
 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	--	----------------------------


Grau en Enologia Curs 2011/12

Informe de seguiment

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	--	----------------------------

Índex

Introducció	3
1. Planificació de la titulació.....	3
2. Indicadors	5
2.1 Accés.....	5
2.1.1 Característiques del procés d'accés	5
2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés	6
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes....	10
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament	13
2.2.1 Estudiants.....	13
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència	14
2.2.2.1 Personal acadèmic.....	14
2.2.2.2 Personal de suport a la docència	16
2.2.3 Recursos materials i serveis.....	16
2.2.3 Desenvolupament docent	17
2.2.3.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups	17
2.2.3.2 Ús de recursos docents virtuals	19
2.2.3.3 Acció Tutorial	20
2.2.3.4 Pràctiques externes	21
2.2.3.5 Mobilitat.....	21
2.2.3.6 Treball Fi de Grau	22
2.2.3.7 Orientació professional i inserció laboral.....	22
2.2.4 Satisfacció.....	23
2.3 Resultats.....	27
2.3.1 Resultats acadèmics	27
2.3.2 Resultats personals.....	28
2.3.3 Inserció laboral dels titulats	28
3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....	29
3.1. Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació	29
4. Propostes de millora	31
4.1. Propostes de millora.....	31
4.2. Propostes de modificació de la memòria	31
4.3. Seguiment propostes millora de l'informe anterior	32
4.4. Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU)	32
5. Documents de referència.....	33
Annexes	34

	<p>Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	--	----------------------------

Introducció

El Grau en Enologia analitzat en aquest informe de seguiment es va implantar el curs 2009/10 a la Facultat d'Enologia de la URV. Pertany a la branca de ciències i s'imparteix en modalitat presencial.

El Grau en Enologia de la Universitat Rovira i Virgili, dins del procés de seguiment de les titulacions oficials, ha realitzat aquest informe de seguiment pel curs 2011/12. En l'elaboració d'aquest informe de seguiment han participat els següents agents: el responsable d'ensenyament del Grau en Enologia, la responsable del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat de la Facultat d'Enologia (en endavant FE) i la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent de la FE. També han participat, donant la seva opinió, els estudiants del Grau en Enologia, així com la coordinadora del Pla d'Acció Tutorial de la FE i la cap de secretaria de la FE. L'equip deganal de la FE és l'encarregat de d'aprovar l'informe. Finalment, el degà del centre informa a la Junta de Facultat de l'elaboració de l'informe.

1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, **pels graus** es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.


En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la **Memòria Oficial del Títol**. La memòria per a la sol·licitud del Grau en Enologia pot consultar-se al web del centre, a través del següent enllaç:

http://www.fe.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_eno.pdf

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. El mapa de competències del Grau en Enologia és el següent:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=19&ensenyament=1921&consulta=mapa_competencies&any_academic=2011_12

D'altra banda les **guies docents** de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia,

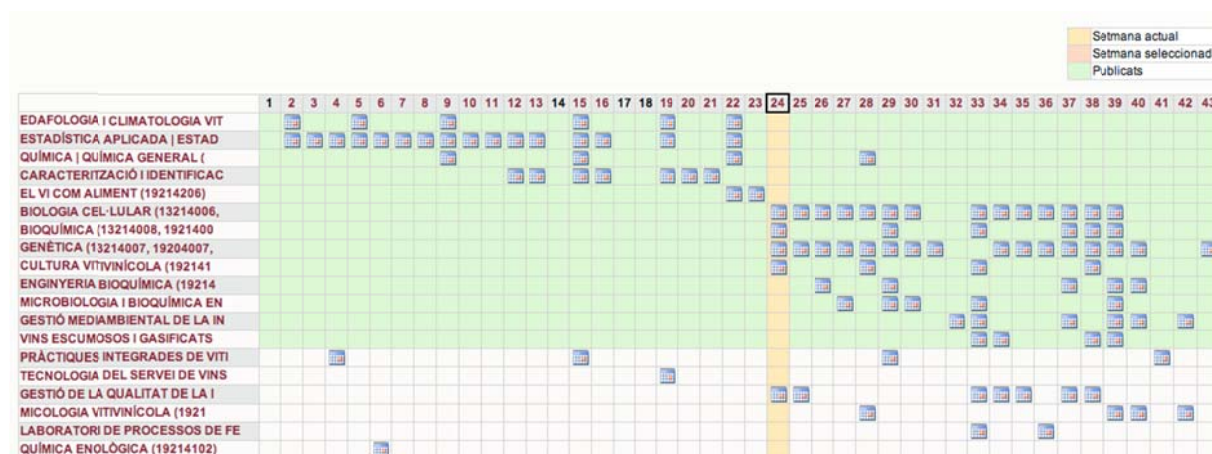
 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	---	---------------------

entre altres. Les guies docents del 100% de les assignatures del Grau en Enologia estan disponibles al web de la Facultat d'Enologia:

http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=19&ensenyament=1921&consulta=assignatures&any_academic=2011_12

En el tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. Consisteix en concretar, al detall, les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasi en les activitats d'avaluació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal on la coordinació docent n'és la clau.

Figura 1. Calendari d'activitats de 1er,2n,3r curs.




Font: Moodle

Centre	Denominació títol de grau	Total	Sense fer	Iniciats	Total No fets	% Total no fets	Enviats a seguiment	Publicats	Total fets	% Total fets
Facultat d'Enologia	Grau en Enologia	47	22	7	29	61.7%	5	13	18	38.3%
Curs										
	1r	8	2	1	3	37.5%	0	5	5	62.5%
	2n	10	4	3	7	70%	0	3	3	30%
	3r	12	8	2	10	83%	0	1	1	17%

Font: Moodle

La implantació del pla de treball és un procés nou per als professors, el que explica la poca implantació a nivell global. No obstant, si s'analitzen les dades curs per curs es percep una millor implantació en el primer curs, on és més important el control d'activitats dels alumnes donat que acaben d'incorporar-se al món universitari.

	Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	---	---------------------

S'espera que aquestes xifres millorin amb el temps; per impulsar-ho, des del centre es proposen activitats de formació del professorat en pla de treball.

2. Indicadors

2.1 Accés

2.1.1 Característiques del procés d'accés

Taula 1. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau

	2009-10	2010-11	2011-12
Places ofertes de nou ingrés	40	50	50
Demanda en 1a opció	42	47	48
Ràtio Oferta/Demanda en 1a opció	1.05	0.94	0.96
Estudiants preinscrits	42	47	48
Estudiants admesos	41	42	42
Estudiants matriculats	41	71	100

Font: Sínia (ACRG01, ACRG02, ACRG03, ACRG04)
Data informe: 20/12/12


Les dades de la taula 1 mostren una entrada sostinguda dels 41-42 alumnes a l'any, amb un increment de preinscrits que en el darrer curs s'estanca.

Taula 2. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via

Tipus modalitat ingrés	Nota accés (promig)		
	2009-10	2010-11	2011-12
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	6,28	7,67	6,82
Diplomats, Llicenciats i assimilats	1,40	6,57	6,41
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	6,30	8,46	7,63
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	5,72	7,27	6,25
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	6,40	7,19	6,14
Més grans de 25 anys	-	6,35	-
Nota d'accés promig	5.22	7.36	6.74

Font: Sínia (ACRG05, ACRG08)
Data informe: 20/12/12

La nota de tall de la última assignació per al curs 2011/12, és de 5,00 per a totes les vies d'accés (PAU/CFGS, titulats universitaris, més gran de 25 anys i més grans de 45 anys).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	---	---------------------

Tenint en compte que les notes dels dos darrers anys són sobre 14 es dedueix que la qualificació dels alumnes està situada aproximadament en el 5. Sobresurten lleugerament les notes de FP2, MP3 o CFGS i assimilats; aquest és un tipus d'alumne que ja ha adquirit uns certs coneixements de les matèries objecte d'estudi i es pot suposar que té una major vocació.

Taula 3. Accés dels estudiants segons via d'entrada

Tipus modalitat ingrés	Ingressos		
	2009-10	2010-11	2011-12
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	5	12	22
Diplomats, Llicenciats i assimilats	10	8	2
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	10	12	5
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	11	8	11
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	5	1	2
Més grans de 25 anys		1	
Total	41	42	42

Font: Sínia (ACRG08)
 Data informe: 20/12/12


La taula 3 mostra una gran heterogeneïtat en els estudiants d'entrada. S'observa un creixement progressiu dels provinents de PAU fins pràcticament la meitat en el darrer any. Aquest increment es pot relacionar amb la bona campanya realitzada en la captació d'alumnes. Un comportament invers es manifesta en els estudiants provinents de CFGS, que han caigut fortament, potser degut a la manca d'èxit de les primeres promocions. El mateix passa en el cas dels diplomats, llicenciats i assimilats, aquí probablement pot ser un efecte de la crisi ja que el preu de les matrícules és el doble per a aquests estudiants.

