
 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual de la Facultat d'Enologia</p> <p>Curs 2010/11</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	--	-----------------------------------


Facultat d'Enologia

Curs 2010/11

Informe de seguiment

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual de la Facultat d'Enologia</p> <p>Curs 2010/11</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	--	----------------------------

Introducció	3
1. Valoració de la implantació del SIGQ	3
2. Valoració del desenvolupament dels ensenyaments del Centre	4
3. Valoració de la gestió dels recursos i serveis del centre	8
4. Pla de millora del Centre.....	10
5. Qüestions adreçades a la Universitat.....	13

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual de la Facultat d'Enologia Curs 2010/11	Facultat d'Enologia
---	--	----------------------------

Introducció

La Facultat d'Enologia de la Universitat Rovira i Virgili, dins del procés de seguiment de les titulacions oficials, ha realitzat aquest informe de seguiment del centre pel curs 2010/11.

Els ensenyaments del nostre centre són els següents:

- Grau en Biotecnologia
- Grau en Enologia
- Màster en Enologia

En l'elaboració de l'informe de seguiment han participat els següents agents: els responsables d'ensenyament del Grau en Enologia i del Grau en Biotecnologia, la coordinadora del Màster en Enologia, la responsable del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat de la Facultat d'Enologia (en endavant FE) i la Tècnica de Suport a la Qualitat Docent de la FE. També han participat, donant la seva opinió, els estudiants dels tres ensenyaments abans esmentats, així com la coordinadora del Pla d'Acció Tutorial de la FE i la cap de secretaria de la FE.


L'equip deganal de la FE és l'encarregat de d'aprovar l'informe. Finalment, el degà del centre informa a la Junta de Facultat de l'elaboració de l'informe.

1. Valoració de la implantació del SIGQ

La Facultat d'Enologia s'ha dotat d'una política de qualitat pròpia en sintonia amb la política de qualitat de la Universitat, que complementa els plans estratègics i les normatives existents. La política de qualitat de la Facultat d'Enologia va ser aprovada a la Junta de Facultat del 15 de desembre de 2009.

A més, dins del context d'estratègia de qualitat docent de la URV, la Facultat d'Enologia ha dissenyat i aprovat el Manual de Qualitat del Centre, on es defineixen i documenten els processos que conformen el seu Sistema de Garantia Interna de la Qualitat. Aquest Manual de Qualitat de la Facultat va elaborar-se amb la participació dels diferents membres del Centre implicats en els processos, mitjançant un seguit de reunions que van tenir lloc entre els mesos d'abril i maig de 2009. Finalment, el Manual de Qualitat va ser aprovat a la Junta de Facultat del 21 de juny de 2009.

Fruit del seguiment de la implantació del SIGQ es van revisar els processos que es detallen seguidament, i la seva modificació va ser aprovada en Junta de Facultat de 8 de juny de 2011.

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual de la Facultat d'Enologia</p> <p>Curs 2010/11</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	--	-----------------------------------

- Procés per a l'elaboració i revisió de la política i els objectius de qualitat (P.1.0-01): La política de qualitat del centre es considerarà prorrogada anualment, a no ser que es produeixin canvis que requereixin la seva revisió.
- Procés per a garantir la qualitat dels programes (P.1.1-01): S'inclou el diagrama de flux del subprocés de modificació del títol.
- Procés de selecció, admissió i matriculació dels estudiants a programes de grau (P.1.2-01.a): La secretaria del centre elaborarà un document d'acollida pels estudiants que se'ls dóna el dia de la matrícula.
- Procés d'orientació a l'estudiant (Grau) (P.1.2-02.a): El coordinador del Pla d'Acció Tutorial del centre recollirà la informació dels tutors sense necessitat que sigui una reunió presencial.

