
 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------


# **Grau en Biotecnologia Curs 2011/12**

## **Informe de seguiment**

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	---	----------------------------

## Índex

<b>Introducció .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Planificació de la titulació.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Indicadors .....</b>	<b>6</b>
2.1 Accés.....	6
2.1.1 Característiques del procés d'accés .....	6
La diferència que s'observa entre les notes d'accés dels cursos 2009/10 i els següents és deguda al canvi de baremació (ha passat de puntuar sobre 10 a fer-ho sobre 14) a les proves PAU que hi va haver a partir del curs 2010/11. ....	6
2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés .....	7
2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes....	11
2.2 Desenvolupament de l'ensenyament .....	13
2.2.1 Estudiants.....	13
2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència .....	15
2.2.2.1 Personal acadèmic.....	15
2.2.2.2 Personal de suport a la docència .....	16
2.2.3. Recursos materials i serveis.....	17
2.2.4. Desenvolupament docent .....	17
2.2.4.1. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups.....	17
2.2.4.2. Ús de recursos docents virtuals .....	20
2.2.4.3. Acció Tutorial .....	21
2.2.4.4. Pràctiques externes .....	22
2.2.4.5. Mobilitat.....	22
2.2.4.6. Treball Fi de Grau .....	23
2.2.4.7. Orientació professional i inserció laboral.....	23
2.2.5. Satisfacció .....	24
2.3 Resultats.....	28
2.3.1 Resultats acadèmics .....	28
2.3.2 Resultats personals.....	30
2.3.3 Inserció laboral dels titulats .....	30
<b>3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació.....</b>	<b>31</b>
3.1. Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació .....	31
<b>4. Propostes de millora .....</b>	<b>32</b>
4.1. Propostes de millora.....	32
4.2. Propostes de modificació de la memòria .....	32
4.3. Seguiment propostes millora de l'informe anterior .....	33
4.4. Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU) .....	33
<b>5. Documents de referència.....</b>	<b>35</b>
<b>Annexes .....</b>	<b>36</b>

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	---	----------------------------

## Introducció

El Grau en Biotecnologia analitzat en aquest informe de seguiment es va implantar el curs 2009/10 a la Facultat d'Enologia de la URV. Pertany a la branca de ciències i s'imparteix en modalitat presencial. A més, cal destacar que forma part del Programa Formatiu de Biociències, juntament amb el Grau en Bioquímica i Biologia Molecular impartit per la Facultat de Química de la URV; ambdós graus comparteixen un total de 120 ECTS dels 240 ECTS que conformen el grau.

El Grau en Biotecnologia dona la possibilitat als seus estudiants de cursar dues mencions (anomenades intensificacions a la memòria verificada) mitjançant assignatures optatives; aquestes mencions són en biotecnologia d'aliments i biotecnologia biomèdica.

El Grau en Biotecnologia de la Universitat Rovira i Virgili, dins del procés de seguiment de les titulacions oficials, ha realitzat aquest informe de seguiment pel curs 2011/12, el qual correspon al tercer curs d'implantació del grau. En l'elaboració d'aquest informe de seguiment han participat els següents agents: la responsable d'ensenyament del Grau en Biotecnologia, la responsable del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat de la Facultat d'Enologia (en endavant FE) i la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent de la FE. També han participat, donant la seva opinió, els estudiants del Grau en Biotecnologia, així com la coordinadora del Pla d'Acció Tutorial de la FE i la cap de secretaria de la FE. L'equip deganal de la FE és l'encarregat de d'aprovar l'informe. Finalment, el degà del centre informa a la Junta de Facultat de l'elaboració de l'informe.

## 1. Planificació de la titulació

La planificació, programació i avaluació de les competències en el model docent de la URV, **pels graus** es duu a terme en tres nivells de concreció diferents.

En el primer nivell, el Projecte Formatiu de la Titulació, que es concreta amb la **Memòria Oficial del Títol**. La memòria per a la sol·licitud del Grau en Biotecnologia pot consultar-se al web del centre, a través del següent enllaç:

[http://www.fe.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria\\_biotec.pdf](http://www.fe.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/memoria_biotec.pdf)

En un segon nivell es concreta d'una banda el **Mapa de Competències**, que és el pla d'estudis de la titulació en forma de competències. El mapa de competències del Grau en Biotecnologia és el següent:

[http://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=19&ensenyament=1920&consulta=mapa\\_competencies&any\\_academic=2011\\_12](http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=19&ensenyament=1920&consulta=mapa_competencies&any_academic=2011_12)

D'altra banda les **guies docents** de les assignatures, publicades abans de la matrícula, detallen els resultats d'aprenentatge, continguts, distribució amb ECTS, sistema d'avaluació, bibliografia, entre altres. Les guies docents del 100% de les assignatures del Grau en Biotecnologia estan disponibles al web de la Facultat d'Enologia:


[http://moodle.urv.net/docnet/guia\\_docent/index.php?centre=19&ensenyament=1920&consulta=assignatures&any\\_academic=2011\\_12](http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=19&ensenyament=1920&consulta=assignatures&any_academic=2011_12)

En el tercer nivell trobem el **Pla de Treball**. Consisteix en concretar, al detall, les activitats que l'estudiant haurà de dur a terme en una assignatura, fent especial èmfasi en les activitats d'avaluació. El Pla de Treball es desenvolupa a l'espai de docència de l'entorn virtual de formació de la URV (Moodle) i és d'ús intern, una vegada l'estudiant s'ha matriculat. L'objectiu és buscar la distribució òptima del treball de l'estudiant pel que fa a càrregues i distribució temporal on la coordinació docent n'és la clau.

**Figura 1. Calendari d'activitats de 1er,2n,3r curs.**



Font: Moodle


	<p>Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	---	----------------------------

**Figura 2. Implantació Pla de Treball.**

Centre	Denominació títol de grau	Total	Sense fer	Iniciats	Total No fets	% Total no fets	Enviats a seguiment	Publicats	Total fets	% Total fets
Facultat d'Enologia	Grau en Biotecnologia	<b>30</b>	6	6	12	<b>40%</b>	2	16	18	<b>60%</b>
<b>Curs</b>										
	1r	<b>8</b>	2	1	3	<b>37.5%</b>	0	5	5	<b>62.5%</b>
	2n	<b>11</b>	1	4	5	<b>45.4%</b>	1	5	6	<b>54.6%</b>
	3r	<b>11</b>	3	1	4	<b>36.4%</b>	1	6	7	<b>63.6%</b>

*Font: Moodle*

Els Plans de Treball de les assignatures de 1r, 2n i 3r del Grau de Biotecnologia s'han anat implantant amb força participació del professorat i de forma satisfactòria. La majoria d'assignatures del Grau tenen Pla de Treball publicat (60%). S'espera que, amb la implantació el 4rt curs i l'habititud creixent de realitzar Pla de Treball per part dels professors, juntament amb l'augment de la formació de Pla de Treball d'aquests, el percentatge augmenti.

	<p style="text-align: center;">Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12</p>	<p style="text-align: center;">Facultat d'Enologia</p>
---	---	--

## 2. Indicadors

### 2.1 Accés

#### 2.1.1 Característiques del procés d'accés

**Taula 1. Indicadors del procés d'admissió d'estudiants a grau**

	2009-10	2010-11	2011-12
<b>Places ofertes de nou ingrés</b>	40	40	40
<b>Demanda en 1a opció</b>	34	40	50
<b>Ràtio Oferta/Demanda en 1a opció</b>	0.85	1	1.25
<b>Estudiants preinscrits</b>	34	40	50
<b>Estudiants admesos</b>	41	40	40
<b>Estudiants matriculats</b>	41	74	112

*Font: Sínia (ACRG01, ACRG02, ACRG03, ACRG04)  
Data informe: 20/12/12*

La demanda del Grau de Biotecnologia de la URV és superior a la oferta i ho és com a primera opció per part dels estudiants. El nombre d'admesos i matriculats durant el curs 11-12 ha cobert les 40 places ofertes. El Responsable d'Ensenyament fa una valoració positiva d'aquest fet.


**Taula 2. Nota mitjana d'accés dels estudiants matriculats, segons via**

	2009-10	2010-11	2011-12
<b>Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats</b>	7,57	10,31	9,79
<b>Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats</b>	6,76	7,85	
<b>PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris</b>	6,24	8,75	9,15
<b>FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris</b>	8,44	-	-
<b>Més grans de 25 anys</b>	7,49	-	-
<b>Nota d'accés promig</b>	7,26	8,97	9,47

*Font: Sínia (ACRG05, ACRG08)  
Data informe: 20/12/12*

La diferència que s'observa entre les notes d'accés dels cursos 2009/10 i els següents és deguda al canvi de baremació (ha passat de puntuar sobre 10 a fer-ho sobre 14) a les proves PAU que hi va haver a partir del curs 2010/11.

Pel que fa a la nota de tall de la última assignació per al curs 2011/12 és de 7,132 per a l'accés via PAU/CFGS, i de 5,00 per a titulats universitaris, més grans de 25 anys i més grans de 45 anys.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

La nota d'accés promig al Grau de Biotecnologia durant el curs 11-12 ha superat la de l'any anterior. Aquesta acostuma a ser força elevada. Malgrat això la nota d'accés de la majoria dels estudiants del Grau, que són els que provenen de PAU, ha disminuït molt lleugerament. Per contra, la nota mitjana dels estudiants que provenen d'altres estudis universitaris ha augmentat sensiblement. El perfil d'alumnes que accedeixen al Grau és el previst a la memòria verificada.

