

Facultat d'Enologia
Enologia (2006)

Informe de Seguiment
Ensenyament

Curs 2009-10

1. Enllaç memòria	3
2. Planificació i desenvolupament del procés	3
2.1. <i>Característiques del procés d'accés</i>	3
2.2. <i>Professorat</i>	5
2.3. <i>Ús dels recursos docents</i>	6
2.4. <i>Valoració de l'ús del Moodle a l'ensenyament</i>	6
2.5. <i>Metodologies docents i mida de grups</i>	7
2.6. <i>Satisfacció dels estudiants</i>	7
2.7. <i>Resultats acadèmics</i>	8
3. Valoració	11
3.1 <i>Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació</i>	11
4. Propostes	12
4.1 <i>Propostes de modificació de la memòria</i>	12
4.2 <i>Propostes de millora</i>	12
4.3 <i>Seguiment recomanacions ANECA</i>	12
ANNEXOS	13
<i>Annex 1. Informe d'avaluació d'AQU Catalunya</i>	13
<i>Annex 2. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació</i>	15

1. Enllaç memòria

http://wwwa.urv.cat/la_urv/piq/mapa_grau/plantilla_memories.htm

2. Planificació i desenvolupament del procés

2.1. Característiques del procés d'accés

Indicadors nº alumnes del procés d'admissió d'estudiants a màsters

A continuació s'adjunten les dades dels alumnes de nou ingrés segons les vies d'accés:

	Tipus Modalitat Ingrés	Curs			
		2009-10	2008-09	2007-08	2006-07
Enologia (2006)	Titulats de Grau / Diplomatura/ Arquitecte Tècnic/ Enginyer Tècnic	3		4	5
	Llicenciats / Arquitecte/ Enginyer	12	8	5	4
	Est 1r i 2n cicle no finalitz: 180 o més crèdits troncal 1r cicle i 3 anys				2
	Estudis estrangers homologats				1
	Estudis Estrangers no Homologats	3	2	9	4
	TOTAL	18	10	18	16

A continuació s'adjunten les dades d'alumnes matriculats segons nacionalitat, edat i sexe:

	Edat	Sexe	Nacionalitat	
			Espanya	Resta Unió Europea
2006-07	23	D	1	
		H	1	
	25	D	1	
		H	1	
	26	D	1	
	27	H	1	
	28	D		
	29	H	1	
	30-34	D	1	1
		H	1	
	35-39	D		
		H	1	
40 o més	D	1		
2007-08	24	D	1	
		H	1	
	25	D	1	
		H		
	26	D		
		H		
	27	D	1	
	28	D		
		H	2	
	29	D		
		H		
	30-34	D	1	1
H		2		

	35-39	D	1	
		H	2	
	40 o més	D	2	
		H	1	
2008-09	24	D	1	
	25	D	2	
		H	1	
	26	D	1	
	29	D	1	
		H	1	
	30-34	H	4	
D		1		
2009-10	22	D	3	
	23	D	1	
	24	H	1	
	25	D	4	
		H	1	
	26	D	1	
	27	D	2	
	28	D	1	
	30-34	D	1	
		H	1	

A continuació es donen les dades de retenció dels estudiants preinscrits al màster en Enologia:

Pla	Universitat Procedència	2009-10
		Nº de estudiants de nou accés a màsters
ENOLOGIA (2006)	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	1
	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	1
	UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA	3
	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	1
	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	8
	UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	1
	Ministerio de Educación y Ciencia	3
Total		18

El nombre d'estudiants que han anat incorporant-se al màster es considera adequat des de tots els punts de vista. El perfil més habitual de l'alumne és el llicenciat espanyol. Entre aquests, els més nombrosos procedeixen d'altres universitats espanyoles diferents de la URV. No obstant, els alumnes procedents de la URV i els alumnes de fora de l'estat espanyol representen un 30%.

Val a dir que el fet de que la procedència majoritària sigui externa a la URV es valora molt positivament, donat que indica que aquest màster es pot considerar una referència important en quan a la capacitat d'atracció d'estudiants. Tanmateix, el fet que els estudiants estrangers siguin abundants indica un bon posicionament del màster.