Per tal de difondre i donar a conèixer les accions i processos relacionats amb la Garantia de la Qualitat a tota la comunitat interessada pels mateixos, s'ha creat un espai a la web de la Facultat d'Enologia, anomenat "Garantia de la Qualitat" des d'on es fa la difusió de la informació adient. Es pot accedir a l'espai a través d'aquest enllaç:

http://www.fe.urv.cat/gesti_delaqualitat/sigg.html


La valoració de la Responsable del SIGQ al llarg d'aquests dos cursos d'implantació és positiva donat que s'ha observat un augment de la implicació dels òrgans de govern i gestió del centre, així com dels estudiants. Aquesta major participació dels diferents agents ha comportat l'obtenció de més informació qualitativa per a fer els informes de seguiment de les titulacions del centre.

2. Valoració del desenvolupament dels ensenyaments del Centre

A partir dels informes de seguiment que ha fet cada ensenyament de grau i màster, la Facultat d'Enologia conclou que la planificació i desenvolupament docent i els resultats acadèmics obtinguts són adequats respecte a la informació verificada i publicada, així com que està fent tot el possible per a què així sigui.

- **Participació dels estudiants**

En general, els estudiants estan poc implicats en els òrgans de govern del Centre. La seva assistència a les reunions de Junta de Facultat és escassa i la seva participació anecdòtica.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual de la Facultat d'Enologia Curs 2010/11	Facultat d'Enologia
---	--	----------------------------

Tampoc s'han aconseguit millores significatives en la seva contribució a la implementació i desenvolupament del SIGQ. Caldrà, doncs emprendre accions com recuperar la figura dels delegats de curs, que serveixin com a interlocutors entre els estudiants i el PDI.

- **Desenvolupament docent**

- Pla de treball

El mòdul Pla de Treball de Moodle no resulta amigable per als professors i per aquesta raó la seva implementació en el curs 2010/11 no ha estat satisfactòria. Alguns professors l'han completat, però no l'han publicat perquè no volien anticipar les dates de les proves avaluatives al desenvolupament del curs. La seva impressió és que els alumnes poden considerar el pla com un document rígid i que la variació del mateix pot induir a la confusió. Tanmateix l'eina de qualificacions és difícil d'interpretar i prefereixen recórrer a fulles de càlcul més tradicionals. Cal conscienciar més al PDI sobre la utilitat del pla de treball per al plantejament global de cadascú dels ensenyaments.

- Definició de la figura del tutor

Els professors han assumit el paper de tutor acadèmic fruit de la intensa activitat feta des de la coordinació del PAT, però continuen sense veure clar quina és la influència positiva que poden exercir en la formació dels estudiants.

Per la seva banda, els estudiants tampoc entenen quina és la utilitat de disposar d'un tutor acadèmic, encara que s'ha incrementat el nombre de tutories fetes respecte al curs anterior.


- Resultats, avaluació, metodologies...

En general, els resultats han millorat sobre els del curs 2009-10, encara que continuen havent-hi problemes amb els estudiants de primer curs, donada l'heterogeneïtat dels estudiants i a la diversitat d'interessos formatius que tenen. Això és especialment rellevant en disciplines com la Física, la Química i las Matemàtiques.

Respecte a l'avaluació, hi ha hagut una millora significativa en la planificació de les activitats avaluatives, donat que s'han incorporat com a eines d'aprenentatge individuals per a cada disciplina. Això ha comportat una alliberació de l'horari i una desmitificació de les proves, que s'han desvinculat una mica dels tradicionals exàmens. Cal, però, continuar treballant en aquest sentit i uniformitzar els criteris entre les diferents assignatures, per a què els estudiants tinguin més clara quina ha de ser la seva actitud front a l'avaluació continuada.

- Coordinació intercentres

S'han coordinat els horaris i calendaris de pràctiques dels grups de primer curs amb la Facultat de Química, donat que es comparteix amb aquest centre el programa formatiu. Amb això, s'ha aconseguit una millor organització dels grups de pràctiques. També s'ha coordinat de forma conjunta el calendari de proves d'avaluació al llarg del curs, per evitar solapaments i concentració de proves en determinats períodes.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual de la Facultat d'Enologia Curs 2010/11	Facultat d'Enologia
---	--	----------------------------

- Campus virtual

A partir de les dades proporcionades pel Servei de Recursos Educatius, podem concloure el següent:

- Totes les assignatures tant de grau com de màster tenen espais moodle disponibles per als estudiants.
- El professorat actiu a moodle (accedeix com a mínim una vegada a la setmana) és del 58% pels graus i del 70% pel màster.
- Els estudiants actius al moodle (accedeixen com a mínim una vegada a la setmana) representa un 88% pels graus i un 73% pel màster.


