'ajuda i orientació rebuda durant l'elaboració del Treball de Recerca	P

Tot i que l'índex de satisfacció dels alumnes titulats es pot considerar força alt (3,12 sobre 4), aquest ha disminuït lleugerament respecte el curs passat (3,39). Tal i com ja es va observar en els cursos anteriors, el grau de satisfacció es major en aquells estudiants que han continuat els seus estudis de postgrau, que en estudiants que han combinat estudis i treball, i que no s'han dedicat a tasques I+D posteriorment. Aquest valor es manté bastant constant al llarg dels anys.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

Entre els indicadors més ben valorats trobem aquells indicadors relacionats amb el període d'investigació, dedicat a la realització del treball recerca (H, J, K, P). El nivell d'orientacions rebudes al llarg del curs pel tutor acadèmic (O) també està entre els indicadors més ben valorats per part de tots els titulats. Per contra, els que han obtingut una valoració menor són els relacionats amb l'estructura dels objectius i continguts (A), les instal·lacions (L), i la utilitat del màster en la obtenció i realització del treball actual (M,N). Cal indicar que aquests dos últims indicadors han estat més ben valorats per alumnes que actualment estan realitzant tesis doctorals.


2.3 Resultats

2.3.1 Resultats acadèmics

Taula 10. Taxa d'èxit i taxa de rendiment

Assignatura	Taxa rendiment			Taxa èxit		
	2009-10	2010-11	2011-12	2009-10	2010-11	2011-12
COMUNICACIÓ CIENTÍFICA	94,44%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
BACTERIS LÀCTICS I FERMENTACIÓ MALOLÀCTICA	93,33%	84,62%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
BIOTECNOLOGIA DELS MICROORGANISMES ENOLÒGICS	100,00%	84,62%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
COMPOSTOS FENÒLICS, POLISICÀRIDS I PROTEÍNES DEL VI	90,91%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
DISSENY EXPERIMENTAL I TRACTAMENT ESTADÍSTIC EN ENOLOGIA I BIOTECNOLOGIA	94,44%	92,31%	100,00%	100,00%	92,31%	100,00%
ELABORACIÓ DE VINAGRES: ASPECTES TECNOLÒGICS I MICROBIOLÒGICS	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
LA INVESTIGACIÓ EN ENOLOGIA A ESPANYA	92,31%	92,31%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
LLEVATS I FERMENTACIÓ ALCOHÒLICA	94,12%	85,71%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
NOVES TENDÈNCIES EN L'ANÀLISI INSTRUMENTAL DEL VI	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
SEMINARI CIENTÍFIC EN ENOLOGIA I BIOTECNOLOGIA	94,44%	90,91%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TRACTAMENTS PREFERMENTATIUS I POSTFERMENTATIUS EN L'ELABORACIÓ DE VINS	90,91%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TÈCNiques D'ESTUDI EN MICOLOGIA	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TÈCNiques MOLECULARS D'ANÀLISI I CONTROL MICROBIOLÒGIC	100,00%	84,62%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	94,44%	85,71%	92,86%	100,00%	100,00%	100,00%

Font: Sinya (ACRM08)
 Data informe: 20/12/12

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

Taula 11. Indicadors de resultats acadèmics

	2009-10	2010-11	2011-12
Taxa de rendiment acadèmic	94,44%	86,43%	96,30%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	97,92%	88,39%	97,22%
Taxa d'èxit	100%	100%	100%
Taxa d'eficiència	100,00%	100,00%	100,00%
Promig durada dels estudis	1,25	1,00	1,00

Font: Sínia (ACRM05, ACRM07 ACRM09)

Data informe: 20/12/12

En general el grau de finalització dels estudis de màster és elevat i, molt especialment, la taxa d'èxit, que ha estat del 100% en totes les assignatures. Només en el cas de l'assignatura de Treball de Final de Màster s'observa una taxa de rendiment menor (92.86%). Això és degut a que un estudiant no va presentar el Treball de Recerca, seguint les recomanacions del seu tutor així com del comitè avaluador del TFM, ja que es va considerar que el treball no tenia la qualitat requerida. Cal indicar que aquest estudiant tenia dedicació parcial en el Màster, i es va desplaçar a viure a l'estranger a partir del mes de Febrer, fet que va fer difícil un seguiment adequat del seu treball per part del tutor i coordinador. Aquest alumne ha decidit tornar a matricular el TFM en el curs 2012/2013.