**Taula 3. Accés dels estudiants segons via d'entrada**

Tipus modalitat ingrés	Ingressos		
	2009-10	2010-11	2011-12
Proves d'accés a la Universitat (PAU) o assimilats	31	32	38
Estrangers amb conveni de reciprocitat	-	1	-
Diplomats, Llicenciats i assimilats	1	-	-
Títol d'FP2, MP3 o CFGS i assimilats	5	3	1
PAU i assimilats que tenen començats estudis universitaris	2	4	4
FP2 o CFGS i assimilats que tenen començats estudis universitaris	1	-	-
Més grans de 25 anys	1	-	-
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>43</b>

Font: Sínia (ACRG08)  
 Data informe: 20/12/12

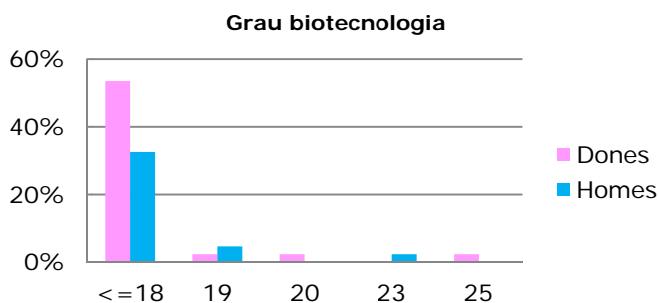
La majoria d'estudiants que han accedit al Grau de Biotecnologia durant el curs 2011-12 provenen de les PAU i una minoria d'altres estudis universitaris. El perfil d'entrada és el que era previsible.

## 2.1.2 Característiques personals i socials alumnes de nou ingrés

**Taula 4.1. Edat i sexe dels alumnes de nou ingrés curs 2011/12**

Grup Edat	Ingressos		
	TOTAL	DONA	HOME
<=18	86%	88%	82%
19	7%	4%	12%
20	2%	4%	
23	2%		6%
25	2%	4%	

Font: Gabinet Tècnic del Rector  
 Data informe: 10/01/13



**Taula 4.2 Comparativa edat i sexe del grau en biotecnologia amb el total de la URV**

Grup Edat	% Total		% Dones		% Homes	
	Biotec	URV	Biotec	URV	Biotec	URV
<=18	86%	28%	53%	18%	33%	10%
19	7%	10%	2%	6%	5%	4%
20	2%	6%	2%	4%		3%
21		9%		6%		3%
22		7%		4%		3%
23	2%	7%		4%	2%	3%
24		5%		3%		2%
25	2%	4%	2%	2%		2%
26		3%		2%		2%
27		2%		1%		1%
28		2%		1%		1%
29		2%		1%		1%
[30-34]		6%		4%		3%
[35-39]		3%		2%		2%
>=40		4%		2%		2%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>60%</b>	<b>59%</b>	<b>40%</b>	<b>41%</b>

Font: Gabinet Tècnic del Rector  
Data informe: 25/01/13

La majoria d'alumnes de nou ingrès tenen divuit anys o menys (86%), i tenen com a màxim 25 anys. La majoria d'alumnes tenen aquest perfil d'edats independentment de ser nois o noies.

La majoria dels estudiants del Grau de Biotecnologia són dones. Si comparem aquesta distribució per sexes amb la de la URV veiem que la tendència es similar tot i que al Grau de Biotecnologia encara hi ha una major incidència femenina que al conjunt de la Universitat.

**Taula 5. Crèdits matriculats a temps parcial i temps complert curs 2011/12**

Curs 2011/12	Nº crèdits	%
Temps parcial	48	1%
Temps complert	6752	99%


Font: Sínia (ACGR07).

La majoria de crèdits matriculats pels alumnes del Grau de Biotecnologia (99%) ho han estat en itineraris de temps complert. Només un 1% de crèdits es realitzen a temps parcial. Això reflexa un perfil d'alumnat que realitza majoritàriament estudis a temps complert.

**Taula 6. Estudiants de nou accés (via preinscripció) segons comarca**

Nombre estudiants	
Barcelona	4
Lleida	2
Tarragona	27
Alt Camp	3
Baix Camp	8
Baix Penedès	1



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

Conca de Barberà	1
Tarragonès	14

Font: "Informe de demanda i accés a grau i màster. Curs 2011/12", presentat en Consell de Govern de 27/10/2011.

La majoria d'estudiants provenen de la província de Tarragona (27/50). De entre aquests destaquen els de comarques adjacents a la zona on esta ubicat el nostre centre. Una minoria prové d'altres províncies però molt minoritàriament.

**Taula 7. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons estudis familiars.**


Estudis Mare	Ingressos		
	2009-10	2010-11	2011-12
Altres / NS / NC		2	1
Batxillerat o FP 2n grau	9	8	10
Diplomat o Enginyer Tècnic	8	3	9
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	8	9	12
EGB o FP 1er grau	9	5	6
Estudis primaris	3	10	2
Sense Definir	2	3	2
Sense estudis	2		1
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>43</b>

Estudis Pare	Ingressos		
	2009-10	2010-11	2011-12
Altres / NS / NC		2	1
Batxillerat o FP 2n grau	13	11	7
Diplomat o Enginyer Tècnic	3	3	4
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	11	11	8
EGB o FP 1er grau	4	1	16
Estudis primaris	8	9	4
Sense Definir	2	3	2
Sense estudis			1
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>43</b>

Font: Sínia (ACGR06).

Els estudiants que han accedit al Grau de Biotecnologia el curs 11-12 tenen un perfil familiar alt en quant a estudis del pare o de la mare. Una mínima minoria de pares no te estudis i la majoria són llicenciats o doctors. No s'observa massa diferències entre els perfils dels pares i els de les mares, però els de les mares seria lleugerament més alt.

També cal destacar que el perfil d'estudis de les mares ha augmentat respecte l'any anterior.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

**Taula 8. Nombre d'estudiants de nou ingrés segons ocupació familiar.**

Ocupació Mare	Ingressos		
	2009-10	2010-11	2011-12
Altres / NS / NC	7	10	14
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	2	3	3
Persones que no han tingut un treball remunerat	2	1	1
Sense Definir	2	3	2
Treballador no qualificat	5	5	2
Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	2	1	
Treballador qualificat sect. industrial	2	1	1
Treballador qualificat sect. serveis	8	11	12
Tècnic o professió associada a tit. univ.	11	5	8

Ocupació Pare	Ingressos		
	2009-10	2010-11	2011-12
Altres / NS / NC	6	6	7
Director o Gerent d'empreses o Institucions Públiques	5	2	1
Sense Definir	2	3	2
Treballador no qualificat	2	1	
Treballador qualificat sect. agr. ramaderia o pesca	1	2	1
Treballador qualificat sect. construcció i mineria	3	1	1
Treballador qualificat sect. industrial	8	7	7
Treballador qualificat sect. serveis	7	11	19
Tècnic o professió associada a tit. univ.	7	7	5

Font: *Sinia (ACGR06)*.


Els perfil d'ocupació dels progenitors dels alumnes de nou ingrés es manté similar als anys anteriors. La majoria de les mares i pares que treballen ho fan en el sector serveis i en segon lloc de tècnics associats a titulacions universitàries (mares) o treballadors del sector industrial (pares). És un perfil alt en la majoria dels casos.

La prop de la meitat de les mares no s'han definit o bé no tenen un treball remunerat mentre una minoria de pares (9) es troben en una situació similar.

### **Informe 1q-1r (Primer curs-Primer quadrimestre)**

Segons les dades extretes de l'estudi 1Q-1R, en el qual ha participat 9 estudiants, el que representa un 22.5% del total d'estudiants de nou accés, el 100% accedeix a la Universitat per primera vegada i el 90% viu a casa dels pares.

Pel que fa a la compaginació de feina i estudis, el 55.6% es dediquen només a estudiar; els que treballen, ho fan els caps de setmana (22.2%) o bé hi dediquen entre 1-20 hores entre

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	---	----------------------------

setmana (22.2%). Cap dels estudiants que treballa ho fa en alguna cosa relacionada amb els estudis.

La participació dels estudiants en les activitats del centre no és gaire elevada; el 44.4% afirmen assistir al centre només per anar a classe i estudiar. La gran majoria d'estudiants, però, se senten integrats a l'entorn universitari. El rol dels estudiants a l'aula és bastant actiu en un 44.5% dels casos i poc actiu per al 33.3%. Tots els estudiants afirmen que hi ha un bon clima a l'aula i que la relació amb els companys és bona.

La percepció davant la titulació ha millorat en el 66.7% dels casos i tots els estudiants creien estar en condicions d'afrontar amb èxit la carrera al començar-la.

### 2.1.3 Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació dels alumnes

Dins del procés d'orientació als estudiants de grau de la Facultat d'Enologia (P.1.2-02.a), el qual forma part del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat del nostre centre, s'organitzen les Jornades d'Acollida. Aquestes Jornades estan dirigides als alumnes de primer curs i tenen lloc durant la primera setmana del curs.


Les Jornades d'Acollida de la Facultat d'Enologia corresponents al curs 2011/12 s'han fet els dies 8 i 9 de setembre de 2011.

La participació dels estudiants a les mateixes ha estat la següent:

- 8 de setembre: 30 estudiants del grau en biotecnologia.
- 9 de setembre: 28 estudiants del grau en biotecnologia.

El darrer dia de les Jornades es va demanar als estudiants que contestessin un qüestionari (veure Annex 1) on havien de valorar el procés de matrícula i les Jornades d'Acollida. Els resultats obtinguts s'exposen a continuació.