Finalment, s'observa un fort equilibri entre homes i dones en les primeres edicions del màster, que es trenca en la darrera edició, on la majoria de dones és aclaparadora.

2.2. Professorat

Informe dels resultats de l'enquesta de l'activitat docent

Percentatge de docència impartida per professors doctors:

	CÀRREGA DOCENT			% docència impartida per prof. doctor
	DOCTOR	NO DOCTOR	TOTAL	
Enologia (2006)	59,40		59,40	100,0%

Docència impartida per professors, per categories:

	PDI								TOTAL CÀRREGA DOCENT
	CU	TU	CEU	AGREG	LEC	COL	ASS	PIRYC	
Enologia (2006)	16,90	15,30	1,50	4,70	12,40	1,20	4,20	3,20	59,40

TU: Titular Universitat
CEU: Catedràtic d'Escola Universitària
AGR: Agregat
LEC: Lector
COL: Col·laborador
ASS: Associat
PIRYC: Personal investigador Ramón y Cajal

Tots els professors que imparteixen la docència són doctors i la gran majoria amb dedicació a temps complet, el que garanteix la disponibilitat cap a l'alumnat.

Un fet a valorar d'importància és que tots els professors s'impliquen també en la docència del treball final de màster, el que produeix un nivell de proximitat amb l'alumne que és altament positiu.

2.3. Ús dels recursos docents

Valoració de l'ús dels recursos docents

Els recursos docents són els adequats, tant per les classes magistrals i seminaris com pel que fa als laboratoris de recerca on es fa la part pràctica. Finalment, cal assenyalar el bon suport que dóna el moodle pel recolzament de les activitats on-line.

2.4. Valoració de l'ús del Moodle a l'ensenyament

Valoració de l'ús del Moodle a l'ensenyament

El moodle és l'eina fonamental de gestió docent, llevat de les classes presencials. Aquesta plataforma es fa servir de forma habitual per tots els professors del màster i una part tant de la docència com de l'avaluació es realitza mitjançant aquesta plataforma.

A continuació s'adjunten les dades d'ús del moodle al màster en Enologia:

Espai Moodle actius. Curs 2009-11	Total	Actius	% actius
Màster en Enologia	15	13	87%
Usuaris professors actius al Moodle. Curs 2009-11	Total	Actius	% actius
Màster en Enologia	21	16	76%
Usuaris alumnes actius al Moodle. Curs 2009-11	Total	Actius	% actius
Màster en Enologia	21	13	62%

1.- Alumnes

1.1.- Alumnes totals: usuaris amb el rol "alumne" dins dels espais Moodle corresponents a assignatures de Grau.

1.2.- Alumnes actius: mitjana d'usuaris amb rol alumne que es connecten, com a mínim, 1 vegada a la setmana.

2.- Professors

2.1.- Professors totals: usuaris amb el rol "professor" dins dels espais Moodle corresponents a assignatures de Grau.

2.2.- Professors actius: mitjana d'usuaris amb el rol professor que es connecten, com a mínim, 1 vegada a la setmana.

3.- Espais.

3.1.- Espais totals: Espais de Moodle corresponents a assignatures de grau que existeixen a Moodle.

3.2.- Espais activats: Espais de Moodle corresponents a assignatures de grau que existeixen a Moodle i que han tingut activitat (han accedit usuaris professors i usuaris alumnes).

2.5. Metodologies docents i mida de grups

Mecanismes habilitats per facilitar la incorporació del alumnes al Màster

Tots els alumnes del màster es relacionen en algun moment amb el coordinador, donat que és imprescindible la tutoria. Aquest informa i orienta als estudiants. Posteriorment, tots els estudiants tenen un tutor de treball final de màster, el que representa una incorporació al grup de recerca on es desenvoluparà una bona part de la seva activitat. A partir del moment d'incorporació al grup de recerca es considera finalitzada la incorporació. Aquesta no s'endarrereix més d'un mes des de l'inici del màster.

És molt important el manteniment d'aquest contacte, donat que, si no es fes aquest tràmit el descontrol dels alumnes seria bastant gran.