- **Projecció del centre**

Durant el curs 2010/11 s'han reforçat les activitats de promoció del centre, mitjançant xarxes socials i altres mitjans que ofereixen les TIC. S'ha obert un espai en Facebook i s'ha actualitzat la plana web, d'acord amb les directrius marcades per la URV. També s'ha fet pública l'agenda d'activitats a la plana web emprant Google Calendar.

D'altra banda, s'ha fet difusió en els Instituts d'Educació Secundària que ho van sol·licitar informació sobre els ensenyaments del Centre i s'han impartit conferències a diferents centres de secundària. La impressió dels ponents va ser que les visites no permetien proporcionar informació suficient per carència de temps.

La participació en la Setmana de la Ciència 2010 va ser positiva, tot i que la reducció pressupostària va implicar un menor espai de l'estand de la Facultat, que no va permetre desenvolupar les sessions de tast en el mateix espai. Això va obligar al desplaçament dels responsables de l'estand a un espai aliè a l'espai de la fira i a tancar aquest durant les sessions de tast. El fet que el tast de begudes alcohòliques es faci només per al públic adult també fa restrictiva la publicitat de les sessions de tast. Aquests aspectes s'han tingut presents en la Setmana de la Ciència 2011.

Respecte a les Jornades de portes obertes, els estudiants es porten una bona impressió del centre, de la qualitat de les seves instal·lacions (laboratoris, aules, etc.) i de les explicacions que els van fer degà i responsables d'ensenyament, aclarint força dubtes, així com de la bona predisposició del professorat que els acull. Dels que venen, pocs volen estudiar el Grau d'Enologia, però els que ho fan ho tenen molt clar, són vocacionals. D'aquests, alguns han fet CFGS relacionat amb Enologia (Falset o Espiells) i els seus dubtes principals són en quant a les possibles convalidacions. La resta d'assistents, la majoria, volen matricular-se en l'ensenyament de Biotecnologia, si bé força d'ells dubten entre Biotecnologia i Bioquímica i biologia molecular. A les Jornades es comenten les diferències, i la possibilitat d'acabar fent els 2 Graus, ja que tenen un Programa Formatiu comú. La Dra. Poblet (responsable d'ensenyament de Biotecnologia) suggereix que es complementin les jornades amb una

 <p>UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI</p>	<p>Seguiment anual de la Facultat d'Enologia</p> <p>Curs 2010/11</p>	<p>Facultat d'Enologia</p>
---	--	-----------------------------------

trobadura amb alumnes que ja estan fent el grau per tal que els hi preguntin el que no s'atreveixen amb l'equip deganal.

L'equip de direcció del centre durant el curs 2010/11 va iniciar un seguit de contactes amb empreses dels sectors biotecnològic, alimentari i enològic per començar a configurar els consells assessors dels ensenyaments del Centre, els quals consten en l'article 29 del Reglament. Aquests consells, que es considera imperatiu constituir-los per a fer més competitives les nostres titulacions, estan en fase de definició.

En aquesta mateixa línia s'ha signat un conveni de col·laboració amb la empresa Covides. Aquest conveni va ser una iniciativa del Dr. Rozes (responsable de l'ensenyament d'Enologia el curs 2010/11) i ha cristal·litzat en la dotació d'una beca d'estudis per als estudiants del Màster d'Enologia durant el present curs acadèmic.


Per finalitzar aquest apartat de projecció, el Centre va començar a col·laborar amb altres centres en l'organització de les conferències de campus que imparteixen reconeguts especialistes de les disciplines científico-tècniques que s'imparteixen en el Campus Sescelades. La Facultat va ser amfitriona, a instàncies del grup de recerca de Química Analítica Enològica i dels Aliments, del Prof. Forina. A aquesta conferència van assistir científics d'altres universitats de l'entorn.