- A la pregunta "Quina valoració global fas del procés de matrícula?", el 62% dels estudiants valoren el procés de matrícula com a bo, mentre que el 28% el valoren com a molt bo. Per altra banda hi ha un 8% d'alumnes que el consideren regular i un 2% que opinen que el procés va ser dolent; val a dir, que l'estudiant que qualifica el procés de matrícula com a dolent, ho fa perquè la seva clau d'accés per accedir al programa el dia de la matrícula era incorrecta, cosa que no depèn de la Facultat d'Enologia.
- Quan se'ls demana l'opinió sobre els aspectes que creuen que és necessari millorar en el procés de matrícula i com els millorarien, alguns estudiants comenten que estaria bé la

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	---	----------------------------

possibilitat de fer tot el procés al mateix lloc, sense haver-se de desplaçar entre els dos pisos (secretaria i sala de graus). Un altre dels aspectes destacats negativament pels estudiants és la aleatorietat de la distribució dels grups; creuen que hauria de fer-se per ordre de nota, no pas per ordre alfabètic. Finalment, com aspectes a millorar destaquen el temps d'espera per a fer la matrícula, així com l'excés d'informatització del procés (creuen que el procés de matrícula els seria més fàcil amb una atenció més personalitzada).

- Preguntats els estudiants sobre la valoració global de les Jornades d'Acollida, el 60% les valora com a bones, mentre que el 15% ho fa com a molt bones. Hi ha un 25% que opina que han estat regulars.
- A la pregunta "Quins aspectes creus necessari millorar? Com els milloraries?", els estudiants creuen que a l'aula on es desenvolupen les Jornades d'Acollida hi fa massa calor. També valoren negativament el fet que hi hagi molta informació que se'ls dona en molt poc temps. Pel que fa a la llengua, uns quants estudiants demanen que les Jornades es facin en castellà. Finalment, alguns alumnes creuen que a les Jornades els falta una mica de dinamisme per tal de fer-les més amenes.

La informació proporcionada al llarg de les jornades es penja al web de la Facultat d'Enologia durant tot el curs per tal que els alumnes puguin consultar-la si ho necessiten.

Per tal de difondre i donar a conèixer el Grau en Biotecnologia entre els possibles futurs estudiants, des de la Facultat d'Enologia es porten a terme una sèrie d'accions destinades a aquesta fita.


- Tríptics informatius
- Setmana de la Ciència
- Xerrades informatives sobre el grau als estudiants de secundària
- Jornada de Portes Obertes

Moltes d'aquestes accions, com la Setmana de la Ciència, les xerrades informatives sobre el Grau i les Jornades de Portes obertes, tenen una bona acceptació entre els col·lectius als qui van dirigides.

#### Satisfacció del PAS amb el procés de matrícula i acollida

Pel que fa a la satisfacció del PAS amb el procés de matrícula, la Cap de Secretaria de la Facultat d'Enologia destaca els següents com a aspectes a millorar:

- El calendari de matrícula és massa ampli i fraccionat en molts subperíodes. La matrícula s'inicia el 8 de juliol i finalitza el 15 d'octubre.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

- Es solapen diferent processos (expedició de títol, certificacions, actes de qualificacions, reconeixements...) amb l'atenció de l'usuari telefònica i presencial, resposta de consultes electròniques sobre matrícula i altres temes.
- S'han detectat incidències als grups de 1r curs compartits entre els 4 ensenyaments de grau (Grau de Biotecnologia, Grau d'Enologia, Grau de Química i Grau de Bioquímica i Biologia Molecular) i les dues facultats (Facultat d'Enologia i Facultat de Química).
- Hi ha un nombre elevat de reassignacions
- L'assignació d'una nova tasca a les Secretaries de Centre (el Registre Auxiliar), implica registrar tots els documents d'entrada i sortida propis i aliens a la unitat amb un nou sistema informàtic molt més lent que l'anterior.

La valoració que fa el Responsable d'Ensenyament de les activitats realitzades pel Centre per acollir als estudiants de nou ingrés és positiva. La participació a les Jornades d'Acollida és molt alta i l'opinió dels estudiants respecte a aquest esdeveniment és bona així com també ho és la seva percepció del procés de matrícula en la majoria d'alumnes. No hi ha incidències destacables i es procurarà millorar de cara al curs vinent, compactant la durada i la informació de les Jornades en un únic dia. L'esforç del Centre per difondre els Graus a nivell del territori és important i dona força resultats.

A partir dels comentaris de satisfacció del PAS sobre el procés de matrícula i acollida, s'evidencia un augment d'activitat administrativa, amb un calendari de matrícula dens, que des del centre es proposa modificar.


## 2.2 Desenvolupament de l'ensenyament

### 2.2.1 Estudiants

**Taula 9. Perfil dels estudiants matriculats**


		2009/10	2010/11	2011/12
<b>Estudiants nous</b>	DONA	23	24	26
	HOME	18	16	17
	<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>43</b>
<b>Estudiants matriculats</b>	DONA	23	44	66
	HOME	18	30	46
	<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>74</b>	<b>112</b>
<b>Estudiants temps complet</b>	DONA	22	43	65
	HOME	17	31	47
	<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>74</b>	<b>112</b>

Font: Sínia (MT03).

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	---	----------------------------

Una altra font d'informació sobre els alumnes matriculats és l'informe "Estudi sobre la Percepció de la Docència" que es realitza entre els estudiants de 2n i 3r curs del grau. En el cas del grau en biotecnologia han respòs el qüestionari un total d'11 alumnes i les conclusions que es poden extreure són les següents:

- Idiomes:
  - Dominen el català i el castellà un 82% dels enquestats (la resta afirma tenir un nivell intermedi).
  - L'anglès el domina un 9%, mentre que el 36% afirma tenir un nivell avançat, el 36% nivell intermedi i un 18% nivell bàsic.
  - El francès és desconegut pel 54.5% dels enquestats i l'alemany pel 82%.
- Informàtica: el 64% té un nivell usuari intermedi i el 27% nivell usuari avançat.
- Feina i estudis:
  - El 64% dels estudiants no treballa, i del 36% que si ho fan, només el 9% ho fa en una feina relacionada amb els estudis.
  - El 73% estudia a temps complet.
- Desenvolupament docent:
  - Més de la meitat dels alumnes coneix bé les competències de la titulació.
  - Al 45.5% li agrada com es desenvolupen les classes i tres quartes parts dels alumnes creuen que les tecnologies no els ajuden al seu aprenentatge.
  - El 91% creu que els materials electrònics que es posen a la seva disposició són estructurats, ordenats i motivadors.
  - El 55% es veu capaç de fer una estada a una universitat estrangera
  - El 64% se sent satisfet amb la carrera que està realitzant.
  - El 82% creu que els professors indiquen clarament el que esperen d'ells a través de documents (guia docent, programes...).
  - Només el 29% opina que la quantitat de continguts proposada pels professors és l'adequada pel curs i ensenyament universitari.
  - El 54% ha millorat la seva percepció sobre la carrera.
  - Tots els estudiants creuen que les instal·lacions on assisteixen a classe, laboratoris són còmodes i estan correctament condicionades.
  - Només el 18.2% opina que ha tingut tota la informació necessària per matricular-se.
- Competències: se'ls demanava als estudiants que indiquessin el grau en què creien que se'ls estava formant en diverses competències transversals. El resultat ha estat el següent:
  - Creuen que si se'ls està formant en: Aprendre a aprendre, Resoldre problemes de forma efectiva, Aplicar pensament crític, lògic i creatiu, Treballar de forma autònoma amb iniciativa, Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional, Comunicar-se de manera efectiva i amb assertivitat a l'entorn laboral i com a ciutadà.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

- Creuen que no se'ls està formant en: Utilitzar com a usuari les eines bàsiques en TIC, Desenvolupar la vida personal i professional tenint una perspectiva àmplia i global del món.

Com s'observa a partir dels resultats de "Estudi sobre la Percepció de la Docència" els alumnes del Grau de Biotecnologia accedeixen amb un bon nivell d'idiomes (anglès) i més de la meitat tenen coneixements de francès mentre que l'alemany és minoritari. Els coneixements d'informàtica són bons o molt bons. La majoria d'alumnes estudien a temps complet i no treballen. En quant al desenvolupament docent, la percepció dels estudiants és molt positiva i en molts casos ha millorat a mesura que avancen en la titulació. Malgrat això, els continguts de les assignatures es consideren adequats només en un 29% però no sabem si es deu a un excés o a un defecte d'aquests.

Els estudiants diuen estar ben informats sobre les competències principals que han d'assolir, però se'ls informa poc sobre les TIC. Aquesta apreciació és sorprenent perquè les assignatures que utilitzen TIC ja dediquen temps a formar als estudiants al respecte.

## 2.2.2 Recursos humans: personal acadèmic i personal de suport a la docència

### 2.2.2.1 Personal acadèmic


El nombre de professors és suficient i adequat per al correcte acompliment del Grau. En total participen un nombre de 115 professors de totes les categories.

Tal i com s'observa en la taula inferior, el professorat és doctor en més del 50% dels casos, en concret un 58% dels professors són doctors, acomplint així els requeriments de l'article 74 de la *Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades*.

Quasi un 60% dels crèdits docents impartits en el Grau de Biotecnologia ho estan per part del professorat doctor la qual cosa garanteix la qualitat de l'ensenyament (Veure Taula 11).