2.6. Satisfacció dels estudiants

Indicadors satisfacció del procés d'admissió d'estudiants a màsters

Comentari de la cap de secretaria pel que fa al procés de matrícula dels alumnes de màster pel curs 2009/10:

Com a aspectes remarcables del procés de matrícula assenyalem els següents:

- Tant els alumnes com la secretaria de la Facultat d'Enologia disposaven de poca informació relacionada amb els descomptes i ajuts que els estudiants rebien (becari personal investigador en formació, personal URV...).
- Calia revisar per part del personal de secretaria que tots els alumnes s'haguessin matriculat de l'assignatura optativa "Orientació professional i ciutadania".

Comentari del coordinador de màster:

El procediment és una mica feixuc i extremadament lent, el que fa que alguns alumnes es perdin pel camí. És descoratjador per un alumne que fa la preinscripció al març no tenir l'acceptació final fins gairebé 3 mesos després i matricular-se al mes de juliol.

Un aspecte important a destacar és la manca d'informació dels alumnes respecte a beques i ajuts. No obstant, val a dir que, com a responsable d'ensenyament, es comuniquen totes aquestes ajudes via e-mail.

L'assignatura d'orientació professional i ciutadania ha quedat incorporada a dues assignatures obligatòries i, per tant, aquest problema ha desaparegut.

Un element que cal incorporar com a positiu és la incorporació en el procés d'acceptació d'estrangers de l'I-Center, el que facilita molt les gestions.

2.7. Resultats acadèmics

Indicadors del procés de desenvolupament de la titulació

- Taxa d'abandonament:

Curs Acadèmic	2006-07			2007-08			2008-09		
	Aband.	Ingressos	Taxa Aband.	Aband.	Ingressos	Taxa Aband.	Aband.	Ingressos	Taxa Aband.
2006-07	2	16	12,5%	1	16	6,3%			
2007-08				3	18	16,7%			
2008-09							1	10	10,0%

- Taxes de rendiment, èxit i fracàs

ENOLOGIA (2006)		
2006/07	Taxa Rendiment	65,3%
	Taxa d'Èxit	96,9%
	Taxa de fracàs	3,1%
2007/08	Taxa Rendiment	89,9%
	Taxa d'Èxit	98,2%
	Taxa de fracàs	1,8%
2008/09	Taxa Rendiment	99,6%
	Taxa d'Èxit	100,0%
	Taxa de fracàs	0,0%
2009/10	Taxa Rendiment	94,4%
	Taxa d'Èxit	100,0%
	Taxa de fracàs	0,0%

Taxa de rendiment: % crèdits aprovats/crèdits matriculats

Taxa d'èxit: % crèdits aprovats/crèdits presentats

Taxa fracàs: inversa taxa d'èxit

- Taxa de rendiment acadèmic a primer curs:

ENOLOGIA (2006)	Taxa Rendiment			
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
	65,3%	89,5%	100,0%	94,4%

Taxa d'èxit

ENOLOGIA (2006)	Taxa d'èxit			
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
	96,9%	98,2%	100,0%	100,0%

- Taxa d'eficiència:

ENOLOGIA (2006)	Taxa d'Eficiència
	100,0%

- Durada dels estudis:

	Durada d'Estudis			
	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
MÀSTER EN ENOLOGIA (2006)	2,0	1,5	1,5	1,0

- Taxa èxit i taxa rendiment per assignatures (curs 2009/10):