2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés

Taula 4. Edat i sexe dels alumnes de nou ingrés curs 2011/12

Grup Edat	Ingressos Grau Enologia		
	Nº total	Nº dones	Nº homes
<=18	17	9	8
19	4	2	2
20	5	2	3
21	1		1
22	4	1	3
24	3		3
25	3	1	2
26	1		1
29	1		1
[35-39]	2		2

ines
mes

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	---	---------------------

>=40	1		1
TOTAL	42	15	27

Font: Gabinet Tècnic del Rector
 Data informe: 25/01/13

Taula 5. Comparativa edat i sexe del grau en enologia amb el total de la URV

Grup Edat	% Total		% Dones		% Homes	
	Enologia	URV	Enologia	URV	Enologia	URV
<=18	40%	28%	21%	18%	19%	10%
19	10%	10%	5%	6%	5%	4%
20	12%	6%	5%	4%	7%	3%
21	2%	9%	0%	6%	2%	3%
22	10%	7%	2%	4%	7%	3%
23		7%		4%		3%
24	7%	5%	0%	3%	7%	2%
25	7%	4%	2%	2%	5%	2%
26	2%	3%	0%	2%	2%	2%
27		2%	0%	1%		1%
28		2%	0%	1%		1%
29	2%	2%	0%	1%	2%	1%
[30-34]		6%	0%	4%		3%
[35-39]	5%	3%	0%	2%	5%	2%
>=40	2%	4%	0%	2%	2%	2%
TOTAL		100%	36%	59%	64%	41%

Font: Gabinet Tècnic del Rector
 Data informe: 25/01/13


El perfil de l'estudiant és força similar a la mitjana de la URV pel que fa a edat, mentre que s'observa un biaix de major proporció d'homes, no obstant són les proporcions de la URV, sols que invertides.

Taula 6. Crèdits matriculats a temps parcial i temps complert curs 2011/12

Curs 2011/12	Nº crèdits	%
Temps parcial	174	3%
Temps complert	5927	97%

Font: Sínia (ACGR07).

La majoria d'alumnes cursen un itinerari de temps complert. En uns estudis tan finalistes com aquests caldria esperar un percentatge superior, pel que és un aspecte susceptible d'augmentar si es poguessin captar alumnes de CFGS amb activitat laboral.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	---	---------------------

Taula 7. Estudiants de nou accés (via presinscripció) segons comarca

Nombre estudiants	
Barcelona	19
Tarragona	19
Alt Camp	1
Baix Camp	5
Baix Ebre	2
Montsià	1
Priorat	2
Ribera d'Ebre	1
Terra Alta	1
Tarragonès	6

Font: "Informe de demanda i accés a grau i màster. Curs 2011/12", presentat en Consell de Govern de 27/10/2011.

L'origen dels estudiants és majoritàriament de comarques properes, fruit ben segur de les tasques de captació. No obstant els estudis d'enologia han tingut un flux d'estudiants de fóra de Catalunya que sembla haver-se reduït, probablement per l'increment de preus universitaris.


Taula 8. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons estudis familiars.

Estudis Mare	Ingressos		
	2009-10	2010-11	2011-12
Altres / NS / NC	3	7	3
Batxillerat o FP 2n grau	14	10	7
Diplomat o Enginyer Tèc.	4	4	4
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	3	7	9
EGB o FP 1er grau	5	9	7
Estudis primaris	11	5	9
Sense Definir			2
Sense estudis	1		1
Total	41	42	42

Taula 8 bis

Estudis Pare	Ingressos		
	2009-10	2010-11	2011-12
Altres / NS / NC	2	10	3
Batxillerat o FP 2n grau	4	7	6
Diplomat o Enginyer Tèc.	5	4	7
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	10	6	7
EGB o FP 1er grau	3	8	10
Estudis primaris	14	7	6
Sense Definir			2
Sense estudis	3		1
Total	41	42	42

Font: Sínia (ACGR06).

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	---	---------------------

Tot i la dispersió de les dades, el nombre major de les mares són titulats superiors mentre en el cas dels pares tenen estudis secundaris. Les dades són molt variables i no mostren una tendència clara.

Taula 9. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons ocupació familiar.

	Ocupació Mare	Ingressos		
		2009-10	2010-11	2011-12
Altres / NS / NC		16	18	14
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques		5	2	5
Persones que no han tingut un treball remunerat			1	1
Sense Definir				2
Treballador no qualificat		4	2	2
Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca		3	1	
Treballador qualificat sect. construcció i mineria		1		
Treballador qualificat sect. industrial			1	1
Treballador qualificat sect. serveis		10	13	15
Tècnic o professió associada a tit. univ.		2	4	2
Total		41	42	42

Taula 9 bis.


	Ocupació Pare	Ingressos		
		2009-10	2010-11	2011-12
Altres / NS / NC		11	16	10
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques		8	4	8
Forces armades				1
Sense Definir				2
Treballador no qualificat		2		1
Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca		7	7	3
Treballador qualificat sect. construcció i mineria		1	1	2
Treballador qualificat sect. industrial		3	1	1
Treballador qualificat sect. serveis		5	8	9
Tècnic o professió associada a tit. univ.		4	5	5
Total		41	42	42

Font: Sínia (ACGR06).

De les ocupacions conegudes, s'observa un major nombre de progenitors que treballen en el sector serveis, especialment en el cas de les mares.

Informe Primer curs-Primer quadrimestre

Aquest estudi s'integra dins del conjunt d'accions definides al Pla Estratègic de Docència que la URV ha dissenyat i aprovat el novembre de 2003. L'objectiu general de l'estudi és definir els factors que determinen la transició de la secundària, batxillerat i cicles formatius de grau superior a la universitat perquè aquest procés tingui èxit. El grup objecte de l'estudi són els estudiants de primer curs, els quals són convidats a participar-hi; l'estudi consta de dues parts:

	<p style="text-align: center;">Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12</p>	<p style="text-align: center;">Facultat d'Enologia</p>
---	--	--

una entrevista a estudiants voluntaris (10 com a màxim) i una enquesta online, oberta a tots els estudiants de primer curs i disponible al campus virtual. A partir de les seves respostes, podem fer l'anàlisi qualitativa de la satisfacció dels alumnes de 1er curs.

Els resultats obtinguts per als estudiants del Grau en Enologia (han participat 3 estudiants a l'entrevista i 6 a l'enquesta), han estat els següents:

El 100% accedeix a la Universitat per primera vegada i el 66.7% ha canviat el seu lloc de residència.

Pel que fa a la compaginació de feina i estudis, el 83.3% es dediquen només a estudiar; els que treballen, ho fan els caps de setmana. Tots els estudiants que treballen ho fan en alguna cosa relacionada amb els estudis.

La participació dels estudiants en les activitats del centre no és gaire elevada; el 66.7% afirmen assistir al centre només per anar a classe i estudiar. La gran majoria d'estudiants, però, se senten integrats a l'entorn universitari. El rol dels estudiants a l'aula és poc actiu en un 88.7% dels casos. Tots els estudiants afirmen que hi ha un bon clima a l'aula i que la relació amb els companys és bona.


La percepció davant la titulació ha millorat poc en el 66.7% dels casos i tots els estudiants creien estar en condicions d'afrontar amb èxit la carrera al començar-la.

Els resultats de l'enquesta, tot i la relativa representativitat, són positius en l'aspecte de motivació dels estudiants; pel que fa a la implicació en les activitats de la facultat l'inici del club de tast (una activitat de presentació de vins implicant antics estudiants) espera integrar i incrementar els llaços entre estudiants. Tot i això, el fet de cursar primer curs conjuntament amb altres graus pot ésser una de les raons de la manca d'activitat en el centre, ja que això dilueix la sensació de pertinença a un ensenyament singular com el Grau en Enologia.

2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

Dins del procés d'orientació als estudiants de grau de la Facultat d'Enologia (P.1.2-02.a), el qual forma part del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat del nostre centre, s'organitzen les Jornades d'Acollida. Aquestes Jornades estan dirigides als alumnes de primer curs i tenen lloc durant la primera setmana del curs.

Les Jornades d'Acollida de la Facultat d'Enologia corresponents al curs 2011/12 s'han fet els dies 8 i 9 de setembre de 2011.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	--	----------------------------

La participació dels estudiants a les mateixes ha estat de 25 estudiants del grau en enologia.