**Taula 10. Nombre de PDI doctor i no doctor que imparteix docència al Grau en Biotecnologia**

Categoria	No doctor		Si doctor		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Associat/da Laboral	17	15%	11	10%	28	24%
Becari/ària Predoc.URV amb S.Social	10	9%		0%	10	9%
Catedràtic/a d'Escola Universitària		0%	2	2%	2	2%
Catedràtic/a d'Universitat		0%	8	7%	8	7%

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

Investigador/a ordinari/ària		0%	2	2%	2	2%
Per. Inv.form.MEC.FPI-contracte	2	2%		0%	2	2%
Per. Inv.form.MEC.FPU-contracte	1	1%		0%	1	1%
Personal Invest. en formació URV	11	10%		0%	11	10%
Personal Invest. Juan de la Cierva		0%	1	1%	1	1%
Personal Investigador novell	6	5%		0%	6	5%
Professorat Agregat		0%	12	10%	12	10%
Professorat Emèrit URV-Pla Renov.Prof-		0%	1	1%	1	1%
Professorat Lector		0%	11	10%	11	10%
Professorat Visitant		0%	1	1%	1	1%
Titular d'Escola Universitària	1	1%		0%	1	1%
Titular d'Universitat		0%	18	16%	18	16%
	48	42%	67	58%	115	100%

Font: Gabient Tècnic del Rector


**Taula 11. Nombre de crèdits que imparteix el professorat (doctor i no doctor) del grau en biotecnologia**

Categoria	No doctor		Si doctor		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Associat/da Laboral	66,20	10%	44,70	7%	<b>110,90</b>	<b>17%</b>
Becari/ària Predoc.URV amb S.Social	25,30	4%		0%	<b>25,30</b>	<b>4%</b>
Catedràtic/a d'Escola Universitària		0%	19,50	3%	<b>19,50</b>	<b>3%</b>
Catedràtic/a d'Universitat		0%	63,80	10%	<b>63,80</b>	<b>10%</b>
Investigador/a ordinari/ària		0%	3,00	0%	<b>3,00</b>	<b>0%</b>
Per. Inv.form.MEC.FPI-contracte	5,70	1%		0%	<b>5,70</b>	<b>1%</b>
Per. Inv.form.MEC.FPU-contracte	6,00	1%		0%	<b>6,00</b>	<b>1%</b>
Personal Invest. en formació URV	40,30	6%		0%	<b>40,30</b>	<b>6%</b>
Personal Invest. Juan de la Cierva		0%	5,40	1%	<b>5,40</b>	<b>1%</b>
Personal Investigador novell	16,60	3%		0%	<b>16,60</b>	<b>3%</b>
Professorat Agregat		0%	81,70	12%	<b>81,70</b>	<b>12%</b>
Professorat Emèrit URV-Pla Renov.Prof-		0%	4,40	1%	<b>4,40</b>	<b>1%</b>
Professorat Lector		0%	75,00	11%	<b>75,00</b>	<b>11%</b>
Professorat Visitant		0%	5,40	1%	<b>5,40</b>	<b>1%</b>
Titular d'Escola Universitària	12,00	2%		0%	<b>12,00</b>	<b>2%</b>
Titular d'Universitat		0%	178,70	27%	<b>178,70</b>	<b>27%</b>
	172,10	26%	481,60	74%	<b>653,70</b>	<b>100%</b>

#### 2.2.2.2 Personal de suport a la docència

No aplica.



 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	---	----------------------------

### 2.2.3. Recursos materials i serveis

La Facultat d'Enologia disposa dels espais (aules d'informàtica, aules i laboratoris de docència) i recursos materials necessaris per al bon desenvolupament i assoliment dels objectius acadèmics de la titulació. Aquests equipaments s'han d'anar renovant amb el temps en funció dels mitjans econòmics disponibles.

La URV posa a l'abast dels estudiants diversos serveis i recursos, com ara la borsa d'habitatge, l'oficina de l'estudiant, el CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació) o la borsa de treball. Tota aquesta informació està disponible al web de la universitat ([http://www.urv.cat/serveis\\_universitaris/](http://www.urv.cat/serveis_universitaris/)).

### 2.2.4. Desenvolupament docent

#### 2.2.4.1. Metodologies docents, sistema d'avaluació i mida de grups

- **Mida dels grups i mitjana d'alumnes**

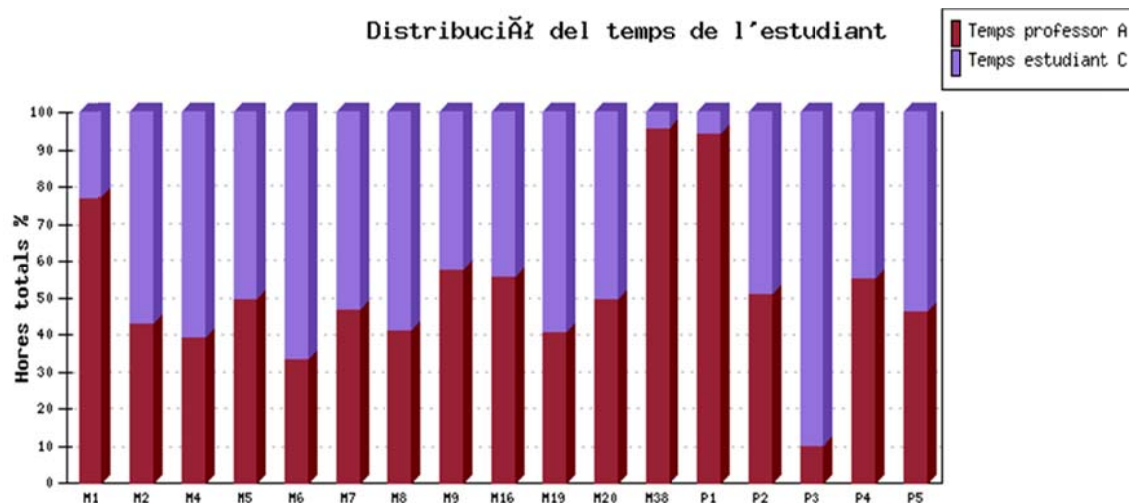
Els grups docents tenen mides diferents en funció de la metodologia a utilitzar. En el cas de classes magistrals, els grups de pràctiques i els grups de seminaris o problemes el nombre mitjà d'alumnes per grup varia.

En el cas de les classes magistrals es realitzen en grups grans de 40 alumnes o de fins a 80 alumnes en el cas de que es tracti d'assignatures compartides entre dos o tres Graus. Les classes magistrals amb grups de 80 alumnes es donen principalment durant el primer curs en aquelles assignatures bàsiques compartides amb el Grau de Química i el Grau de Bioquímica i Biologia Molecular i el Grau d'Enologia.

Les classes de seminaris i/o problemes són de 40 alumnes màxim.

Les pràctiques en laboratoris es realitzen en grups de 20 alumnes tant a primer com a segon cycle durant tot el Grau. El mateix criteri s'aplica a les pràctiques amb ordinador en quant al nombre d'alumnes.

- Metodologies docents i Distribució d'hores




Font: Docnet

- M1 Activitats Introductòries
- M2 Sessió Magistral
- M4 Seminaris
- M5 Debats
- M6 Presentacions / exposicions
- M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària
- M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques
- M9 Pràctiques a laboratoris
- M16 Treballs
- M19 Resolució de problemes, exercicis
- M20 Pràctiques a través de TIC
- M38 Atenció personalitzada
- P1 Proves de desenvolupament
- P2 Proves objectives de preguntes curtes
- P3 Proves objectives de tipus test
- P4 Proves mixtes
- P5 Proves pràctiques

La utilització de diferents metodologies i proves és àmplia i la dedicació de l'estudiant variable. Com a mitjana l'alumne dedica un 40% del temps presencial a la majoria de metodologies excepte a aquelles que pel seu caràcter requereixen una dedicació major.

- o Les metodologies docents són variades, i no hi ha cap assignatura on l'avaluació consisteixi únicament en un examen final.
- o Les proves predominants en la majoria d'assignatura són les Proves objectives de preguntes curtes i les Proves objectives de tipus test. Totes les assignatures teòriques fan seminaris, debats, resolució de problemes a l'aula o alguna altra metodologia a més de les sessions magistrals.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	---	----------------------------

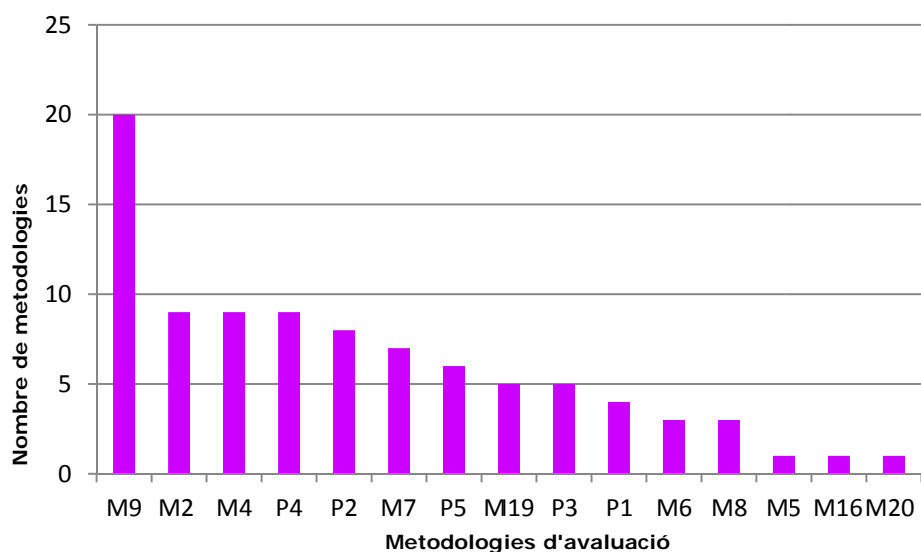
- **Mètodes i criteris d'avaluació**

Les metodologies que s'utilitzen per a avaluar les competències dels estudiants del Grau en Biotecnologia són força variades, tal i com pot veure's a la taula següent.