Curs 2009/10	Tipus Crèdit	Matrícules Ordinàries			Taxa de Rendiment			Taxa d'Èxit		
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
COMUNICACIÓ CIENTÍFICA	OBLIGATÒRIA	18	15	3	94,4%	93,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TREBALL DE FI DE MÀSTER	OBLIGATÒRIA	18	15	3	94,4%	93,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Curs 2009/10	Tipus Crèdit	Matrícules Ordinàries			Taxa de Rendiment			Taxa d'Èxit		
		TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME	TOTAL	DONA	HOME
BIOTECNOLOGIA DELS MICROORGANISMES ENOLÒGICS	OPTATIVA	12	10	2	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ELABORACIÓ DE VINAGRES: ASPECTES TECNOLÒGICS I MICROBIOLÒGICS	OPTATIVA	7	6	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TÈCNiques D'ESTUDI EN MICOLOGIA	OPTATIVA	4	4		100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	
TÈCNiques MOLECULARS D'ANÀLISI I CONTROL MICROBIOLÒGIC	OPTATIVA	12	11	1	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
DISSENY EXPERIMENTAL I TRACTAMENT ESTADÍSTIC EN ENOLOGIA I BIOTECNOLOGIA	OPTATIVA	18	15	3	94,4%	93,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ORIENTACIÓ PROFESSIONAL I CIUTADANIA	OPTATIVA	18	15	3	94,4%	93,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
SEMINARI CIENTÍFIC EN ENOLOGIA I BIOTECNOLOGIA	OPTATIVA	18	15	3	94,4%	93,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
LLEVATS I FERMENTACIÓ ALCOHÒLICA	OPTATIVA	17	14	3	94,1%	92,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
BACTERIS LÀCTICS I FERMENTACIÓ MALOLÀCTICA	OPTATIVA	15	12	3	93,3%	91,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
LA INVESTIGACIÓ EN ENOLOGIA A ESPANYA	OPTATIVA	13	10	3	92,3%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
COMPOSTOS FENÒLICS, POLISICÀRIDS I PROTEÏNES DEL VI	OPTATIVA	11	9	2	90,9%	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
TRACTAMENTS PREFERMENTATIUS I POSTFERMENTATIUS EN L'ELABORACIÓ DE VINS	OPTATIVA	11	9	2	90,9%	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
NOVES TENDÈNCIES EN L'ANÀLISI INSTRUMENTAL DEL VI	OPTATIVA	6	5	1	83,3%	80,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

- Taxa de graduació:

Curs Acadèmic (Cohort)	2006-07			2007-08			2008-09			2009-10		
	Ingressos	Egressos	Taxa Graduació	Ingressos	Egressos	Taxa Graduació	Ingressos	Egressos	Taxa Graduació	Ingressos	Egressos	Taxa Graduació
2006-07	16	5	31,3%	16	11	68,8%	16	13	81,3%			
2007-08				18	12	66,7%	18	15	83,3%			
2008-09							10	8	80,0%	10	9	90,0%
2009-10										18	17	94,4%

En general el grau de finalització dels estudis de màster és elevat i, molt especialment, els casos d'èxit arriben gairebé al 100%. Això és degut a que els abandonaments es produeixen majoritàriament durant els primers dies del màster. Tanmateix, cal assenyalar que les dades dels primers cursos estan una mica esbiaixades pel fet de l'existència d'un màster professionalitzador que seguia uns altres paràmetres. L'eliminació d'aquest itinerari i la concentració en l'itinerari de recerca produeix un nivell molt baix d'abandonaments i un èxit molt més gran.

3. Valoració

3.1 Valoració qualitativa del desenvolupament de la titulació

En general, la titulació registra una bona acceptació i els objectius plantejats s'assoleixen plenament.

La valoració del desenvolupament del curs resulta plenament satisfactòria tant per la taxa d'èxit com pel que fa als resultats obtinguts pels nous alumnes.

Un aspecte a tenir present en l'èxit i el grau de satisfacció és l'atenció molt personalitzada a través de les tutories inicials amb el coordinador i després amb el responsable del treball de màster.

El nombre d'alumnes està proper al màxim previst (20 places) la qual cosa es valora molt positivament, especialment tenint en compte que en un ensenyament tant especialitzat no és convenient que el nombre d'alumnes superi aquest màxim.

4. Propostes

4.1 Propostes de modificació de la memòria

Propostes de modificació de la memòria

No es fa cap proposta de modificació de la memòria, donat que els resultats són els buscats.

4.2 Propostes de millora

Propostes de millora

Malgrat que el contacte estret entre professors i alumnes permet tenir informació sobre el grau de satisfacció general, en el passat es passaven unes enquestes pròpies del màster que eren altament il·lustratives. No obstant, en l'actualitat la Universitat està realitzant enquestes individualitzades per assignatures (un estudiant ha de fer 11 assignatures) que són poc útils. No volem, però, tornar a l'enquesta pròpia per que ens sembla que demanar tantes vegades l'opinió és contraproductiu.