El darrer dia de les Jornades es va demanar als estudiants que contestessin un qüestionari (veure Annex 1) on havien de valorar el procés de matrícula i les Jornades d'Acollida. Els resultats obtinguts s'exposen a continuació.

- A la pregunta *"Quina valoració global fas del procés de matrícula?"*, el 62% dels estudiants valoren el procés de matrícula com a bo, mentre que el 28% el valoren com a molt bo. Per altra banda hi ha un 8% d'alumnes que el consideren regular i un 2% que opinen que el procés va ser dolent; val a dir, que l'estudiant que qualifica el procés de matrícula com a dolent, ho fa perquè la seva clau d'accés per accedir al programa el dia de la matrícula era incorrecta, cosa que no depèn de la Facultat d'Enologia.
- Quan se'ls demana l'opinió sobre els *aspectes que creuen que és necessari millorar en el procés de matrícula i com els millorarien*, alguns estudiants comenten que estaria bé la possibilitat de fer tot el procés al mateix lloc, sense haver-se de desplaçar entre els dos pisos (secretaria i sala de graus). Un altre dels aspectes destacats negativament pels estudiants és la aleatorietat de la distribució dels grups; creuen que hauria de fer-se per ordre de nota, no pas per ordre alfabètic. Finalment, com aspectes a millorar destaquen el temps d'espera per a fer la matrícula, així com l'excés d'informatització del procés (creuen que el procés de matrícula els seria més fàcil amb una atenció més personalitzada).
- Preguntats els estudiants sobre la *valoració global de les Jornades d'Acollida*, el 60% les valora com a bones, mentre que el 15% ho fa com a molt bones. Hi ha un 25% que opina que han estat regulars.
- A la pregunta *"Quins aspectes creus necessari millorar? Com els milloraries?"*, els estudiants creuen que a l'aula on es desenvolupen les Jornades d'Acollida hi fa massa calor. També valoren negativament el fet que hi hagi molta informació que se'ls dona en molt poc temps. Pel que fa a la llengua, uns quants estudiants demanen que les Jornades es facin en castellà. Finalment, alguns alumnes creuen que a les Jornades els falta una mica de dinamisme per tal de fer-les més amenes.

La informació proporcionada al llarg de les jornades es penja al web de la Facultat d'Enologia durant tot el curs per tal que els alumnes puguin consultar-la si ho necessiten.

Per tal de difondre i donar a conèixer el Grau en Enologia entre els possibles futurs estudiants, des de la Facultat d'Enologia es porten a terme una sèrie d'accions destinades a aquesta fita.

- Tríptics informatius
- Setmana de la Ciència

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	--	----------------------------

- Xerrades informatives sobre el grau als estudiants de secundària
- Jornada de Portes Obertes


Moltes d'aquestes accions, com la Setmana de la Ciència, les xerrades informatives sobre el Grau i les Jornades de Portes obertes, tenen una bona acceptació entre els col·lectius als qui van dirigides.

Satisfacció del PAS amb el procés de matrícula i acollida

Pel que fa a la satisfacció del PAS amb el procés de matrícula, la Cap de Secretaria de la Facultat d'Enologia destaca els següents com a aspectes a millorar:

- El calendari de matrícula és massa ampli i fraccionat en molts subperíodes. La matrícula s'inicia el 8 de juliol i finalitza el 15 d'octubre.
- Es solapen diferent processos (expedició de títol, certificacions, actes de qualificacions, reconeixements...) amb l'atenció de l'usuari telefònica i presencial, resposta de consultes electròniques sobre matrícula i altres temes.
- S'han detectat incidències als grups de 1r curs compartits entre els 4 ensenyaments de grau (Grau de Biotecnologia, Grau d'Enologia, Grau de Química i Grau de Bioquímica i Biologia Molecular) i les dues facultats (Facultat d'Enologia i Facultat de Química).
- Hi ha un nombre elevat de reassignacions
- L'assignació d'una nova tasca a les Secretaries de Centre (el Registre Auxiliar), implica registrar tots els documents d'entrada i sortida propis i aliens a la unitat amb un nou sistema informàtic molt més lent que l'anterior.

Com a conclusió de l'experiència assolida en el mecanisme d'acollida dels estudiants, cara a la millora de les activitats de jornada d'acollida potser es proposarà de compactar-les i afegir dinamisme en les activitats. Les incidències detectades al procés de matrícula relacionades amb el 1r curs, s'esperen minimitzar amb la revisió del primer curs.

	Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	---	---------------------

2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

2.2.1 Estudiants


Taula 10. Perfil dels estudiants matriculats

		2009/10	2010/11	2011/12
Estudiants nous	DONA	14	14	15
	HOME	27	28	27
	TOTAL	41	42	42
Estudiants matriculats	DONA	14	22	33
	HOME	27	49	67
	TOTAL	40	71	100
Estudiants temps complet	DONA	12	19	33
	HOME	23	48	69
	TOTAL	35	67	102

Font: Sinya (MT03)

Una altra font d'informació sobre els alumnes matriculats és l'informe "Estudi sobre la Percepció de la Docència" que es realitza entre els estudiants de 2n i 3r curs del grau. En el cas del grau en enologia han respòs el qüestionari un total de 13 alumnes i les conclusions que es poden extreure són les següents:

- Idiomes:
 - Dominen el català un 85% dels enquestats, mentre que el castellà el dominen tots els alumnes.
 - L'anglès el domina un 8%, mentre que el 15% afirma tenir un nivell avançat, el 69% nivell intermedi i un 8% nivell bàsic.
 - El francès és desconegut pel 61% dels enquestats i l'alemany pel 85%.
- Informàtica: el 23% té un nivell usuari domini, mateix percentatge que considera tenir nivell intermedi i bàsic i el 30% té nivell usuari avançat.
- Feina i estudis:
 - El 69% dels estudiants treballa, però només la meitat ho fa en una feina relacionada amb els estudis.
 - El 46% estudia a temps complet.
- Desenvolupament docent:
 - Tres quartes parts dels alumnes coneixen bé les competències de la titulació.
 - Al 46% li agrada com es desenvolupen les classes i dos terços dels alumnes creuen que les tecnologies no els ajuden al seu aprenentatge.
 - Tots els estudiants opinen que els materials electrònics que es posen a la seva disposició són estructurats, ordenats i motivadors.
 - El 54% es veu capaç de fer una estada a una universitat estrangera
 - El 92% se sent satisfet amb la carrera que està realitzant.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	--	----------------------------


- El 84% creu que els professors indiquen clarament el que esperen d'ells a través de documents (guia docent, programes...).
- Només el 46% opina que la quantitat de continguts proposada pels professors és l'adequada pel curs i ensenyament universitari.
- El 61% ha millorat la seva percepció sobre la carrera.
- Quasi bé tots els estudiants creuen que les instal·lacions on assisteixen a classe, laboratoris són còmodes i estan correctament condicionades.
- El 54% opina que ha tingut tota la informació necessària per matricular-se.
- Competències: se'ls demanava als estudiants que indiquessin el grau en què creien que se'ls estava formant en diverses competències transversals. El resultat ha estat el següent:
 - Creuen que si se'ls està formant en: Aprendre a aprendre, Treballar de forma col·laborativa, Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional, Comunicar-se de manera efectiva i amb assertivitat a l'entorn laboral i com a ciutadà, Dominar l'expressió i la comprensió d'un idioma estranger, Moure's amb facilitat per l'espai europeu i per la resta del món
 - Creuen que no se'ls està formant en: Treballar de forma autònoma amb iniciativa, sensibilització per temes relacionats amb el medi ambient,

La dada més rellevant és l'elevada satisfacció de l'estudiant vers la carrera que està cursant. Sembla clar també que respecte al primer curs en comú amb altres ensenyaments, l'estudiant d'enologia es motiva d'una manera molt important en entrar en continguts acadèmics que el toquen més directament. Aquesta actitud és típica d'ensenyaments finalistes, on l'estudiant adquireix unes competències molt determinades enfocades a tasques concretes. Aquestes dades poden explicar l'abandonament anual que s'observa.

2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

2.2.2.1 Personal acadèmic

Pel que fa a la plantilla de personal acadèmic assenyalar que el personal acadèmic disponible és suficient i adequat al nombre d'estudiants, a les característiques del títol i al que disposa AQU de Catalunya. El 20% de professors associats no doctors es correspon amb el perfil d'especialistes en alguna branca del coneixement necessari per un enòleg i que gracies a aquest es pot impartir correctament, amb una visió real i actualitzada que redunda en la bona formació de l'estudiant.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	---	---------------------

Tal com s'observa a les taules 11 i 12, la majoria de la docència del Grau en Enologia està impartida per doctors, i en cas que no ho siguin, són majoritàriament associats.