Metodologies	nºmet.	Avaluació
M1 Activitats Introdudòries	30	0
M2 Sessió Magistral	30	9
M4 Seminaris	12	9
M5 Debats	1	1
M6 Presentacions / exposicions	3	3
M7 Resolució de problemes, exercicis a l'aula ordinària	11	7
M8 Pràctiques a través de TIC en aules informàtiques	3	3
M9 Pràctiques a laboratoris	20	20
M16 Treballs	3	1
M19 Resolució de problemes, exercicis	8	5
M20 Pràctiques a través de TIC	2	1
M38 Atenció personalitzada	30	0
Proves	nºprov	Avaluació
P1 Proves de desenvolupament	4	4
P2 Proves objectives de preguntes curtes	9	8
P3 Proves objectives de tipus test	5	5
P4 Proves mixtes	10	9
P5 Proves pràctiques	6	6

Font: Docnet

La metodologia més avaluada són les pràctiques de laboratori, seguida de la sessió magistral, els seminaris i les proves mixtes, tal i com es pot veure al següent gràfic:



Font: Docnet

	<p>Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	---	----------------------------

#### 2.2.4.2. Ús de recursos docents virtuals

L'Entorn Virtual de formació de la URV està basat en la plataforma Moodle, per cada assignatura es genera un aula virtual a la qual tenen accés el professorat i els estudiants corresponents. Tot i així la correspondència entre assignatures i aules no és biunívoca, ja que es poden realitzar unions, divisions o duplicacions d'aules virtuals segons els responsables d'assignatura ho considerin adient pel desenvolupament de les mateixes.

Dins de l'aula virtual els professors i els estudiants disposen d'una sèrie de funcionalitats per la publicació de continguts, la realització de diferents tipus d'activitats, així com diferents eines de comunicació, incloent webconferències i publicació de notes personalitzada.

Aquest curs acadèmic les aules virtuals disponibles per la nostra titulació han usat 18 espais, totes de les quals han estat utilitzades pels professors i estudiants el qual suposa un percentatge del 100% d'ús. Del total d'usuaris amb rol de professor dins de les aules virtuals de la titulació, s'ha connectat regularment a l'aula virtual 49 % dels professors, i d'estudiants el 87%.

Cal indicar que aquestes aules virtuals, de vegades, son compartides entre assignatures de diferents titulacions. Per la qual cosa, en el còmput d'aquests percentatges, en el cas d'aules compartides, hi compten tots els usuaris professors i alumnes, independentment que siguin d'aquesta titulació o d'altres amb les que comparteixi l'aula virtual.

##### **Espais moodle actius**

Total espais	Actius	% actius
18	18	100%

##### **Professors actius al moodle**


Total espais	Actius	% actius
67	33	49%

##### **Alumnes actius al moodle**

Total espais	Actius	% actius
472	411	87%

Font: Servei de Recursos Educatius

La utilització dels espais virtuals de les assignatures per part dels alumnes és molt alta. La majoria dels alumnes matriculats són actius en aquests espais, si bé no s'arriba al 100%. Quasi la meitat dels professors també són actius en aquests espais. L'activitat del professorat varia segons el disseny de les assignatures, això explicaria perquè l'activitat no arriba al 100%;

	<p style="text-align: center;">Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12</p>	<p style="text-align: center;">Facultat d'Enologia</p>
---	---	--

alguns professors que usen els espais poden ser considerats com a no actius si el seu ús és mínim, com es el cas dels professors que fan docència de pràctiques.


En conjunt, l'ús que fan la comunitat docent i els alumnes dels espais virtuals és el que s'esperaria. L'entorn Moodle és una eina molt positiva i pràctica per a la gestió de la docència i permet una comunicació massiva i regular entre alumnes i professors.

#### 2.2.4.3. Acció Tutorial

A continuació presentem els resultats relacionats amb el desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial (PAT, a partir d'ara). Aquests es poden veure en més detall a l'Informe d'Avaluació del PAT de la Facultat d'Enologia:

- La Facultat d'Enologia disposa d'un PAT on hi consten totes les accions d'orientació destinades als estudiants. Entre aquestes hi consta la figura del tutor de titulació.
- El PAT s'ha implantat a primer, segon i tercer curs del Grau.
- El PAT està publicat a la plana web de la Facultat d'Enologia  
([http://www.fe.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/pat\\_fe\\_2012-13.pdf](http://www.fe.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/pat_fe_2012-13.pdf))  
Anualment es realitza una avaluació del PAT que conclou amb un informe valoratiu del mateix.
- S'ha realitzat un taller de formació per als tutors. En aquests han participat 7 tutors, això representa el 29% dels convocats.
- Des de la Coordinació del PAT s'han realitzat accions de seguiment per a l'assegurament de la qualitat del PAT, a través del correu electrònic entre la coordinadora i els tutors.
- S'han realitzat les següents accions d'orientació destinades als estudiants:
  - Jornada d'Acollida (alumnes nou accés)
  - Sessió informativa específica de tutories per als estudiants (alumnes nou accés)
  - Tutories de titulació
  - Sessions informatives a nivell de curs (mobilitat, pràctiques externes, oferta d'optatives, etc.)
- La ràtio d'estudiants per tutor al Grau de Biotecnologia és: 10
- S'han realitzat 89 tutories, de les quals 59 han estat tutories presencials, 29 han estat tutories virtuals, 84 han estat tutories individuals i 5 en grup.
- Les temàtiques més treballades, de major a menor grau (s'indica el número de vegades que ha estat treballada), han estat:

Tutoria	Motivacions i interessos	Necessitats formatives	Perfil professional	Planificació	Curriculum nuclear	Avaluació
72	25	17	15	12	11	10

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	---	----------------------------

- El 66% dels estudiants han participat a les tutories. El 59% dels estudiants han emplenat la fitxa de dades.
- El 100% dels tutors i el 84% dels estudiants han accedit a l'espai d'e-tutoria.

#### 2.2.4.4. Pràctiques externes

Les pràctiques externes del grau en biotecnologia tenen caire obligatori i consten de 12 ECTS. Es realitzen a 4t curs, per la qual cosa encara no han estat implantades. Des del Grau de Biotecnologia, però, s'ha cregut convenient la redacció d'una normativa de pràctiques externes, que s'ha aprovat per junta de facultat el 21/05/2012 i està disponible al web de la Facultat d'Enologia.

S'han realitzat diferents sessions informatives als alumnes de tercer de Grau en Biotecnologia sobre el funcionament de les Pràctiques Externes així com reunions per resoldre dubtes a nivell individual amb els estudiants. Els professors responsables de l'assignatura han informat també als alumnes matriculats i la informació que necessiten està disponible al espai Moodle de l'assignatura.

#### 2.2.4.5. Mobilitat


La mobilitat "out" al grau de biotecnologia al llarg del curs 2011/12 ha estat la següent:

Programa	Nº alumnes
CONVENIS BILATERALS	1
SICUE-SÈNECA	2
<b>Total</b>	<b>3</b>

La mobilitat al Grau de Biotecnologia té una importància cabdal i el nombre d'alumnes que la realitzen és molt elevat. Generalment, s'organitza durant el 3r curs per tal de poder realitzar-se durant el 4rt curs. No obstant la mobilitat pot realitzar-se a partir de segon curs.

Els programes de mobilitat poden ser nacionals (SICUE-SÈNECA) o internacionals amb Europa (ERASMUS) o Sud-Amèrica (MOU). La major part de la mobilitat pertany al programa Erasmus i inclou un 50% dels alumnes de 3r. També hi ha mobilitat MOU un 5% dels alumnes de 3r. Un 5% dels alumnes de 3r realitzaran mobilitat Sicue. Aquestes corresponen a mobilitats "out" que es gestionen a 3r i que fan les estades al curs següent. La mobilitat "in" correspon a SICUE i inclou 5% alumnes per curs del Grau de Biotecnologia a la URV.

La informació sobre la mobilitat arriba als estudiants per diferents canals, com ara reunions informatives dels Coordinadors de Mobilitat-Responsable d'Ensenyament, o a través de la

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	---	----------------------------

pàgina web de l'i-Center i el seu personal. L'experiència de mobilitat dels estudiants del Grau de Biotecnologia és molt satisfactòria.

Els estudiants poden consultar informació sobre mobilitat al següent enllaç:  
<http://www.urv.cat/mobility/>

#### 2.2.4.6. Treball Fi de Grau

El treball de fi de grau del grau en biotecnologia té caire obligatori i consta de 9 ECTS. Es realitza a 4t curs, per la qual cosa encara no ha estat implantat. Des del Grau de Biotecnologia, però, s'ha cregut convenient la redacció d'una normativa de treball de fi de grau, que s'ha aprovat per la junta de facultat el 21/05/2012 i està disponible al web de la Facultat d'Enologia.