4.3 Seguiment recomanacions ANECA

Seguiment recomanacions ANECA

Informe avaluació AQU convocatòria 2006/07 (Veure annex 1).

L'informe emès per l'AQU feia observacions generals i no indicava cap acció de millora. No obstant, s'han anat ajustant les assignatures i les activitats de forma adequada al desenvolupament del programa formatiu.

ANNEXOS

Annex 1. Informe d'avaluació d'AQU Catalunya



Informe sobre la qualitat dels màsters corresponents a la convocatòria 2006-2007

La proposta formulada compleix de forma substancial amb els següents elements de qualitat:

1.1.- Aspectes de caràcter general i organitzatiu:

La proposta indica la denominació del títol i presenta informació suficient sobre l'organització general (institució que tramita el títol, règim d'estudi, modalitat d'estudi, període lectiu, nombre total de crèdits).

Així mateix, dona informació suficient sobre els criteris i requisits d'accés al programa i sobre l'òrgan d'admissió.

1.2.- La justificació i els referents del perfil del títol:

La qualificació final que es pretén es troba en consonància amb referents internacionals (Descriptors de Dublín) i la titulació correspon a la descripció de la qualificació de postgraduat (màster) basada en requeriments fets per la disciplina acadèmica, la pràctica acadèmica internacional i, si escau, la pràctica rellevant en la prospectiva del camp professional.

Així mateix la titulació es justifica des del punt de vista intern de la universitat, dels referents externs associats a les demandes de la societat i a la potencial demanda d'estudiants.

1.3 El perfil i els criteris d'accés al programa de formació:

L'estructura i composició de l'òrgan d'admissió, així com els criteris d'admissió i selecció de mèrits es troben adequadament justificades.

1.4 El perfil de formació:

La institució ha formulat clarament les competències específiques i transversals, és a dir, ha expressat què s'espera dels graduats en termes de coneixements, habilitats i actituds en relació amb la formació futura i els seus rols professionals futurs.

1.5 L'estructura i la seqüència curricular:

El màster ha traslladat els objectius al programa formatiu.

- El programa inclou un grup coherent de cursos/matèries/assignatures i activitats educatives que cobreixen d'una manera apropiada tant aspectes fonamentals com



avançats relatius a les matèries, degudament actualitzades, incloses en el programa.

- Els programes especifiquen els objectius i la distribució de l'activitat de l'estudiant en relació amb els ECTS, com també l'enfocament de l'ensenyament i la metodologia d'avaluació.

L'organització del programa afavoreix que hi hagi un equilibri entre els aspectes teòrics i els pràctics.

- Així mateix hi ha una valoració adequada del pràcticum en el cas dels ensenyaments de caràcter professionalitzador i del projecte final d'estudis en el cas dels màsters d'orientació acadèmica.

1.6 El professorat:

El professorat té l'experiència i la formació docents adequades als objectius establerts pel programa. El professorat està involucrat en activitats de recerca.

El professorat és el suficient per cobrir adequadament les tasques d'impartir i d'avaluar les diferents matèries, la interacció professor-estudiant, les tutories, la gestió i les responsabilitats associades al funcionament del programa.

El sistema d'assegurament de la qualitat s'ha avaluat a nivell de Programa Oficial de Postgrau i inclou:

a. La gestió i la supervisió de l'ensenyament:

El programa té identificats els responsables de seguiment i garantia de la qualitat del programa, i els procediments per a la coordinació i la supervisió de l'activitat docent.

El programa té associat un sistema d'assegurament de la qualitat adequat i vinculat a accions de implantació, seguiment i de millora del programa.

b. La gestió i el suport en les activitats d'aprenentatge:

El programa té establerts els mecanismes de concreció de les demandes de treball a l'estudiant tenint en compte el conjunt d'assignatures del període lectiu.

La institució té un sistema de suport a l'estudiant, especialment de tutoria personal, acadèmica i professional.

c. Els sistemes d'informació i comunicació pública del Programa:

La institució té un procediment per recollir, valorar i integrar els suggeriments i les reclamacions dels estudiants, i aprofitar la informació per millorar els processos d'aprenentatge.