Taula 11. Nombre i percentatge de docència impartida per professors en el Grau d'enologia (percentatge de crèdits realitzats per categoria docent)

Categoria	No doctor		Si doctor		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Associat/da Laboral	24	20%	9	8%	33	28%
Becari/ària Predoc.URV amb S.Social	10	8%		0%	10	8%
Catedràtic/a d'Escola Universitària		0%	2	2%	2	2%
Catedràtic/a d'Universitat		0%	10	8%	10	8%
Per. Inv.form.MEC.FPI-contracte	2	2%		0%	2	2%
Per. Inv.form.MEC.FPU-contracte	1	1%		0%	1	1%
Personal Invest. en formació URV	11	9%		0%	11	9%
Personal Invest. Juan de la Cierva		0%	1	1%	1	1%
Personal Investigador novell	5	4%		0%	5	4%
Professorat Agregat		0%	10	8%	10	8%
Professorat Col·laborador Permanent		0%	1	1%	1	1%
Professorat Emèrit URV-Pla Renov.Prof-		0%	2	2%	2	2%
Professorat Lector		0%	9	8%	9	8%
Professorat Visitant		0%	1	1%	1	1%
Titular d'Escola Universitària	1	1%		0%	1	1%
Titular d'Universitat		0%	19	16%	19	16%
	54	46%	64	54%	118	100%

Font: Gabinet Tècnic del Rector

Taula 12. Nombre de crèdits que imparteix el professorat (doctor i no doctor) del grau en enologia

Categoria	No doctor		Si doctor		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Associat/da Laboral	97,25	14%	28,90	4%	126,15	18%
Becari/ària Predoc.URV amb S.Social	24,70	4%		0%	24,70	4%
Catedràtic/a d'Escola Universitària		0%	19,50	3%	19,50	3%
Catedràtic/a d'Universitat		0%	79,50	12%	79,50	12%
Per. Inv.form.MEC.FPI-contracte	5,40	1%		0%	5,40	1%
Per. Inv.form.MEC.FPU-contracte	6,00	1%		0%	6,00	1%
Personal Invest. en formació URV	36,50	5%		0%	36,50	5%
Personal Invest. Juan de la Cierva		0%	5,40	1%	5,40	1%
Personal Investigador novell	14,60	2%		0%	14,60	2%
Professorat Agregat		0%	72,86	11%	72,86	11%
Professorat Col·laborador Permanent		0%	5,64	1%	5,64	1%
Professorat Emèrit URV-Pla Renov.Prof-		0%	5,81	1%	5,81	1%
Professorat Lector		0%	57,65	8%	57,65	8%
Professorat Visitant		0%	5,40	1%	5,40	1%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	---	---------------------

Titular d'Escola Universitària	12,00	2%		0%	12,00	2%
Titular d'Universitat		0%	206,04	30%	206,04	30%
	196,45	29%	486,70	71%	683,15	100%

Font: Gabinet Tècnic del Rector

2.2.2.2 Personal de suport a la docència

No aplica.

2.2.3. Recursos materials i serveis

Pel que fa a les aules i laboratoris tenen un dimensionament adequat i un grau de confort acceptable. Les instal·lacions singulars per aquest ensenyament són dues: l'aula de tast i sobre tot les instal·lacions de camps experimentals i celler del Mas dels Frares. Ambdues estan dissenyades per acomplir la seva missió formativa, tot i que el pas dels anys fa que aviat s'hagi de plantejar una renovació de mobiliari en l'aula de tast. El Mas del Frares és una instal·lació modèlica, sense comparació en la resta de centres docents d'Espanya, que està sotmesa a un procés continu d'actualització, amb gran esforç econòmic per part de la Facultat.

A més, la URV posa a l'abast dels estudiants diversos serveis i recursos, com ara la borsa d'habitatge, l'oficina de l'estudiant, el CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació) o la borsa de treball. Tota aquesta informació està disponible al web de la universitat

(http://www.urv.cat/serveis_universitaris/).

2.2.3 Desenvolupament docent

2.2.3.1 Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

- **Mida dels grups i mitjana d'alumnes**

Els grups docents tenen mides diferents en funció de la metodologia a utilitzar. En el cas de classes magistrals, els grups de pràctiques i els grups de seminaris o problemes el nombre mitjà d'alumnes per grup varia.

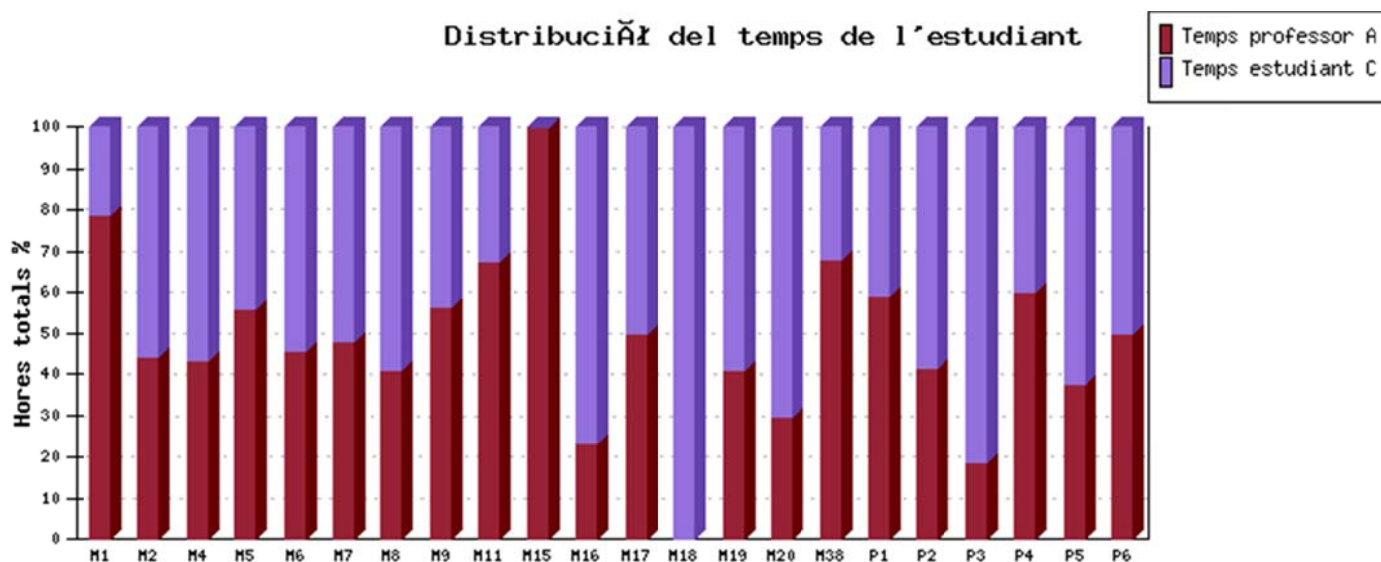
En el cas de les classes magistrals es realitzen en grups grans de 40 alumnes o de fins a 80 alumnes en el cas de que es tracti d'assignatures compartides entre dos o tres Graus. Les classes magistrals amb grups de 80 alumnes es donen principalment durant el primer curs en aquelles assignatures bàsiques compartides amb el Grau de Química i el Grau de Bioquímica i Biologia Molecular i el Grau de Biotecnologia.

Les classes de seminaris i/o problemes són de 40 alumnes màxim.

Les pràctiques en laboratoris es realitzen en grups de 20 alumnes durant tot el Grau. El mateix criteri s'aplica a les pràctiques en aules d'informàtica en quant al nombre d'alumnes.