2.3.2 Inserció laboral dels titulats

Analitzant les dades d'inserció laboral dels 13 titulats del curs 11_12, trobem que:

- 4 (31%) han continuat els seus estudis: 3 estan realitzant tesis doctorals i un està acabant el grau en Enologia,
- 7 (54%) estan en el món laboral:
 - o 4 (31%) treballen en temes relacionats amb l'Enologia (1 d'ells ja hi treballava durant el Màster, els altres 3 s'han incorporat al món del treball un cop finalitzat el Màster),
 - o 3 (23%) treballen en camps no relacionats amb l'Enologia (2 professors d'institut i 1 farmacèutic), feina que ja feien durant el Màster,

De la resta d'alumnes (2) no en tenim informació disponible.

La majoria d'alumnes consideren que el Màster ha estat una formació complementària útil pel lloc de treball actual, i en concret els alumnes de doctorat el consideren important per l'obtenció del lloc de feina. La valoració més positiva la fan aquells alumnes que estan realitzant tesis doctorals. El nombre titulats que han continuat amb estudis de post-grau és similar al del curs anterior, en que 4 d'ells estan fent la tesis doctoral.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1. Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

A continuació s'exposa l'anàlisi valorativa del funcionament del Màster en Enologia, realitzada per la coordinadora de màster a partir de les dades i indicadors continguts a aquest informe de seguiment.

En general, la titulació registra una bona acceptació i els objectius plantejats s'assoleixen plenament.


Valorant l'entrada d'alumnes cal destacar que el nombre de preinscripcions ha augmentat respecte l'any anterior, però això no ha comportat un augment en el nombre d'alumnes admesos i matriculats, que ha estat el mateix que en el curs anterior (14 alumnes). De tota manera, aquesta es considera una mida adequada per poder incorporar aquests alumnes en els diferents grups d'investigació per a la realització del treball de recerca, i mantenir una atenció personalitzada, necessària per un Màster de Recerca com aquest.

El rang d'edats dels alumnes de Màster és força ampli, i una bona part (36%) el va cursar mentre treballaven, fet que demostra l'interès del Màster com a formació continua a un sector de la població que ja està en el mercat laboral. Cal destacar també que ha augmentat considerablement el nombre d'homes, sent del 50% (respecte un 10% de cursos anteriors).

El Màster ha tingut una alta presència d'alumnes externs a la URV (92 %), i sobretot d'alumnes estrangers (42%). Tot i que aquest fet es valora molt positivament, ja que indica que aquest màster es pot considerar una referència important en quan a la capacitat d'atracció d'estudiants, caldria fer les accions necessàries per augmentar la captació d'alumnes propis de la URV. L'alta presència estudiants estrangers, sobretot sud-americans, s'associa a la disponibilitat de beques per aquests estudiants, que caldrà intentar mantenir en un futur.

L'elevada qualitat docent del Màster queda evidenciada per la qualitat dels professors involucrats en la docència i direcció dels treballs de recerca, tots ells doctors, i un gran nombre d'ells professors catedràtics. A més a més, la presència de professors invitats de gran prestigi internacional ha estat un fet molt ben valorat per part dels alumnes, i que per tant s'intentarà mantenir en els propers cursos, si el pressupost ho permet, ja que ja no es compta amb l'ajut de Ministeri per a convidar professors externs.

La valoració del desenvolupament del curs resulta plenament satisfactòria tant per la taxa d'èxit com pel que fa al grau de satisfacció dels alumnes, el qual es pot observar tant en els bons resultats de les enquestes d'activitat docent de la URV, com en les enquestes sobre el grau de satisfacció dels alumnes, pròpies del centre. En concret, entre els indicadors més ben valorats estan els relacionats amb el període d'investigació, en el que realitzen un treball de recerca. Cal destacar que un 57% dels alumnes van gaudir d'algun tipus de beca durant la seva estada als laboratoris de recerca, fet que facilita la seva disponibilitat per a la realització del treball d'investigació, amb dedicació completa. El punt feble és que la majoria d'aquestes beques

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

provenen de recursos propis dels grups d'investigació, recursos que no tots els grups disposen, i que fa que el nombre de beques sigui molt variable d'un any a l'altre.

Una millora destacable en el Màster ha estat la signatura d'un acord amb la Universitat de Burdeus de doble diplomatura a nivell de Màster en l'àmbit de l'enologia. Aquest acord ha permès introduir mobilitat en els alumnes de Màster, i millorar el prestigi internacional. De fet, una bona part de les assignatures s'han impartit en anglès, per així augmentar-ne la internacionalització.