Annex 2. Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació

MÀSTER EN ENOLOGIA

Ubicació de la informació pública sobre el desenvolupament i indicadors de la titulació

DIMENSIÓ	CONTINGUTS	NOM DEL DOCUMENT	ENLLAÇ	
ACCÉS ALS ESTUDIS	Objectius de la titulació		http://www.urv.cat/masters_oficials/enologia.html	
	Perfil d'ingrés	Normativa d'accés i admissió al màster	http://www.urv.cat/la_urv/10_serveis/sga/gestio_academica/postgraus_masters/norm_acces_masters_rd1393/enologia_rd1393.pdf	
	Nombre de places ofertes		http://www.urv.cat/masters_oficials/enologia.html	
	Criteris de selecció	Normativa d'accés i admissió al màster	http://www.urv.cat/la_urv/10_serveis/sga/gestio_academica/postgraus_masters/norm_acces_masters_rd1393/enologia_rd1393.pdf	
	Informació sobre preinscripció i admissió	Calendari d'actuacions que afecten als estudiants		http://www.urv.cat/redireccionar.php?url=http://www.urv.cat/la_urv/10_serveis/sga/gestio_academica/postgraus_masters/acces_m/calendari_actuacions_que_afecten_als_estudiants.pdf
		Normativa d'accés i admissió al màster		http://www.urv.cat/la_urv/10_serveis/sga/gestio_academica/postgraus_masters/norm_acces_masters_rd1393/enologia_rd1393.pdf
		Preguntes més freqüents		http://www.urv.cat/gestio_academica/automatricula/master/preguntes_freqüents_master.html
Normativa de trasllats		http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/proc_reconeixement_mast.html		
MATRÍCULA	Període i procediment de matriculació	Accés a màsters oficials	http://www.urv.cat/gestio_academica/tramits_administratius/proc_acces_a_masters_oficials_mast.html	
PLA D'ESTUDIS	Denominació dels estudis		http://www.urv.cat/masters_oficials/enologia.html	
	Títol en superar els estudis de màster		http://www.urv.cat/masters_oficials/enologia.html	
	Durada mínima dels estudis i crèdits ECTS		http://www.urv.cat/masters_oficials/pla_mast_enologia_recerca_60.html	
	Estructura del pla d'estudis (1)		http://www.urv.cat/masters_oficials/pla_mast_enologia_recerca_60.html	
PLANIFICACIÓ OPERATIVA DEL CURS	Calendari acadèmic		http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=19&apartat=27&subapartat=527&any_academic=2010_11	
	Guia docent (2)		http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=19&ensenyament=131&any_academic=2010_11	
	Recursos d'aprenentatge	Campus virtual		http://moodle.urv.cat/
		Biblioteca		http://www.urv.cat/biblioteca/biblioteques/campus_sescelades/index.html
Celler experimental Mas dels Frares			http://www.fe.urv.cat/celler-mas-frares/index.html	
PROFESSORAT	Professorat de la titulació		http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=19&ensenyament=131&consulta=assignatures&any_academic=2010_11	
	Informació de contacte		http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=19&ensenyament=131&consulta=assignatures&any_academic=2010_11	
TREBALL FINAL MÀSTER	Marc general		http://moodle.urv.net/docnet/guia_docent/index.php?centre=19&ensenyament=131&assignatura=195131111&any_academic=2010_11&any_academic=2010_11	
Informació Pública sobre indicadors	Taxes i indicadors		http://www.fe.urv.cat/media/upload/arxius/qualitat/indicadors_fe.pdf	
1 Continguts: Matèries/assignatures; seqüenciació i crèdits ECTS; assignatures obligatòries/optatives; distribució de crèdits per				
2 La guia docent es pot articular per matèria/assignatura o per període/curs. Segons el grau de concreció, alguns continguts podrien estar disponibles només internament (accés restringit). Els continguts mínims d'informació pública podrien incloure calendari; horaris i aules; metodologia d'ensenyament i avaluació; professorat; dates d'examen.				

Gemma Beltran Caselles
Coordinadora del màster en Enologia