- **Metodologies docents i distribució d'hores**

Distribució del temps de l'estudiant



Font: Docnet

M1 Activitats Introductòries
M2 Sessió Magistral
M4 Seminaris
M5 Debats

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	---	---------------------

M6 Presentacions / exposicions
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques
M9 Pràctiques a laboratoris
M11 Pràctiques de camp/sortides
M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària
M16 Treballs
M17 Fòrums de discussió
M18 Estudis previs
M19 Resolució de problemes, exercicis
M20 Pràctiques a través de TIC
M38 Atenció personalitzada
P1 Proves de desenvolupament
P2 Proves objectives de preguntes curtes
P3 Proves objectives de tipus test
P4 Proves mixtes
P5 Proves pràctiques
P6 Proves orals


- **Mètodes i criteris d'avaluació**

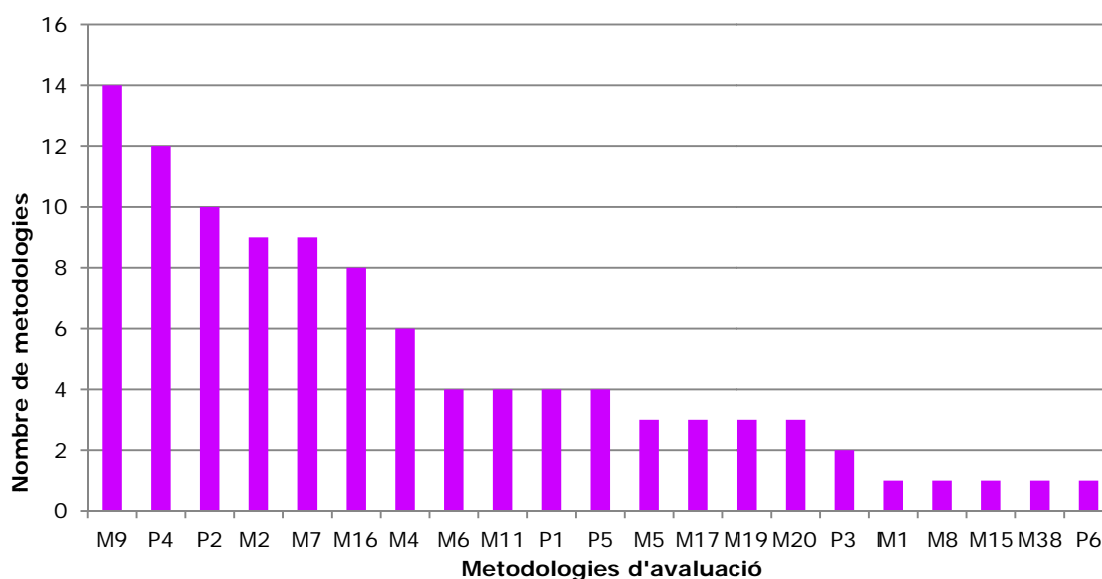
Les metodologies que s'utilitzen per a avaluar les competències dels estudiants del Grau en Enologia són força variades, tal i com pot veure's a la taula següent.

Metodologies	nºmet.	Avaluació
M1 Activitats Introdudòries	30	1
M2 Sessió Magistral	27	9
M4 Seminaris	10	6
M5 Debats	4	3
M6 Presentacions / exposicions	5	4
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	13	9
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	2	1
M9 Pràctiques a laboratoris	16	14
M11 Pràctiques de camp/sortides	6	4
M15 Supòsits pràctics/ estudi de casos a l'aula ordinària	1	1
M16 Treballs	10	8
M17 Fòrums de discussió	3	3
M18 Estudis previs	1	0
M19 Resolució de problemes, exercicis	6	3
M20 Pràctiques a través de TIC	4	3
M38 Atenció personalitzada	30	1
Proves	nºprov	Avaluació
P1 Proves de desenvolupament	5	4
P2 Proves objectives de preguntes curtes	12	10
P3 Proves objectives de tipus test	3	2
P4 Proves mixtes	16	12
P5 Proves pràctiques	4	4
P6 Proves orals	2	1

Font: Docnet

La metodologia més avaluada són les pràctiques de laboratori, seguida de les proves mixtes i les proves objectives de preguntes curtes, tal i com es pot veure al següent gràfic:

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	--	----------------------------




L'ensenyament de grau en enologia té una correcta mida de grups, tot i que en algunes metodologies experimentals caldria plantejar-se disminuir-los degut al risc que impliquen algunes activitats, com ara pràctiques en el celler o destil·lacions al laboratori, que requereixen un major control per part del professor. Així mateix la planificació és correcta i les metodologies d'avaluació semblen adequades a la formació dels estudiants, no havent-hi cap assignatura on l'avaluació descansi en un únic examen final.

2.2.3.2 Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent web conferències i publicació de notes personalitzada.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació ha estat de 42 espais, i tots han estat utilitzats pels professors i estudiants, el qual suposa un percentatge del 100% d'ús. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual el 50 %. Pel que fa als estudiants, el seu ús habitual ha estat del 85%.

	<p style="text-align: center;">Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12</p>	<p style="text-align: center;">Facultat d'Enologia</p>
---	--	--

Cal indicar que aquestes aules virtuals, de vegades, son compartides entre assignatures de diferents titulacions. Per la qual cosa, en el còmput d'aquests percentatges, en el cas d'aules compartides, hi compten tots els usuaris professors i alumnes, independentment que siguin d'aquesta titulació o d'altres amb les que comparteixi l'aula virtual

Espais moodle actius

Total espais	Actius	% actius
42	42	100%

Professors actius al moodle

Total espais	Actius	% actius
85	42	50%

Alumnes actius al moodle

Total espais	Actius	% actius
426	364	85%


Font: Servei de Recursos Educatius

Des d'un punt de vista global, les dades anteriors demostren la plena implantació de l'entorn moodle en aquest ensenyament, el fet que el 50% de professors no sigui actiu és degut a que els espais moodle impliquen a varis professors i sols un d'ells n'és editor, mentre que la resta no té un paper actiu en aquest entorn, sinó que potser ho és més a la classe, laboratori o en la preparació d'activitats.

2.2.3.3 Acció Tutorial

A continuació presentem els resultats relacionats amb el desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial (PAT, a partir d'ara). Aquests es poden veure en més detall a l'Informe d'Avaluació del PAT de la Facultat d'Enologia:

- La Facultat d'Enologia disposa d'un PAT on hi consten totes les accions d'orientació destinades als estudiants. Entre aquestes hi consta la figura del tutor de titulació.
- El PAT s'ha implantat a primer, segon i tercer curs del Grau.
- El PAT esta pública al web de la Facultat d'Enologia (http://www.fe.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/pat_fe_2012-13.pdf)
Anualment es realitza una avaluació del PAT que conclou amb un informe valoratiu del mateix.
- S'ha realitzat un taller de formació per als tutors. En aquests han participat 7 tutors, això representa el 29% dels convocats.
- Des de la Coordinació del PAT s'han realitzat accions de seguiment per a l'assegurament de la qualitat del PAT, a través del correu electrònic entre la coordinadora i els tutors.
- S'han realitzat les següents accions d'orientació destinades als estudiants:

	Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	---	---------------------

- Jornada d'Acollida (alumnes nou accés)
- Sessió informativa específica de tutories per als estudiants (alumnes nou accés)
- Tutories de titulació
- Sessions informatives a nivell de curs (mobilitat, pràctiques externes, oferta d'optatives, etc.)
- La ràtio d'estudiants per tutor al Grau d'Enologia és: 8
- S'han realitzat 37 tutories, de les quals 24 han estat tutories presencials, 13 han estat tutories virtuals, 36 han estat tutories individuals i 1 en grup.
- Les temàtiques més treballades, de major a menor grau (s'indica el número de vegades que ha estat treballada), han estat:

Tutoria	Avaluació	Necessitats formatives	Motivacions i interessos	Planificació	Perfil professional	Matrícula
28	12	9	7	7	7	4

- El 29% dels estudiants han participat a les tutories. El 47% dels estudiants han emplenat la fitxa de dades.
- El 100% dels tutors i el 75% dels estudiants han accedit a l'espai d'e-tutoria.

2.2.3.4 Pràctiques externes

Les pràctiques externes del grau en enologia tenen caire obligatori i consten de 12 ECTS. Es realitzen a 4t curs, per la qual cosa no s'analitzen en aquest informe. Des del Grau d'Enologia s'ha cregut convenient la redacció d'una normativa de pràctiques externes, que s'ha aprovat per junta de facultat el 21/05/2012 i està disponible al web de la Facultat d'Enologia.

http://www.fe.urv.cat/informacio-per-a/practiques_externes_treball_fi.html


Cara al correcte desenvolupament de les Pràctiques Externes s'han dut a terme reunions amb els alumnes a fi de familiaritzar-los amb la normativa i resoldre possibles dubtes.

2.2.3.5 Mobilitat

La mobilitat "out" al grau d'enologia al llarg del curs 2011/12 ha estat la següent:

Programa	Nº alumnes
Lifelong Learning Programme	2

El nombre d'estudiants enrolats en programes de mobilitat és baix, en comparació amb altres ensenyaments de la facultat. Una possible raó és la manca de blocs diferenciats d'assignatures de fàcil acord amb altres centres. El fet de tenir assignatures anuals dificulta aquesta mobilitat, de totes maneres s'espera augmentar-la en iniciar les pràctiques externes en el 2012-2013.

	<p>Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	--	----------------------------

Aquests programes són de gran importància en la formació doncs desenvolupen habilitats relacionades amb l'autonomia del estudiant i afavoreixen la inserció laboral.