Entre els titulats el curs 10/11, un 54% estan treballant, i un 31% han continuat els seus estudis. La majoria d'alumnes consideren que el Màster ha estat una formació complementària útil pel lloc de treball actual, i en concret els alumnes de doctorat el consideren important per l'obtenció del lloc de feina. La valoració més positiva la fan aquells alumnes que estan realitzant tesis doctorals.


4. Propostes de millora

4.1. Propostes de millora

Propostes de millora de titulació:

Àmbit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	Responsable de la implantació d'aplicació	Indicadors de seguiment	Termini implantació	Cost aproximat
Captació i Matricula	Pocs alumnes URV	Difusió dins la URV Disposar de beques de Màster	Coordinador Màster / FE / URV	Nombre de matriculats	Curs 12/13	0 €
Matricula	Pocs alumnes a temps complet (dedicació exclusiva)	Disposar de beques de Màster	URV / Grups de recerca	Nombre alumnes a temps complet	Curs 13/14	Pendent
TFM	Oferta limitada de TFM	Beques de Màster TFM externs	URV / Grups de recerca / FE	Nombre de beques i TFM externs	Curs 12/13	En funció del nombre de beques atorgades
Docència	Dedicació limitada dels alumnes que treballen	Recomanar a aquest alumnes que facin el Màster en 2 anys	Coordinador Màster / alumnes	Alumnes	Curs 12/13	0 €

(1) Es poden donar diferents situacions: NO; SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12</p>	<p>FACULTAT D'ENOLOGIA</p>
---	--	----------------------------


4.2. Propostes de modificació de la memòria

El Màster en Enologia no ha sol·licitat cap modificació substancial.

4.3. Seguiment propostes millora de l'informe anterior

En l'informe de seguiment del Màster del curs 2009/10 es proposaven una sèrie de millores per efectuar al llarg d'aquest curs, totes elles s'han complert satisfactòriament:

- *Fer una atenció personalitzada dels alumnes mitjançant tutories amb el coordinador per valorar-ne el seu seguiment, i així augmentar la taxa de rendiment i èxit de l'ensenyament.* S'ha implantat un major seguiment amb els alumnes, amb una atenció més personalitzada, tant per part del Coordinador, com del PDI. De fet aquest indicador ha estat molt ben valorat per part dels alumnes. La taxa d'èxit ha estat del 100%, però no la de rendiment, ja que un alumne que no va presentar el TFM. Cal indicar que aquest alumne es va desplaçar a viure fora de l'estat espanyol, amb la qual cosa va ser difícil fer-ne el seguiment adequat.
- *Fer més difusió del Màster per augmentar el nombre de preinscripcions i nombre d'alumnes estrangers.* Es varen realitzar tasques de difusió del màster via web, premsa, i mitjançant la Fundació Carolina, que donava 2 beques de post-grau a estudiants llatinoamericans que vinguessin a cursar el Màster. S'ha apreciat un augment considerable en el nombre de preinscripcions, tot i que el nombre d'alumnes matriculats ha estat el mateix. El que sí ha augmentat és el nombre d'estudiants estrangers, degut en part a l'obtenció de beques Carolina.
- *Impartició de docència en anglès.* Aquest curs acadèmic s'ha impartit docència en anglès en un total de 8 assignatures, a part de les conferències dels professors invitats.
- *Signar convenis de col·laboració amb altres universitats.* S'ha signat un conveni amb la Universitat de Burdeus amb un acord de doble titulació de Màster en Enologia. Aquest acord ha permès a un estudiant de cada universitat matricular i cursar part del Màster a l'altra universitat i així tenir el doble títol de Màster.
- *Invitar ponents d'altres universitats.* Tal i com s'ha vingut fent en els últims anys, el Màster en enologia aposta per un ensenyament de qualitat, amb la presència de professors invitats reconeguts internacionalment en els diferents àmbits de l'Enologia. Aquest curs, tot i no disposar de les beques de Ministerio de Educación per professors invitats, el Centre ha optat per cobrir les despeses d'aquests conferenciant. Han vingut un total de 8 professors externs a la URV, que han donat una sèrie de conferències i seminaris. Un d'aquests professors han vingut de la Universitat de Burdeus, a partir del conveni de doble diploma.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

- 17 Octubre 2011, 17:00:** Vitor de Freitas (Universidade do Porto, Portugal)
- 18 Octubre 2011, 18:00:** José Manuel Guillamon (IATA-CSIC, Valencia)
- 30 noviembre 2011, 17:00:** Juan Cacho (Universidad de Zaragoza)
- Enero 2012 :** Teissedre, Pierre-Louis (Université Victor Segalen Bordeaux 2, Francia)
- 17 Enero 2012, 16 :00:** Jean Guzzo (Université de Bourgogne, Francia)
- 24 Enero 2012, 16:00:** Alexandra Mendes-Ferreira (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal)
- 1 Febrero 2012, 16:00:** Gianni Liti (CNRS, Nice, Francia)
- 10 Febrero 2012, 16:00:** Luca Coccolin (Universita di Torino, Italia)
- 14 Febrero 2012, 16:00:** Gullo, Maria (Universita degli Studi di Modena e Regio Emilia, Italia)