- **Col·laboracions**

El curs 2010/11 s'han intensificat els contactes amb el Parc Científic-tècnic del Vi (Vitec) i s'han establert vies de comunicació efectives per tal de constituir un consell científic d'assessorament i un panell de tast conjunt acreditat per al tast de vins. Fruit d'aquests contactes, Vitec col·labora en diferents projectes de recerca amb els grups de la Facultat.

També aquest curs dos professors de la Facultat d'Enologia (Christophe Marquet y Montse Nadal) han iniciat la col·laboracions amb altres universitats de l'estat espanyol, concretament amb la Universidad de La Rioja, per participar en el Màster Interuniversitari en Planificació i Gestió de Turisme Enològic, que aquesta universitat organitza en col·laboració amb la FURV y l'EUTO.

Finalment, cal assenyalar que el curs acadèmic 2010/11, la Facultat d'Enologia ha participat, a iniciativa del Professor Mas, en el Programa de Doctorat Interuniversitari Oenodoc, en el qual s'integren universitats de reconegut prestigi internacional i entre les quals compta la de Bordeaux. Amb aquesta universitat la col·laboració és estreta i, en el curs 2010/11, els nostres estudiants de doctorat i màster tenen la possibilitat d'aconseguir la doble titulació. En aquest sentit, es va sol·licitar novament la seva inclusió com Erasmus Mundus i, encara que es va valorar la sol·licitud positivament, no va aconseguir-se finançament. Des de la plataforma Oenodoc es va decidir crear una xarxa mundial d'enologia denominada Oenoviti Internacional.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual de la Facultat d'Enologia Curs 2010/11	Facultat d'Enologia
---	---	----------------------------

- **Mas dels Frares**

Una vintena d'estudiants realitza les pràctiques en aquest celler experimental de la Facultat d'Enologia.

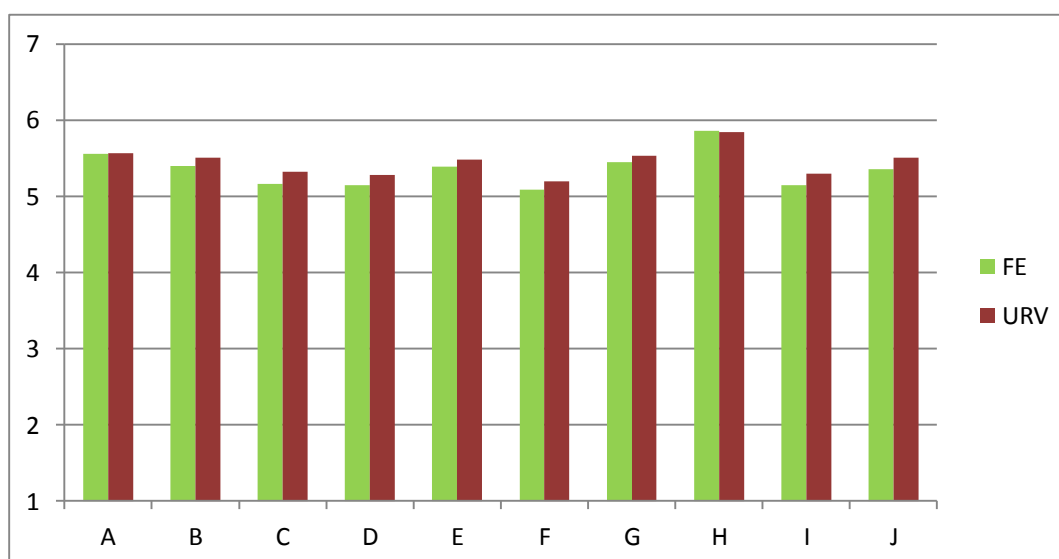
La venda del vins elaborats al celler experimental de Mas dels Frares continua fent-se a través de la botiga de la URV i altres establiments de la ciutat.


El vi negre criança 2008 va rebre el premi International University Wine Competition, atorgat per la Universitat de Maribor (Eslovènia).