La Universitat compta amb diverses estructures per desenvolupar aquests programes, com ara el International Center, que realitza una valuosa tasca d'organització i suport. També existeixen figures com ara els responsables de mobilitat, que en altres facultats descansen en un professor a temps complert per mitjà d'un encàrrec de rector. Pel que fa la Facultat d'Enologia, a aquest ensenyament el responsable acadèmic realitza aquesta coordinació, donada la càrrega de treball que comporta, conjuntament amb l'ensenyament de Biotecnologia, s'ha sol·licitat un reforç en forma d'encàrrec de rector o becari a tal efecte.

Els estudiants del Grau en enologia poden consultar informació sobre mobilitat a través del següent enllaç: <http://www.urv.cat/mobility/>

2.2.3.6 Treball Fi de Grau

El treball de fi de grau del grau en enologia te caire obligatori i consta de 6 ECTS. Es realitza a 4t curs, per la qual cosa encara no ha esta implantat. Des del Grau de Enologia, però, s'ha cregut convenient la redacció d'una normativa de treball de fi de grau, que s'ha aprovat per la junta de facultat el 21/05/2012 i està disponible al web de la Facultat d'Enologia.

http://www.fe.urv.cat/informacio-per-a/practiques_externes_treball_fi.html

Tal com s'ha realitzat en l'assignatura de pràctiques externes, s'han dut a terme sessions informatives als estudiants de 3er cara a la resolució de dubtes.

2.2.3.7 Orientació professional i inserció laboral

Els aspectes relacionats amb la inserció laboral encara no apliquen, a l'estar la titulació en procés d'implantació.

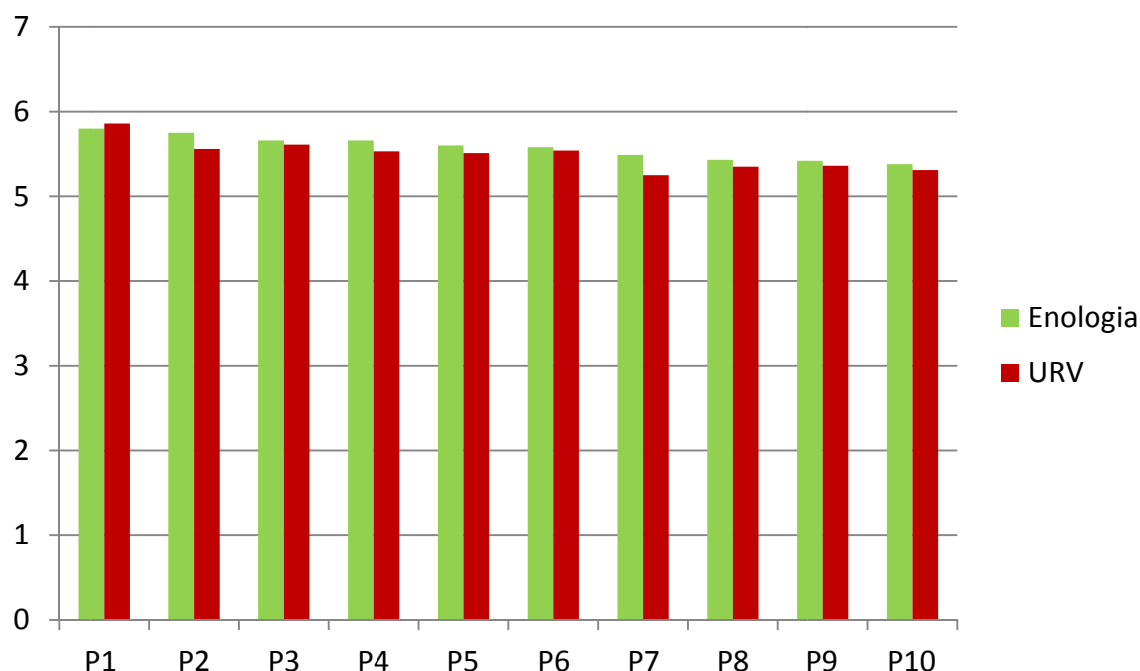
2.2.4 Satisfacció

Informe de resultats de l'enquesta de l'activitat docent


A partir de l'enquesta sobre avaluació del col·lectiu docent i investigador del Grau en Enologia podem concloure que els estudiants valoren la tasca docent del professorat com a notable (5.58 sobre 7), lleugerament superior a la de la resta de col·lectiu docent de la URV (5.54).

Les vessants més valorades inclouen la claredat amb que el professorat aconsegueix els horaris de classe i atenció personalitzada (5.80 sobre 7), el fet que els docents mantenen un bon clima de relació personal i comunicació amb els alumnes (5.75 sobre 7), així com que en els plantejaments inicials de l'assignatura, especifiquen de forma concisa els objectius, el programa i els criteris d'avaluació (5.66 sobre 7) i el fet que els professors s'ajusten al que preveia la guia docent de l'assignatura (5.66 sobre 7). Per altra banda, l'aspecte menys valorat és la claredat a l'hora d'explicar els continguts (5.38 sobre 7) o bé la coherència del volum de treball amb els crèdits de l'assignatura (5.42 sobre 7).

Al gràfic següent podem comparar els resultats obtinguts al grau en biotecnologia amb els obtinguts a la URV:



P1	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.
P2	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.
P3	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	--	----------------------------

P4	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.
P5	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.
P6	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.
P7	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.
P8	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.
P9	Explica els continguts amb claredat.
P10	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.

Font: *Sínia-Enquestes PDI*

Informe Primer curs-primer quadrimestre

Tal i com s'ha explicat anteriorment l'objectiu general de l'estudi és definir els factors que determinen la transició de la secundària, batxillerat i cicles formatius de grau superior a la universitat perquè aquest procés tingui èxit.

Els resultats obtinguts per als estudiants del Grau en Enologia (han participat 3 estudiants a l'entrevista i 6 a l'enquesta), han estat els següents:

Organització institucional

- Aspectes positius

Horaris

Els estudiants estan satisfets amb els horaris, tot i que els que fan M3 es queixen que han de venir a fer classe dimecres per la tarda, mentre que M1 i M2 tenen tot el dimecres lliure.

Biblioteca

Els estudiants valoren positivament el servei de Biblioteca.

Serveis universitaris

Valoren positivament que se'ls informi a través del correu electrònic de les activitats que s'organitzen per a ells.

Informació

Els estudiants enquestats troben que estan ben informats i quan tenen algun dubte saben a qui recórrer.

Infraestructures


Valoren bé el Campus en general.

Tutoria acadèmica

Els estudiants entrevistats valoren molt positivament les tutories, de les quals ja se'ls va informar a les jornades d'acollida del setembre

- Aspectes negatius

Distribució de grups

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	--	----------------------------

Els estudiants d'enologia voldrien estar tots junts al mateix grup, ja que tenen la sensació que són minoria respecte els altres graus.

Biblioteca

Tarden molt en tenir el carnet de la universitat, el qual és el que els permet treure llibres de la biblioteca.

Proposta docent

Els estudiants estan satisfets amb el professorat, a nivell general.

Percepció de l'estudiant en relació a la seva incorporació a la vida universitària

Els estudiants valoren positivament la relació que hi ha amb la resta de companys, tant del seu grau com de al resta de graus.

Valoren positivament el clima que hi ha a l'aula.

Informe Estudi sobre la Percepció de la Docència


Aquest estudi s'integra dins del conjunt d'accions definides al Pla Estratègic de Docència que la URV ha dissenyat i aprovat el novembre de 2003. L'objectiu general de l'estudi és detectar la percepció que tenen els alumnes sobre aspectes clau de l'espai europeu, com ara les competències, les metodologies, l'avaluació continuada, etc. Els grups objecte de l'estudi són els estudiants de tots els cursos de grau, a excepció dels de primer curs, i se'ls convida a participar a través d'un qüestionari on-line obert al campus virtual.

Els resultats obtinguts per als estudiants del Grau en Enologia (han participat 13 estudiants) han estat els següents:


A la pregunta "M'agraden com es desenvolupen les classes en aquesta titulació", que han respòs 13 estudiants del Grau en Enologia, les respostes han estat Mig: 46%, Molt: 38.5% i Poc: 15.5%.

A la pregunta "Em sento satisfet amb la carrera que estic realitzant" han respòs el següent: Molt d'acord: 54%, D'acord: 38.5% i Molt en desacord: 7.5%.