De forma anàloga a les Pràctiques Externes, pel cas del Treball de Fi de Grau s'han realitzat jornades informatives per part dels Responsables de l'assignatura als estudiants i també per part del Responsable d'Ensenyament al final del 2n Quadrimestre de tercer curs. La informació sobre la gestió de l'assignatura es pot trobar al Moodle.

#### 2.2.4.7. Orientació professional i inserció laboral

Els aspectes relacionats amb la inserció laboral encara no apliquen, a l'estar la titulació en procés d'implantació.

## 2.2.5. Satisfacció

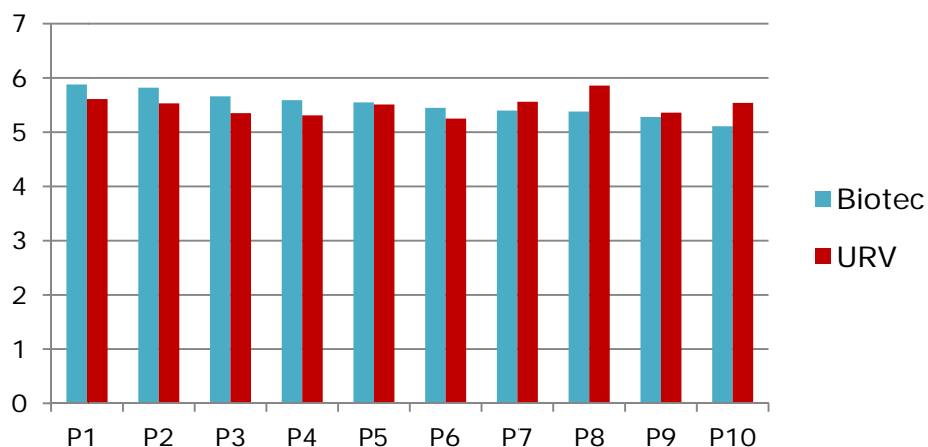
### **Informe de resultats de l'enquesta de l'activitat docent**

A partir de l'enquesta sobre avaluació del col·lectiu docent i investigador del Grau en Biotecnologia podem concloure que els estudiants del Grau en Biotecnologia valoren la tasca docent del professorat com a notable (5.51 sobre 7), lleugerament superior a la de la resta de col·lectiu docent de la URV (5.49). Es pot concloure que els professors de Grau en Biotecnologia són valorats a un nivell igual a la resta del col·lectiu de la URV.

Les vessants més valorades inclouen la claredat amb que el professorat plantegen els objectius, el programa i els criteris d'avaluació (5.88 sobre 7), l'acompliment d'horaris de classe i atenció personalitzada (5.82 sobre 7) o el fet que els professors s'ajusten al que preveia la guia docent de l'assignatura (5.66 sobre 7). Per altra banda, l'aspecte menys valorat és la preocupació del professorat per a estimular l'interès de l'estudiant en l'assignatura, valorat amb un 5.11 sobre 7.


La percepció de l'alumnat del seu professorat és, per tant, en conjunt força positiva.

Al gràfic següent podem comparar els resultats obtinguts al grau en biotecnologia amb els obtinguts a la URV:



P1	En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.
P2	Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.
P3	Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.
P4	Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.
P5	Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

P6	Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.
P7	La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.
P8	El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.
P9	Explica els continguts amb claredat.
P10	Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.

### **Informe Primer curs-primer quadrimestre**

Aquest estudi s'integra dins del conjunt d'accions definides al Pla Estratègic de Docència que la URV ha dissenyat i aprovat el novembre de 2003. L'objectiu general de l'estudi és definir els factors que determinen la transició de la secundària, batxillerat i cicles formatius de grau superior a la universitat perquè aquest procés tingui èxit. El grup objecte de l'estudi són els estudiants de primer curs, els quals són convidats a participar-hi; l'estudi consta de dues parts: una entrevista a estudiants voluntaris (10 com a màxim) i una enquesta online, oberta a tots els estudiants de primer curs i disponible al campus virtual. A partir de les seves respostes, podem fer l'anàlisi qualitativa de la satisfacció dels alumnes de 1er curs.

Els resultats obtinguts per als estudiants del Grau en Biotecnologia (han participat 3 estudiants a l'entrevista i 9 a l'enquesta), han estat els següents:

A partir de l'estudi 1Q-1R podem fer l'anàlisi qualitativa de la satisfacció dels alumnes de 1er curs. Els resultats obtinguts per als estudiants del Grau en Biotecnologia han estat els següents:

#### Organització institucional

- Aspectes positius

##### **Horaris**

Els estudiants estan satisfets amb els horaris, tot i que els que fan M3 es queixen que han de venir a fer classe dimecres per la tarda, mentre que M1 i M2 tenen tot el dimecres lliure.

##### **Biblioteca**

Els estudiants valoren positivament el servei de Biblioteca.

##### **Serveis universitaris**


Valoren positivament que se'ls informi a través del correu electrònic de les activitats que s'organitzen per a ells.

##### **Informació**

Els estudiants enquestats troben que estan ben informats i quan tenen algun dubte saben a qui recórrer.

##### **Infraestructures**

Valoren bé el Campus en general.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	---	----------------------------

### **Tutoria acadèmica**

Els estudiants entrevistats valoren molt positivament les tutories, de les quals ja se'ls va informar a les jornades d'acollida del setembre

- Aspectes negatius

### **Biblioteca**

Tarden molt en tenir el carnet de la universitat, el qual és el que els permet treure llibres de la biblioteca.

### Proposta docent

Els estudiants estan satisfets amb el professorat, a nivell general

### Percepció de l'estudiant en relació a la seva incorporació a la vida universitària

Els estudiants valoren positivament la relació que hi ha amb la resta de companys, tant del seu grau com de al resta de graus.

Valoren positivament el clima que hi ha a l'aula.

### **Informe Estudi sobre la Percepció de la Docència**


Aquest estudi s'integra dins del conjunt d'accions definides al Pla Estratègic de Docència que la URV ha dissenyat i aprovat el novembre de 2003. L'objectiu general de l'estudi és detectar la percepció que tenen els alumnes sobre aspectes clau de l'espai europeu, com ara les competències, les metodologies, l'avaluació continuada, etc. Els grups objecte de l'estudi són els estudiants de tots els cursos de grau, a excepció dels de primer curs, i se'ls convida a participar a través d'un qüestionari on-line obert al campus virtual.

Els resultats obtinguts per als estudiants del Grau en Biotecnologia (han participat 11 estudiants) han estat els següents:

A la pregunta "M'agraden com es desenvolupen les classes en aquesta titulació", que han respòs 11 estudiants del Grau en Biotecnologia, les respostes han estat Mig: 64%, Molt: 27% i Poc: 9%.


A la pregunta "Em sento satisfet amb la carrera que estic realitzant" han respòs el següent: D'acord: 45%, En desacord: 36% i Molt d'acord: 19%.

La percepció de l'alumnat del professorat del Grau de Biotecnologia és força positiva. Si ens centrem en la percepció dels estudiants de nou ingrés durant el primer quadrimestre, els estudiants estan satisfets amb els aspectes relacionats amb infraestructura del Campus i també

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

amb els horaris i professors i amb l'atenció que reben en aquest primer període dels seus estudis i es mostren integrats i còmodes a l'aula.

La majoria d'estudiants estan satisfets amb com es desenvolupen les classes i més de la meitat estan satisfets amb els estudis que han triat. La valoració conjunta de la seva entrada al Grau de Biotecnologia és molt positiva. Malgrat tot hi ha un percentatge important d'alumnes que no estan satisfets amb la seva elecció. Això és normal en un primer curs amb continguts més generalistes- Acostuma a ser en cursos superiors que els alumnes assenten més la seva vocació.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