3. Valoració de la gestió dels recursos i serveis del centre

- Professor doctor graus: 66% / Professor doctor màster: 100%
- Dades enquesta satisfacció activitat docent (sobre 3 enquestes valorades)

Pregunta		FE	URV
En els plantejaments inicials de l'assignatura, especifica clarament els objectius, el programa i els criteris d'avaluació.	A	5,56	5,57
Les activitats docents s'ajusten als objectius, continguts, sistema d'avaluació i competències que preveia la guia docent.	B	5,40	5,51
La metodologia d'ensenyament s'adequa als objectius de l'assignatura.	C	5,16	5,32
Explica els continguts amb claredat.	D	5,15	5,28
Resol satisfactòriament els dubtes o preguntes que se li plantegen.	E	5,39	5,48
Es preocupa per estimular l'interès de l'alumnat en l'assignatura.	F	5,09	5,2
Manté un bon clima de relació personal i comunicació amb els estudiants.	G	5,45	5,53
Compleix amb l'horari de classe i d'atenció personalitzada fora de l'aula.	H	5,86	5,84
El volum de treball és coherent i proporcionat als crèdits de l'assignatura.	I	5,15	5,3
Globalment considero que és un/a bon/a professor/a.	J	5,36	5,51



 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual de la Facultat d'Enologia Curs 2010/11	Facultat d'Enologia
---	--	----------------------------

Els recursos humans dels que disposen les titulacions impartides a la Facultat d'Enologia són suficients i compleixen amb els requisits mínims de docència impartida per professorat doctor.


El perfil dels resultats de l'enquesta del personal docent és similar al de la resta de la URV, encara que es mostra una valoració lleugerament inferior a aquesta en gairebé tots els *items* valorats. Encara que la diferència no és prou significativa, la lectura que, des del Centre, pot fer-se està relacionada amb el procés d'implementació de les noves metodologies docents, adaptades al nou EEES. Gairebé tot el professorat ha fet un esforç important en l'aprenentatge de noves estratègies d'ensenyament i d'avaluació. Aquest esforç no ha estat en cap cas dirigit i, per tant, el resultat ha estat conseqüència del treball personal i individual de cada professor. Això als estudiants els desconcerta, perquè, per una banda, ells mateixos han d'adaptar-se al nou espai d'aprenentatge i, per altra, cada professor exerceix el seu dret de càtedra, independentment de la resta. Això fa que no hagi un model uniforme, a diferència del que venia fent-se amb les Llicenciatures i Enginyeries.

Des de la Facultat, el curs 2010/11 es va començar a treballar en la creació d'un banc d'eines d'avaluació que funcionés com un repositori al que poguessin accedir els professors en funció de les seves necessitats. I es va començar un seguit d'accions en col·laboració amb el SRE per tal de fer aquestes eines molt pràctiques i adaptades a les necessitats dels nostres estudiants, tenint en compte les dimensions dels cursos en cada titulació.

També s'ha treballat en la conscienciació del que significa l'avaluació continuada i els tipus i quantitat de proves avaluatives que es poden fer durant el curs, diversificant-les al màxim, però intentant que fossin comuns per a tot el professorat. En aquest sentit, s'han aconseguit millores com la descentralització de les proves en un dia de la setmana i en la desmitificació dels tradicionals exàmens. No s'ha aconseguit encara reduir suficientment la quantitat de tasques que han de fer els alumnes i que han de corregir els professors, però pensem que l'increment dels plans de treball publicats contribuirà a que els propers cursos també s'aconsegueixi millorar aquest punt. Tampoc s'ha aconseguit prou coordinació entre assignatures a nivell d'avaluació de competències.

Val-a-dir en aquest sentit que el professorat del Centre està molt motivat per a la millora i que són receptius a la presa de mesures formatives per tal d'implementar les noves tecnologies i metodologies en la seva pràctica docent. També han participat activament en les Jornades d'Acollida i en les de Portes Obertes i en la programació d'activitats formatives (conferències, visites, ...) per als estudiants i han estat disposats en formar part del projecte pilot d'implementació del portafoli *Mahara*.