Aquestes dades de satisfacció concorden amb les expectatives d'estudiants als que se'ls hi donen les competències i habilitats específiques per la execució d'unes tasques molt determinades. Les dades relativament no tan favorables respecte al desenvolupament de les classes precisarien d'un aprofundiment superior per veure com millorar, pel que s'hauria d'aprofundir en forma d'una enquesta de satisfacció dels estudiants però en una visió global són estadístiques positives.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	---	---------------------

Cal considerar aquestes dades en el context de baixa participació, pel que una de les fites pel proper curs hauria de ser incrementar el nombre d'estudiants enquestats.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	---	---------------------

2.3 Resultats

2.3.1 Resultats acadèmics

Taula 12. Taxa d'èxit i rendiment de les assignatures


Assignatura	Taxa d'èxit			Taxa de rendiment		
	2009-10	2010-11	2011-12	2009-10	2010-11	2011-12
Primer curs						
BIOLOGIA	86%	84%	92%	76%	77%	65%
BIOLOGIA CEL·LULAR	44%	73%	29%	29%	50%	18%
BIOQUÍMICA	43%	81%	46%	39%	65%	41%
ESTADÍSTICA	55%	83%	96%	32%	68%	70%
FÍSICA	44%	33%	66%	17%	10%	40%
GENÈTICA	89%	75%	88%	67%	54%	70%
MATEMÀTIQUES	44%	55%	74%	21%	31%	54%
QUÍMICA	9%	18%	38%	5%	10%	26%
Segon curs						
ANÀLISI QUÍMICA ENOLÒGICA I	93%	78%	91%	88%	74%	81%
ANÀLISI SENSORIAL I	100%	100%	100%	94%	100%	88%
BIOLOGIA I FISIOLOGIA DE LA VINYA	100%	86%	86%	87%	71%	72%
EDAFOLOGIA I CLIMATOLOGIA VITÍCOLES	100%	92%	92%	100%	92%	71%
ENOLOGIA GENERAL I	94%	91%	96%	88%	91%	88%
MICROBIOLOGIA		100%	81%		89%	65%
MICROBIOLOGIA I BIOQUÍMICA ENOLÒGIQUES I	100%	93%	87%	85%	82%	74%
OPERACIONS BÀSIQUES	57%	86%	70%	44%	55%	50%
QUÍMICA ENOLÒGICA	100%	83%	86%	81%	83%	69%
VITICULTURA	100%	76%	93%	100%	76%	87%
Tercer curs						
ANÀLISI QUÍMICA ENOLÒGICA II		100%	100%		100%	100%
ANÀLISI SENSORIAL II		100%	100%		94%	100%
ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESSES		100%	100%		100%	100%
ENGINYERIA ENOLÒGICA		100%	100%		100%	100%
ENOLOGIA GENERAL II		93%	95%		93%	95%
MICROBIOLOGIA I BIOQUÍMICA ENOLÒGIQUES II		100%	86%		100%	86%
PRÀCTIQUES INTEGRADES DE VITICULTURA		100%	89%		89%	76%
PRÀCTIQUES INTEGRADES D'ENOLOGIA		100%	100%		93%	95%
PRODUCTES DERIVATS DE LA VINYA I DEL VI		92%	100%		92%	100%
PROTECCIÓ SANITÀRIA DE LA VINYA		83%	86%		83%	71%
VINS ESCUMOSOS I GASIFICATS		92%	94%		92%	94%
VITICULTURA DE PRECISIÓ		100%	88%		63%	79%

Taxa d'èxit: crèdits aprovats/crèdits presentats

Taxa de rendiment: crèdits aprovats/crèdits matriculats

Font: Sínia (ACRG10)

Data informe: 20/12/12

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	---	---------------------

Taula 13. Indicadors de resultats acadèmics

	2009-10	2010-11	2011-12
Taxa de rendiment acadèmic	52,7%	58,8%	65,6%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	31,71%	40,80%	40,61%
Taxa d'abandonament a 1r	40,91%	23,53%	31,58%
Taxa d'èxit	72,5%	77,8%	80,5%

Font: Sínia (ACRG07, ACRG09)

Les dades de segon i de tercer curs són acceptables i estan d'acord amb el previst a la memòria d'ensenyament. També s'observa una millora a la física de primer, coincidint amb el curs introductor i que s'ha realitzat, tal com deia la memòria de l'any passat, tot i que el rendiment no supera el 50%.

Les pobres dades de rendiment del primer curs mereixen una reflexió per punts:

- Una possible explicació del baix rendiment seria les notes de tall baixes, que com s'ha vist estan al voltant de 5/10.
- Tal com es veu en les enquestes a segon i tercer el model d'estudiant té una gran motivació i en quan entra en matèria específica el convenciment de millora és clar i també s'observa en el rendiment.
- L'origen de l'estudiant també podria jugar un rol en aquestes dades, sobretot al tractar-se d'alumnes de CFGS en els dos primers anys avaluats; no obstant la repetició de resultats amb alumnes de les PAU fa pensar en un problema més endèmic i ben al contrari fa perdre estudiants d'origen CFGS (més motivats, com s'observa en els dos primers anys) per un efecte crida.
- Els estudiants de primer estan barrejats amb els del grau de Química, Biotecnologia i Bioquímica, ensenyament sense la càrrega finalista d'enologia i en canvi molt enfocats a la carrera científica. Aquest fet marca d'una manera clara els continguts dels programes de les diferents assignatures essent massa generalistes per a les competències d'un enòleg.


Per tota aquesta sèrie de raons s'entén que cal fer un canvi a nivell de primer curs, tan introduint matèries bàsiques més enfocades a la formació dels enòlegs, com en dirigir les programacions per assolir les competències per mitjà d'activitats més relacionades amb els continguts de segon, tercer i quart curs d'aquest grau.

2.3.2 Resultats personals.

Al grau en enologia, els aspectes relacionats als resultats personals dels egressats encara no apliquen, a l'estar aquesta en procés d'implantació.

2.3.3 Inserció laboral dels titulats

Al grau en enologia els aspectes relacionats amb la inserció laboral dels egressats encara no apliquen, a l'estar aquesta en procés d'implantació.

	<p>Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	--	----------------------------

3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

3.1. Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació


La planificació de l'ensenyament està desenvolupada a tots els seus nivells a excepció del pla de treball, que tot i tenir un desplegament del 62.5%, a nivell global no arriba al 40%, s'ha d'endegar un pla de formació per al professorat perquè es vagi implantant.

L'ensenyament del Grau en Enologia té una demanda que frega el 1.0 però que no acaba de consolidar-se en aquest valor o superiors. Les notes d'accés dels alumnes són al voltant de 5, essent més altes les dels estudiants de CFGS. En els inicis d'aquest Grau hi havia una demanda significativa d'aquest darrer perfil d'estudiant, així gairebé un 25% dels estudiants tenien aquest origen en el 2009-10 i el 10-11; no obstant s'ha vist una davallada d'aquest perfil, havent-hi en paral·lel un increment de l'accés per PAU, que passa d'un 12% a més del 50%. La baixada dels primers pot explicar-se per la manca d'èxit però també per la poca compactació del horaris, donat que aquesta tipologia d'estudiant és el candidat ideal per ser-ho a temps parcial. S'observa també una baixada significativa dels ingressos de titulats, però en aquest aspecte poc es pot fer, ja que és bàsicament atribuïble a la crisi que ens afecta.

El perfil de l'estudiant es força equilibrat pel que fa a percentatge de gèneres, ara bé pel que fa a l'enquesta que es realitza als estudiants de primer el primer quadrimestre s'observa que no hi participen massa estudiants, pel que les dades són poc representatives. Dit això es veu una manca d'integració a la facultat, probablement degut a que comparteixen el primer curs amb altres ensenyaments i es perd la sensació de pertinença a un ensenyament singular com és el Grau d'Enologia.

Pel que fa al mecanisme de incorporació dels estudiants, la jornada d'acollida va ésser positiva, tan sols es proposa fer-les més amenes reduint-ne la durada.

En l'enquesta als estudiants de segon i tercer curs s'observa la elevada satisfacció vers els estudis que realitzen, i milloren la percepció respecte a l'ensenyament en un 61% dels estudiants. Aquesta millora que s'observa a l'avançar en l'ensenyament és lògica en uns estudis finalistes. Això coincideix amb la percepció dels estudiants de primer en l'informe "Primer curs-primer quadrimestre" i fa plantejar-se si la formació en el primer curs és la més adequada, al no tenir cap tipus de formació general adreçada específicament als enòlegs. Un aspecte a considerar en les opinions de l'enquesta de segon i tercer és la valoració respecte a les classes, a on la satisfacció no és la mateixa; caldria aprofundir en aquests aspectes a fi de detectar possibles estratègies de millora.