## 2.3 Resultats

### 2.3.1 Resultats acadèmics


**Taula 12. Taxa d'èxit de les assignatures**

Assignatura	Tipus crèdit	Taxa d'èxit			Taxa rendiment		
		2009/10	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2011/12
<b>Primers curs</b>							
QUÍMICA GENERAL	TRONCAL	85.29%	73.53%	68,18%	76,32%	65,79%	61,22%
FÍSICA	TRONCAL	81.48%	65.63%	84,31%	56,41%	47,73%	72,88%
BIOQUÍMICA	TRONCAL	91.89%	100%	85,00%	85,00%	94,44%	82,93%
MATEMÀTIQUES	TRONCAL	91.67%	84.85%	88,37%	84,62%	77,78%	80,85%
BIOLOGIA CEL·LULAR	TRONCAL	93.94%	100%	89,19%	77,50%	87,18%	78,57%
ESTADÍSTICA	TRONCAL	94.12%	97.14%	93,02%	82,05%	94,44%	88,89%
BIOLOGIA	TRONCAL	100%	100%	97,44%	97,44%	97,22%	97,44%
GENÈTICA	TRONCAL	100%	96.88%	100,00%	87,50%	91,18%	93,02%
<b>Segon curs</b>							
ESTRUCTURA I FUNCIO DE BIOMOLÈCULES	OBLIGATÒRIA	-	91.67%	73,53%	-	86,84%	67,57%
TERMODINÀMICA I CINÈTICA	OBLIGATÒRIA	-	90.32%	84,38%	-	80,00%	72,97%
ENZIMOLOGIA	OBLIGATÒRIA	-	100,00%	87,50%	-	100,00%	82,35%
ENGINYERIA BIOQUÍMICA	OBLIGATÒRIA	-	93.10%	88,24%	-	79,41%	83,33%
MICROBIOLOGIA	OBLIGATÒRIA	-	100,00%	93,75%	-	94,29%	90,91%
BIOINFORMÀTICA	OBLIGATÒRIA	-	97.22%	93,94%	-	94,59%	88,57%
QUÍMICA ANALÍTICA I INSTRUMENTAL	OBLIGATÒRIA	-	100,00%	96,55%	-	94,59%	82,35%
QUÍMICA ORGÀNICA	OBLIGATÒRIA	-	90.63%	97,06%	-	82,86%	94,29%
CULTIUS CEL·LULARS	OBLIGATÒRIA	-	97.06%	97,14%	-	94,29%	94,44%
BIOLOGIA ANIMAL I VEGETAL	OBLIGATÒRIA	-	100,00%	100,00%	-	97,22%	97,06%
EXPRESSIÓ I REPLICACIÓ GÈNIQUES	OBLIGATÒRIA	-	97.22%	100,00%	-	97,22%	91,67%
<b>Tercer curs</b>							
PROCESSOS DE SEPARACIÓ I PURIFICACIÓ	OBLIGATÒRIA	-	-	96,67%	-	-	96,67%
BIOTECNOLOGIA MOLECULAR MICROBIANA	OBLIGATÒRIA	-	-	96,77%	-	-	96,77%
BIOLOGIA MOLECULAR DE SISTEMES	OBLIGATÒRIA	-	-	100,00%	-	-	100,00%
BIOTECNOLOGIA MOLECULAR ANIMAL I VEGETAL	OBLIGATÒRIA	-	-	100,00%	-	-	100,00%
ECONOMIA I GESTIÓ D'EMPRESSES	OBLIGATÒRIA	-	-	100,00%	-	-	100,00%
ENGINYERIA DE BIOREACTORS	OBLIGATÒRIA	-	-	100,00%	-	-	96,55%
GENÈTICA MOLECULAR	OBLIGATÒRIA	-	-	100,00%	-	-	100,00%
IMMUNOLOGIA	OBLIGATÒRIA	-	-	100,00%	-	-	93,55%
METABOLISME DE MICROORGANISMES	OBLIGATÒRIA	-	-	100,00%	-	-	100,00%
TÈCNiques DE BIOQUÍMICA I BIOLOGIA MOLECULAR	OBLIGATÒRIA	-	-	100,00%	-	-	100,00%
TECNOLOGIA DEL ADN RECOMBINAT	OBLIGATÒRIA	-	-	100,00%	-	-	100,00%

Taxa d'èxit: crèdits aprovats/crèdits presentats

Taxa de rendiment: crèdits aprovats/crèdits matriculats

Font: Sinia (ACRG10)  
 Data informe: 20/12/12

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

La taxa d'èxit dels estudiants del Grau de Biotecnologia és en general molt elevada. Aquesta taxa d'èxit és superior a mesura que avancen en els seus estudis com s'observa a la Taula 12. Els alumnes, a mida que s'especialitzen, aproven en major percentatge aquelles assignatures que examinen i aproven quasi totes les assignatures que matriculen.

Analitzant per cursos acadèmics de forma individualitzada s'observa que el primer curs és el que presenta unes taxes d'èxit menors. Això varia molt entre assignatures ja que les assignatures més relacionades amb la Biologia tenen millors resultats, en canvi algunes assignatures com la Química General presenten menys èxit i aquest ha anat disminuint en el temps. Els motius d'això són difícils de trobar, però el nivell de partida de coneixements químics dels estudiants junt amb el fet de ser una assignatura anual podrien influir. De fet a l'assignatura de Química General s'imparteixen classes de reforç als alumnes per tal que millorin els seus resultats.

Si comparem els resultats amb els cursos anteriors, la Física que era una assignatura amb baixa taxa d'èxit, s'ha normalitzat, mentre que ha disminuït molt a Bioquímica. Altres, en canvi, han augmentat i això són petites fluctuacions normals. A segon i tercer curs, les taxes d'èxit augmenten gradualment i això reflexa el correcte aprofitament dels estudiants i el fet que l'avaluació continuada afavoriria més als estudiants.


### Taula 13. Indicadors de resultats acadèmics

	2009-10	2010-11	2011-12
Taxa de rendiment acadèmic	79,4%	84,1%	86,5%
Taxa de rendiment acadèmic a 1r curs	78,87%	80,40%	82,22%
Taxa d'abandonament a 1r	12,20%	8,57%	10,00%
Taxa d'èxit	91,5%	91,6%	91,6%

Font: *Sinia (ACRG07, ACRG09)*  
 Data informe: 20/12/12

La taxa de rendiment acadèmic dels estudiants de primer curs ha anat incrementant-se successivament i això ho valorem molt positivament. També s'ha anat incrementant successivament la taxa de rendiment a tots els cursos del Grau de forma successiva. Això també ha de veure's de forma molt positiva. I la taxa d'èxit s'ha mantingut en el temps i a nivells molt elevats.

D'altra banda aquest darrer curs ha incrementat lleugerament la taxa d'abandonament a primer curs, caldrà analitzar si la tendència es manté o no, per tal de posar-hi les mesures correctores adients.


 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12	Facultat d'Enologia
---	--	---------------------

### 2.3.2 Resultats personals.

Al grau en biotecnologia, els aspectes relacionats els resultats personals dels egressats encara no apliquen, a l'estar aquest en procés d'implantació.

### 2.3.3 Inserció laboral dels titulats

Al grau en biotecnologia els aspectes relacionats amb la inserció laboral dels egressats encara no apliquen, a l'estar aquest en procés d'implantació.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	---	----------------------------

### 3. Valoració del seguiment dels indicadors i del desenvolupament de la titulació

#### 3.1. Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

En primer lloc dir que la planificació que es va fer del Grau de Biotecnologia en el seu origen continua vigent tant a nivell d'objectius, justificació de la valoració i competències.

Respecte a l'accés dels estudiants a la titulació, com ja s'ha analitzat anteriorment en l'apartat corresponent, el perfil dels estudiants que s'incorporen es correspon amb el perfil esperat i el nombre d'estudiants amb la previsió feta. El procés de selecció i incorporació dels estudiants ve determinat per les seves preferències i per la nota de tall i la Secretaria del Centre s'encarrega de gestionar les peticions amb la major eficiència possible.

El nombre d'estudiants d'entrada es suficient per cobrir les places ofertes i malgrat que la ràtio dona/home és molt alta no considerem que s'hagi de fer cap acció en aquest sentit.

El personal de suport a la docència és gestionat pels departaments i la Facultat d'Enologia i s'encarrega de dur a terme les tasques associades a l'ensenyament. Cal dir que el personal vinculat a la docència ha augmentat lleugerament a mesura que s'ha anat implantant el Grau de Biotecnologia.


Referent al personal acadèmic, ja s'ha comentat en un apartat anterior que la majoria de professors són doctors i actius en la recerca científica dels seus camps d'estudi.

El recursos materials dedicats a l'ensenyament són suficients.

Respecte al rendiment acadèmic dels estudiants, s'ha comentat en apartats anteriors però es considera positiu en aquest grau i durant el curs 11-12. Es faran accions per millorar la taxa d'èxit en l'assignatura de Química General principalment.

Durant el curs 12-13 ens centrarem en la implantació del 4rt curs amb el desplegament de tota l'oferta d'optatives i la implantació del Treball de Fi de Grau i les Pràctiques Externes.

Al final del curs 12-13 es realitzarà una reunió del Responsable del Grau i els professors coordinadors de les assignatures del Grau per tal de veure com ha estat el desenvolupament d'aquest i plantejar les millores que es considerin oportunes.

	<p>Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	---	----------------------------

#### 4. Propostes de millora

##### 4.1. Propostes de millora

Les propostes de millora a nivell docent implicaran una correcta implantació del 4rt curs i de les corresponents Pràctiques Externes i Treball de Fi de Grau. També aniran dirigides a definir acuradament l'oferta d'optatives dels 21 crèdits possibles del Grau i a implantar-les amb un horari i opcionalitat favorables als estudiants. Per acabar, al final del curs 2012-13 es realitzarà una reunió del Responsable d'Ensenyament i els professors implicats (especialment els responsables d'assignatures) per valorar el Grau ja implantat i proposar millores o modificacions si s'escau.

##### Propostes de millora de titulació:


Ambit de la millora	Punt feble detectat	Proposta de millora	La millora suposa una modificació de la memòria a verificar? (1)	Responsable de la implantació d'aplicació	Indicadors de seguiment	Term ini d'im plantació	C os t a pr o xi m at
Mecanismes d'acollida	Massa durada i massa densitat de continguts	Reduir-ne la durada a un dia i resumir la informació	NO	Equip Deganal Facultat d'Enologia	Opinió alumnes (qüestionari)	Curs 12/13	0 €
Docència	Poca participació dels estudiants en les enquestes de satisfacció	Augmentar la participació a les enquestes de satisfacció	NO	Responsable ensenyament Grau Biotecnologia	Nombre d'alumnes participants	Curs 12/13	0 €
Docència	Taxa d'èxit Química General	Classes de reforç	NO	Responsables ensenyament graus de Ciències	Taxa èxit	Curs 12/13	0 €

(1) Es poden donar diferents situacions: NO; SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial.