- *Augmentar la mobilitat d'alumnes.* A partir d'aquest curs acadèmic s'ha obert la possibilitat als alumnes que ho sol·licitin amb suficient antelació (han de fer la sol·licitud de preinscripció a la UB2) de realitzar part del crús a la universitat de Burdeus i així obtenir el doble diploma. Una alumna s'ha acollit a aquest acord, i va fer una estada de 3 mesos a Burdeus. Gràcies al conveni signat amb l'empresa COVIDES, es disposa d'una beca per a un alumne que s'aculli a la doble titulació, fet que facilita aquesta mobilitat.

4.4. Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU)

El màster en Enologia no ha rebut recomanacions externes al llarg del curs 2011/12.

Les recomanacions fetes a l'informe d'avaluació del seguiment del Màster en Enologia (Curs 2009/2010), emès per l'Agència per a la Qualitat del sistema Universitari de Catalunya, el 17 de novembre de 2011, ja van tenir-se en compte a l'informe del curs 2010/11.


5. Documents de referència

Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:


- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

Font	Document
SREd	Ús de moodle per centre
SREd	Estudi 1Q1R

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

SREd	Estudi EPD
SREd	Guia Docent, DOCnet
SREd	Pla de treball, Moodle
SREd	Informe de Pla d'Acció Tutorial
SINIA	URV en xifres (Intranet)
RRHH	Enquesta professorat
EPD	Satisfacció per a màster
UNEIX	Comparativa amb altres titulacions o centres

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Màster en Enologia Curs 2011/12	FACULTAT D'ENOLOGIA
---	---	---------------------

Annexes

L'annex inclou una taula d'enllaços que ajuda a trobar la informació pública, disponible a al web de la URV, en relació als indicadors operatius que proposa la Guia de seguiment d'AQU.

Annex 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Màster.

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Itinerari Títol atorgat Modalitat Idioma Places de nou ingrés Cost del crèdit Accés al doctorat Contacte Institucions participants Presentació Requisits d'admissió Sortides professionals Preinscripció en línia Ajuts rebuts Beques i ajuts per estudiar un màster	http://www.urv.cat/masters_oficials/enologia.html
PREINSCRIPCIÓ	Preinscripció en línia	http://www.urv.cat/masters_oficials/preinscripcio-online.html
MATRÍCULA	Normativa Automatricula Preus	http://wwwa.urv.cat/la_urv/3_organs_govern/secretaria_general/legislacio/2_propia/auniversitaria/docencia/normat_acad_mat_master_12_13.pdf http://www.urv.cat/masters_oficials/enologia.html http://www.urv.cat/gestio_academica/preus/preus_matricula_masters.html
ACOLLIDA	Calendari i Programa	http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1
BEQUES I AJUTS	Préstecs sense interès per estudiar Màsters Universitaris Beques i ajuts	http://www.urv.cat/masters_oficials/prestecs.html http://www.urv.cat/masters_oficials/beques_edpd.html
CONTACTE	Escola de Postgrau i Doctorat	http://www.urv.cat/masters_oficials/contacte.html
CURRÍCULUM NUCLEAR	Curriculum nuclear de postgrau	http://www.urv.cat/estudis/doctorat/CN.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/informacio-practiques.html
MOBILITAT	Programes de mobilitat Beques per estudiants de postgrau Altres opcions per fer estades a l'estranger	http://www.urv.cat/mobility/estudiants-postgrau/index.html
ESTUDIANTS INTERNACIONALS	Estudiants Internacionals	http://www.urv.cat/international/en_index.html
BORSA D'HABITATGE	Borsa d'Habitatge	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_habitatge/index.html
BORSA DE TREBALL	Borsa de Treball	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/index.html

CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	http://www.urv.cat/biblioteca/informacio_general/index.html
DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Pràctiques Programes de mobilitat Currículum nuclear Simula't el teu horari	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=19&ensenyament=1960&any_academic=2011_12
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.fe.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/indicadors_fe_11.12_web.pdf

Informe aprovat per l'equip deganal de la Facultat d'Enologia el 12 de març de 2013.

Dra. Gemma Beltran Casellas

Coordinadora del Màster en Enologia