Respecte al funcionament concret de les assignatures, s'han hagut de prendre mesures per solucionar alguns problemes logístics en el desenvolupament de les pràctiques que el departament de Ciències Mèdiques Bàsiques feia en laboratoris gestionats pel departament

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual de la Facultat d'Enologia Curs 2010/11	Facultat d'Enologia
---	--	----------------------------

de Bioquímica i Biotecnologia, habilitant un part del laboratori 105 que gestiona el departament d'Enginyeria Química.

Durant el curs acadèmic 2010/11 s'inicià el procés d'adequació dels espais d'aprenentatge al nou context i es van sol·licitar en la convocatòria d'equipament docent de la URV l'adaptació de la sala de graus com a aula de videoconferència i l'adquisició d'una pissarra digital.

També s'ha treballat en la millora de la climatització de la sala de tast de la Facultat, sense haver-se aconseguit, hores d'ara, la seva solució definitiva.

Finalment, destacar que durant el curs 2010/11, es va aconseguir tancar el pàrquing per al PDI/PAS de la URV i es va fomentar l'ús de les pantalles informatives dels Centres per difondre la informació relativa als trajectes en bus entre el campus i el centre de la ciutat.

4. Pla de millora del Centre

4.1 . Pla de millora de l'informe anterior

En l'informe del curs anterior es va elaborar el pla de millora de la Facultat d'Enologia, elaborat a partir de les propostes de millora dels ensenyaments del centre. Al llarg del curs 2010/11 s'han anat implantant, en la mesura del possible, tal i com es detalla a continuació.


La proposta de fer més difusió de les tutories per augmentar la participació dels estudiants s'ha portat a terme informant als alumnes sobre la importància de les mateixes al llarg de les Jornades d'Acollida. La coordinadora del Pla d'Acció Tutorial s'ha presentat als estudiants i els ha donat a conèixer el funcionament de les tutories.

Pel que fa al replantejament del pla de treball com a eina pràctica, s'ha augmentat el nombre de sessions formatives per als professors; això ha fet que el nombre de professors participants hagi augmentat.

Per tal d'uniformitzar els criteris d'avaluació continuada a la Facultat d'Enologia, s'ha contactat amb el Servei de Recursos Educatius de la URV per tal d'establir sessions d'orientació en aquest tema.

La millora del coneixement de la competència C1, i del currículum nuclear en general, s'ha portat a terme a través dels tutors, els quals n'informen als alumnes de la seva importància.


Una altra de les propostes de millora que es plantejaven a l'informe del curs passat feia referència a la millora del rendiment de dues assignatures de primer curs, Física i Química. Aquest curs 2010/11 el rendiment d'ambdues assignatures ha millorat.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual de la Facultat d'Enologia Curs 2010/11	Facultat d'Enologia
---	---	----------------------------


4.2. Pla de millora

A partir de les propostes de millora que s'han fet als informes de seguiment dels ensenyaments de la Facultat d'Enologia, s'ha elaborat el següent pla de millora del centre.