##### 4.2. Propostes de modificació de la memòria

Al llarg del procés de seguiment de la titulació s'ha detectat la necessitat de fer modificacions no substancials, la sol·licitud de les quals s'ha fet seguint el protocol establert per la URV (aprovació per part de la Junta de Facultat, vistiplau dels departaments afectats i aprovació de la Comissió d'Ordenació Acadèmica i Científica). Al llarg del curs 2011/12 s'han fet les següents modificacions:



	<p style="text-align: center;">Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12</p>	<p style="text-align: center;">Facultat d'Enologia</p>
---	---	--

- Establir que cal aprovar el 60% ECTS per poder matricular l'assignatura de Pràctiques externes.
- Modificació de la memòria de biotecnologia per incorporar les mencions en Biotecnologia d'Aliments o Biotecnologia Biomèdica als títols que s'expedeixin el proper curs 2012/13.

#### 4.3. Seguiment propostes millora de l'informe anterior

La primera proposta de millora feia referència a portar a terme accions de suport a la docència de l'assignatura Física, que havia tingut una baixa taxa d'èxit. S'han dut a terme cursos al moodle per donar suport als estudiants que ho volguessin i després d'aplicar aquesta mesura, els resultats han augmentat fins al 84,33%.

Una altra de les propostes que es feia era la de crear la figura de delegat de curs. Aquests han afavorit la comunicació entre el Responsable d'Ensenyament i els estudiants i han permès augmentar la participació dels alumnes en els fòrums de presa de decisió de la Facultat.

També s'ha creat la figura de Coordinador de primer curs, que s'ha dedicat a gestionar les assignatures comunes als quatre Graus de Ciències de la URV (inclòs el Grau en Biotecnologia), els quals comparteixen moltes assignatures de 1r curs.

La proposta de millora de crear grups a l'espai Moodle per a augmentar la participació dels alumnes amb les tutories també s'ha dut a terme, així com la d'augmentar el nombre de Plans de Treball publicats corresponents a assignatures del Grau.


#### 4.4. Seguiment recomanacions externes (ANECA i AQU)

El Grau en Biotecnologia, al llarg d'aquests tres cursos d'implantació, segueix les especificacions establertes a la memòria verificada.

Seguint les recomanacions d'AQU al seu informe d'avaluació del seguiment de la titulació, emès el 4/12/12 i corresponent a l'informe del curs 2010/11, el Grau en Biotecnologia ha portat a terme les següents accions:

Sobre la recomanació de millorar l'accessibilitat de la informació de mobilitat amb un enllaç al web del centre, s'ha fet més visible al web del centre la informació sobre mobilitat.


Pel que fa la millora en la identificació de proves avaluatives que siguin especialment representatives de la progressió o assoliment de les competències específiques de la titulació,

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	---	----------------------------

un cop analitzades, s'ha vist que els seminaris, la resolució de problemes i exercicis, les pràctiques a laboratoris, les pràctiques a través de TIC en aules informàtiques, les proves objectives tipus test i les proves mixtes són les metodologies més emprades per treballar i/o avaluar les competències específiques del grau en biotecnologia.

Una altra de les observacions que es feia a l'informe d'avaluació versava sobre el fet de continuar els esforços de la titulació per a fer de l'acció tutorial una eina útil per a la titulació. S'ha conscienciat als alumnes de la necessitat i obligatorietat de realitzar-les i els alumnes han respòs més que en anys anteriors. La tutoria es realitza també no presencialment i això la fa més eficient.

Finalment, pel que fa a la idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat per al seguiment de l'ensenyament, podem dir que la implantació del Grau en Biotecnologia s'adequa al SGIQ de la Facultat d'Enologia on es defineixen i documenten els processos de qualitat del Centre.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	---	----------------------------


## 5. Documents de referència

### Documents i guies de consulta per l'elaboració de l'IST i ISC:

- Guia per a l'elaboració i verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i màster (juny 2011).
- Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster. AQU Catalunya, maig 2011.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Programa experimental de seguiment de titulacions oficials de grau i màster (30 d'abril de 2010).
- Guia d'avaluació interna. Programa d'avaluació de centres adscrits. AQU Catalunya, març 2009.

### Fonts documentals de referència d'aquest informe de seguiment de titulació:

Font	Document
SREd	Ús de moodle per centre
SREd	Estudi 1Q1R
SREd	Estudi EPD
SREd	Guia Docent, DOCnet
SREd	Pla de treball, Moodle
SREd	Informe de Pla d'Acció Tutorial
SINIA	URV en xifres (Intranet)
RRHH	Enquesta professorat
EPD	Satisfacció per a màster
UNEIX	Comparativa amb altres titulacions o centres

 <p data-bbox="231 197 432 219">UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p data-bbox="644 129 916 215">Seguiment anual del Grau en Biotecnologia Curs 2011/12</p>	<p data-bbox="1090 172 1321 203">Facultat d'Enologia</p>
---	---	--

## Annexes

**ANNEX 1. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació de Grau.**

DIMENSIO	CONTINGUTS	ENLLAÇ
ACCÉS ALS ESTUDIS	Descripció del títol Accés al grau Correspondències entre cicles formatius de grau superior i estudis universitaris de grau a la URV Perfil recomanat Objectius Competències Mencions Minors Treball fi de Grau Sortides professionals Pràctiques externes	<a href="http://www.urv.cat/cae/graus/gr_audebiotecnologia.html">http://www.urv.cat/cae/graus/gr_audebiotecnologia.html</a>
PREINSCRIPCIÓ	Informació general Calendari de preinscripció Notes de tall	<a href="http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html">http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/preinscripcio.html</a>
MATRÍCULA	Terminis Documentació Formalització Preus	<a href="http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html">http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/matricula.html</a>
ACOLLIDA	Calendari Programa	<a href="http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1">http://www.urv.cat/cae/acollida.html#1</a>
BEQUES I AJUTS	Beques i ajuts	<a href="http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html">http://www.urv.cat/futurs_estudiants/1er_i_2n_cicle/que_fer_per_estudiar_urv/beques_ajuts.html</a>
PRÀCTIQUES EXTERNES	Pràctiques externes	<a href="http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/informacio-practiques.html">http://www.urv.cat/serveis_universitaris/borsa_de_treball/informacio-practiques.html</a>
MOBILITAT	Programes de mobilitat Altres opcions per fer estades a l'estranger Beques	<a href="http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html">http://www.urv.cat/mobility/estudiants-grau/index.html</a>
CONTINUACIÓ D'ESTUDIS, I ADAPTACIÓ I/O CANVI DE GRAU	Per als estudiants que volen finalitzar els estudis que cursen Per als estudiants que volen continuar els estudis iniciats en la titulació de grau corresponent Per als estudiants que volen incorporar-se a un estudi de grau diferent del que cursen actualment	<a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/index_.html</a>
BIBLIOTECA	Informació general Horaris Directori Biblioteques de la URV Catàleg i recursos d'informació Serveis Com trobar informació Pregunt@ CRAI-SBID	<a href="http://www.urv.cat/biblioteca/informacio_general/index.html">http://www.urv.cat/biblioteca/informacio_general/index.html</a>

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	ENLLAÇ
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS. GUIA DOCENT	Pla d'estudis	<a href="http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencies/biotecnologia_grau.html">http://www.urv.cat/gestio_academica/plans/ciencies/biotecnologia_grau.html</a>
	Dades del Centre Serveis del Centre (Secretaria) Calendari acadèmic Ensenyaments Assignatures (Informació; Professors; Horaris i dates d'exàmens) Competències Planificació Avaluació Resultats d'aprenentatge Metodologies Fonts d'Informació Continguts Atenció personalitzada Recomanacions Competències Pla d'estudis Perfil de formació de la titulació Sortides professionals Itinerari recomanat Horaris Calendari d'exàmens Adaptacions Reconeixements Itinerari a temps parcial recomanat Taula d'equivalències B1 Currículum Nuclear Simula't el teu horari Pla d'acció tutorial Currículum Nuclear Informació d'interès (Borsa de Treball; Consulta de l'expedient acadèmic; Consulta del correu electrònic; Esport i lleure; Habitatge)	<a href="http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=19&amp;ensenyament=1920&amp;any_academic=2011_12">http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=19&amp;ensenyament=1920&amp;any_academic=2011_12</a>
INFORMACIÓ PÚBLICA SOBRE INDICADORS	Taxes i indicadors	<a href="http://www.fe.urv.cat/media/upload/arxiu/qualitat/indicadors_fe_11.12_web.pdf">http://www.fe.urv.cat/media/upload/arxiu/qualitat/indicadors_fe_11.12_web.pdf</a>

## ANNEX 2. Qüestionari de satisfacció pels alumnes

### MATRÍCULA I JORNADES D'ACOLLIDA FACULTAT D'ENOLOGIA

*Aquest és un qüestionari anònim per a conèixer la teva opinió sobre el procés de matrícula i les jornades d'acollida.*

*T'agraïrem que dediquessis uns minuts a respondre el qüestionari, doncs aquesta informació ens serà d'utilitat per a l'avaluació d'aquests processos.*

*Gràcies per la teva col·laboració.*

#### **MATRÍCULA**

1. Quina valoració global fas del procés de matrícula?

1.  (Dolent)
2.  (Regular)
3.  (Bo)
4.  (Molt bo)

2. Quins aspectes creus que és necessari millorar en el procés de matrícula? Com els milloraries?

#### **JORNADES D'ACOLLIDA**

2.- Quina valoració global fas de les *Jornades d'Acollida*?

1.  (Dolenta)
2.  (Regular)
3.  (Bona)
4.  (Molt bona)

4.- Quins aspectes creus necessari millorar? Com els milloraries?

Informe aprovat per l'equip deganal de la Facultat d'Enologia el 12 de març de 2013.

Dra. M<sup>a</sup> Teresa Blay Olivé

Responsable d'Ensenyament del Grau en Biotecnologia