	<p>Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	--	----------------------------

Els recursos humans i materials són adequats, essent un ensenyament amb una infraestructura singular com és el camp experimental i el celler, que són únics a l'estat espanyol.


Les metodologies docents estan adaptades a l'ensenyament, essent la mida dels grups correctes per a la majoria de metodologies docents. No obstant cal assenyalar que en algunes assignatures es duen a terme activitats amb cert risc que aconsellaria la disminució del nombre d'estudiants per grup, com ara algunes pràctiques d'anàlisi química o les pràctiques en el celler.

La implantació dels espais virtuals de les assignatures es total, amb un 100% dels espais amb activitat.

El pla d'acció tutorial (PAT) ha tingut una bona acollida, probablement fruit de l'acció de millora proposada en l'informe de l'any 10-11, en que al coordinador del PAT se li ha donat més capacitat d'accés als alumnes, per mitjà de l'espai virtual. Els alumnes de tercer han estat informats de la organització de les pràctiques externes i del treball de fi de grau, se'ls hi ha resolt dubtes i explicat la normativa.

Pel que fa a la mobilitat, no hi ha massa alumnes d'Erasmus, si es compara amb l'altre ensenyament de Grau de la Facultat d'Enologia; hi ha una limitació pel que fa a l'estructura de l'ensenyament, ja que les assignatures anuals dificulten l'intercanvi. També es pot adduir que l'estructura de mobilitat a la Facultat d'Enologia, que no compta amb cap persona que es dediqui específicament a aquests aspectes. Es proposa afegir una figura de suport a l'organigrama, en similitud a altres facultats, que podria ocupar-se tant de Biotecnologia com d'Enologia.

L'aspecte de resultats és explicatiu de les dades anteriors de l'informe, respecte a la baixada d'estudiants de CFGS i la sol·licitud a primer curs de tenir un grup d'estudiants sols d'enologia. El rendiment acadèmic és bo a segon i tercer, mentre que a primer és pobre. Tot i que les notes de tall són inferiors a les dels graus de Biotecnologia i Bioquímica, i similars a les de Química, la explicació més probable a aquest índex d'èxit baix sigui l'origen dels estudiants i especialment la programació de les assignatures de primer cap a aspectes més teòrics i menys aplicats a les competències d'un enòleg. Per aquest fet cal encetar una reflexió en els continguts de primer i a la vegada fer una adaptació de la resta de cursos per afavorir la mobilitat.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	---	---------------------

4. Propostes de millora

4.1. Propostes de millora


Propostes de millora de titulació:

Ambit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria verificada? (1)	Responsable de la implantació d'aplicació	Indicadors de seguiment	Termini implantació	Cost aproximat
Mecanismes incorporació	Baix nombre d'estudiants de CFGS	Compactació horaris	No	Responsable ensenyament	Seguiment alumnes CFGS	Curs 12/13	0 €
Docència	Abandonament a 1r curs / Baix rendiment a 1r curs	Reorientació del 1r curs	Si, amb modificació substancial	Deganat FE i Rectorat URV	Taxa d'èxit i taxa d'abandonament	Curs 14/15	Pendent VR Política Acadèmica
Acollida	Jornades d'acollida	Compactar i dinamitzar	No	Deganat FE	Enquesta	Curs 12/13	0 €
Mobilitat	Baixa mobilitat	Suport al responsable d'ensenyament, per mitjà d'un becari o un responsable específic	No	Rectorat URV	Nº estudiants amb mobilitat	Curs 12/13	3600 €
Satisfacció	Manca de participació dels estudiants en les enquestes	Fer més difusió i més contacte amb els alumnes	No	Responsable ensenyament	Nº estudiants enquestats	Curs 12/13	0 €
Docència	Metodologies experimentals	Reduir el nombre d'alumnes en alguns grups	No	Rectorat URV	Nº de grups en metodologies experimentals	Curs 12/13	6 crèdits professor
Docència	Baix nombre de plans de treball publicats	Augmentar el nombre de plans de treball publicats (formació als professors)	No	Deganat FE	Nombre de plans de treball publicats	Curs 12/13	0 €

(1) Es poden donar diferents situacions: NO; SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial.

4.2. Propostes de modificació de la memòria

El Grau en Enologia no ha sol·licitat cap modificació substancial de la memòria verificada. Ara bé, al llarg del procés de seguiment de la titulació s'ha detectat la necessitat de fer modificacions no substancials, la sol·licitud de les quals s'ha fet seguint el protocol establert per la URV (aprovació per part de la Junta de Facultat, vistiplau dels departaments afectats i

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	--	----------------------------

aprovació de la Comissió d'Ordenació Acadèmica i Científica). Al llarg del curs 2011/12 s'han fet les següents modificacions no substancials:

- Establir que cal aprovar el 60% ECTS per poder matricular l'assignatura de Pràctiques externes.


4.3. Seguiment propostes millora de l'informe anterior

Les accions proposades el curs passat que s'han efectuat són:

- Creada la figura del coordinador de primer per la millora docent, aquest fet ha redundat en la satisfacció dels estudiants de primer.
- Implantats els cursos de suport de física i de química, amb un increment del rendiment acadèmic.
- La figura del delegat de curs s'ha implantat.
- Tal com s'ha comentat, en l'aspecte del PAT s'ha millorat, s'ha aconseguit que el 100% dels alumnes accedissin a l'aplicatiu.
- Tot i els esforços no s'ha reeixit en la conscienciació dels professors en la importància del pla de treball. S'entén que aquest aspecte de la planificació del curs cal tornar a posar-lo en els aspectes de millora pel 12-13.

4.4. Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU)

El Grau en Enologia, al llarg d'aquests tres cursos d'implantació, segueix les especificacions establertes a la memòria verificada.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	--	----------------------------


5. Documents de referència

Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

Font	Document
SREd	Ús de moodle per centre
SREd	Estudi 1Q1R
SREd	Estudi EPD
SREd	Guia Docent, DOCnet
SREd	Pla de treball, Moodle
SREd	Informe de Pla d'Acció Tutorial
SINIA	URV en xifres (Intranet)
RRHH	Enquesta professorat
EPD	Satisfacció per a màster
UNEIX	Comparativa amb altres titulacions o centres

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Enologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	--	----------------------------

Annexes

ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Grau.

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Descripció del títol Accés al grau Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Perfil recomanat Objectius Competències Mencions Minors Treball fi de Grau Sortides professionals Pràctiques externes	http://www.urv.cat/cae/graus/graudologia.html
PREINSCRIPCIÓ	Informació general Calendari de preinscripció Notes de tall	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html
MATRÍCULA	Terminis Documentació Formalització Preus	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matriculada.html
ACOLLIDA	Calendari Programa	http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1
BEQUES I AJUTS	Beques i ajuts	http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/informacio-practiques.html
MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques	http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	http://www.urv.cat/biblioteca/informacio_general/index.html

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	Pla d'estudis	http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencies/enologia_gra_u.html
	Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Sortides professionals Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Adaptacions Reconeixements Itinerari a temps parcial recomanat Taula d'equivalències B1 Currículum Nuclear Simula't el teu horari Pla d'acció tutorial Currículum Nuclear Informació d'interès (Borsa de Treball; Consulta de l'expedient acadèmic; Consulta del correu electrònic; Esport i lleure; Habitatge)	http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=19&nsenyament=1921&any_academic=2011_12
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	http://www.fe.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/indicadors_fe_11.12_web.pdf

ANNEX 2. Qüestionari de satisfacció pels alumnes

MATRÍCULA I JORNADES D'ACOLLIDA FACULTAT D'ENOLOGIA

Aquest és un qüestionari anònim per a conèixer la teva opinió sobre el procés de matrícula i les jornades d'acollida.

T'agraïrem que dediquessis uns minuts a respondre el qüestionari, doncs aquesta informació ens serà d'utilitat per a l'avaluació d'aquests processos.

Gràcies per la teva col·laboració.

MATRÍCULA

1. Quina valoració global fas del procés de matrícula?

1. (Dolent)
2. (Regular)
3. (Bo)
4. (Molt bo)

2. Quins aspectes creus que és necessari millorar en el procés de matrícula? Com els milloraries?

JORNADES D'ACOLLIDA

2.- Quina valoració global fas de les *Jornades d'Acollida*?

1. (Dolenta)
2. (Regular)
3. (Bona)
4. (Molt bona)

4.- Quins aspectes creus necessari millorar? Com els milloraries?

Informe aprovat per l'equip deganal de la Facultat d'Enologia el 12 de març de 2013.

Dr. Joan Miquel Canals Bosch

Responsable d'Ensenyament del Grau en Enologia