Àmbit	Proposta de millora	Objectiu	Data implantació de la millora	Responsabilitat	Nivell de prioritat
Avaluació continuada	Establir unes directrius des del centre per tal d'unificar els criteris d'avaluació continuada. Contactar amb especialistes/assessors en temes d'avaluació.	Millorar la percepció que tenen els estudiants en quant a l'avaluació de les assignatures.	Curs 2011/12	Equip deganal de la FE	2
Infraestructures	Facilitar l'accés en autobús al centre, així com la millora de l'aparcament per als membres de la Facultat d'Enologia.	Millorar els accessos al centre, tant en transport públic com particular.	Curs 2011/12	Equip deganal de la FE Vicerectorat d'Organització i Recursos	2
Difusió	Crear diferents vies de comunicació amb els col·lectius que formen part de la facultat d'enologia: Facebook del centre, millora de la web, butlletí de notícies relacionades amb el centre.	Augmentar la difusió entre els membres de la FE de les activitats que es porten a terme al centre.	Curs 2011/12	Equip deganal de la FE	1
	Augmentar la difusió del màster, també a nivell internacional	Augmentar el nombre de preinscripcions i el nombre d'alumnes estrangers	Curs 2011/12	Facultat d'Enologia / URV / Coordinador Màster/International-center	1
Col·laboracions	Col·laboració de professors de la Facultat d'Enologia en el Màster Interuniversitari en Planificació i Gestió de Turisme Enològic impartit per l'Escola Universitària de Turisme i Oci de la URV.	Incrementar la col·laboració amb centres afins.	Curs 2011/12	Equip deganal de la FE	1
	Signatura del conveni col·laboració amb la Universitat Burdeus (màster)	Incrementar la col·laboració amb altres universitats estrangeres.	Curs 2011/12	Responsable POP / Coordinador Màster / URV	2
	Invitar ponents d'altres universitats (sol·licitar ajut Ministeri per professors invitats)	Incrementar la col·laboració amb altres universitats estrangeres.	Curs 2011/12	Coordinador Màster/ MEC	2
Tutories	Informar als estudiants de la importància de les tutories al llarg dels seus estudis, fent una major incidència durant les Jornades d'Acollida.	Incrementar la participació dels estudiants a les tutories.	Curs 2011/12	Coordinadora del Pla d'Acció Tutorial	3

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual de la Facultat d'Enologia Curs 2010/11	Facultat d'Enologia
---	---	----------------------------

Àmbit	Proposta de millora	Objectiu	Data implantació de la millora	Responsabilitat	Nivell de prioritat
	Fer una atenció personalitzada dels alumnes del màster mitjançant tutories amb el coordinador per valorar-ne el seu seguiment.	Augmentar la taxa de rendiment i èxit de l'ensenyament.	Curs 2011/12	Coordinador del Màster / PDI	1
Participació dels estudiants	Disseny d'un model d'enquestes de centre que sigui més atractiu als estudiants de la facultat.	Augmentar la participació dels estudiants de la Facultat en els processos de recollida d'informació sobre la seva participació.	Curs 2011/12	Equip deganal de la FE	2
	Crear la figura de delegat de curs en els graus.	Augmentar la participació dels estudiants en els òrgans de govern de la Facultat	Curs 2011/12	Equip deganal de la FE	2
Interacció amb les empreses	Configurar els consells assessors del centre	Augmentar la interacció de la Facultat amb les empreses de l'entorn	Curs 2011/12	Equip deganal de la FE	1
Pla de treball	Augmentar el nombre de plans de treball publicats	Optimitzar la planificació docent de les assignatures	Curs 2011/12	Equip deganal de la FE/Responsables d'ensenyament	2
Mobilitat	Sol·licitud beques mobilitat estudiants.	Augmentar mobilitat d'alumnes de màster.	Curs 2011/12	Coordinador Màster / Facultat Enologia	1
Coordinació	Crear la figura de coordinador de primer curs.	Augmentar la coordinació entre les diferents assignatures de primer curs, compartides entre els 4 graus de ciències.	Curs 2011/12	Equip deganal de la Facultat d'Enologia i la Facultat de Química.	1

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual de la Facultat d'Enologia Curs 2010/11	Facultat d'Enologia
---	--	----------------------------

5. Qüestions adreçades a la Universitat

- **Avaluació**

Aquesta petició ja es va fer el proppassat curs. El model d'avaluació continuada continua essent incompatible amb el calendari de matrícula, ja que fins al mes d'octubre no es coneix el nombre definitiu d'alumnes. Això afecta a les proves d'avaluació i a les pràctiques de les assignatures experimentals.


Insistim en que cal definir les directrius de l'avaluació continuada des dels vicerectorats pertinents i reconsiderar la ràtio professor/alumne en els grups de teoria i pràctiques, donat el gran nombre d'activitats que conformen aquest tipus d'avaluació. És molt difícil portar a terme una avaluació adequada, principalment en els primers cursos (cursos més nombrosos i amb programes formatius comuns). Des del Centre s'està estudiant la possibilitat de que els primers cursos no s'adaptin a aquest model, en espera de que s'estableixin aquestes directrius, que consideren bàsiques per a un bon procés d'EA.

Les activitats docents innovadores o d'implementació de les eines electròniques d'avaluació continua, no tenen prou reconeixement institucional. Per aquesta raó, pensem que els departaments no esmercen esforços en la pràctica docent. Si el reconeixement fou institucional, els professors destinarien part del seu temps en la preparació de les assignatures no només pel que respecta als continguts, sinó a la forma de transmetre la informació.

Finalment, creiem que des de la URV hauria de promoure's la convocatòria única, de forma generalitzada per a tots els centres. Aquesta es una bona opció per a què l'alumnat sigui conscient de que l'avaluació s'ha de fer al llarg del curs i que la nota és fruit del treball que vagi fent. L'examen final hauria de ser anecdòtic. Trencar amb l'esquema tradicional també ajudaria a la immersió en l'EEES.

- **DocNet**

El DocNet és una eina important per a la programació de la docència que s'imparteix en els ensenyaments del Centre. Donat que és la seva raó de ser, caldria que fos més *friendly* (com l'eina Pla de Treball i Qualificacions de Moodle) i que es redefinís tenint en compte que el professorat que ha de completar-lo no està familiaritzat amb alguns conceptes pedagògicament molt tècnics (resultats d'aprenentatge, resolució de problemes, proves. Per exemple, és molt difícil esbrinar les diferències entre metodologies i activitats i, també, calcular els percentatges de temps destinats a cada una d'aquestes. Els tipus de proves avaluatives també caldria redefinir-los.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual de la Facultat d'Enologia Curs 2010/11	Facultat d'Enologia
---	--	----------------------------

- **Primer curs**

Els continguts i el nivell d'exigència per a les matèries bàsiques dels quatre ensenyaments de grau que s'imparteixen en les Facultats de Química i Enologia haurien de revisar-se acuradament. Els estudiants del Grau en Enologia han de rebre una formació molt específica i orientada a la seva pràctica professional des del començament. Cal seguir amb atenció l'índex de fracàs en les assignatures de primer curs respecte a aquest col·lectiu.

- **Enquestes avaluació docent**

Les enquestes d'avaluació docent, tal i com s'obtenen ara, no permeten saber el nombre d'estudiants que han contestat, sinó el nombre total d'enquestes respostes per ensenyament, la qual cosa fa que extreure'n conclusions sigui més difícil.

Un possible suggeriment és treballar amb un model d'enquesta més senzill i més particularitzat per als ensenyaments. Algunes preguntes que es fan actualment són obsoletes.

- **Reunions RSIGQ-UQP**

Haurien de programar-se reunions periòdiques entre el RSIGQ i la UQP. No té molt de sentit que no s'hagi fet cap reunió del RSIGQ (només una que es va fer a petició de l'anterior equip deganal) amb la UQP, ni que els RSIGQ no puguin bescanviar opinions en un fòrum comú, sinó només aportar les seves idees en aquest informe.

- **Tutories**


Aquest punt també es va plantejar en l'informe del darrer curs, però continuen sense marcar-se les directrius on es reconegui la funció concreta del tutor i la utilitat de les tutories, per tal que aquestes puguin transmetre's amb claredat als alumnes i als tutors.

- **Infraestructures**

Caldria habilitat una zona d'oci comú (i proper) per a la Facultat d'Enologia i la Facultat de Química. Aquest espai és molt important per afavorir les relacions interpersonals entre els centres i és quelcom que s'ha obviat des de sempre.

- **Matrícula**

Els terminis de matrícula són tant extensos que hi ha alumnes que s'incorporen a l'assignatura quan aquesta ja fa setmanes que s'està impartint. Això fa que el sistema d'avaluació continuada, les pràctiques de laboratori i altres aspectes de la planificació docent es vegin afectats.

 UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Seguiment anual de la Facultat d'Enologia Curs 2010/11	Facultat d'Enologia
---	--	----------------------------

Informe aprovat per l'equip deganal de la Facultat d'Enologia el 9 de febrer de 2012.

Dra. Olga Busto Busto

Vicedegana de la Facultat d'Enologia

Responsable del Sistema Intern de Garantia de la Qualitat del Centre